

جامعه‌شناسی ۱

- ۱- گزینه «۲» - در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد کنش و به انجام دهنده ی آن کنشگر می گویند. کنش ویژگی هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می کند. (نوری) (درس اول - کنش های ما - صفحه ۳) (آسان)
- ۲- گزینه «۲» - فردی که از میان جمع برمی خیزد و در و پنجره ی اتاق را باز می کند اگر از او بپرسند که چرا چنین کردی او فعالیت خود را با هدفی تبیین می کند. (نوری) (درس اول - کنش های ما - ویژگی های کنش - صفحه ۵) (متوسط)
- ۳- گزینه «۳» - کنش انسانی ویژگی طبیعی بودن را دارا نیست. (نوری) (درس اول - کنش های ما - ویژگی های کنش - صفحه ۵) (آسان)
- ۴- گزینه «۴» - وقتی دانش آموزی در کلاس دست خود را بالا می آورد معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنادار بودن کنش او را دریابد. (نوری) (درس اول - کنش های ما - ویژگی های کنش - صفحه ۵) (آسان)
- ۵- گزینه «۴» - راه رفتن، ضربان قلب آدمی و تفکر کنش محسوب نمی شوند. (نوری) (درس اول - کنش های ما - ویژگی های کنش - صفحه ۵) (آسان)
- ۶- گزینه «۴» - آگاهی داشتن به کار غلط و تصمیم به انجام آن نشانه ی این است که کنش براساس آگاهی شکل می گیرد ولی علاوه بر آن انسان باید انجام فعالیتی را اراده و انتخاب کند. (نوری) (درس اول - کنش های ما - ویژگی های کنش - صفحه ۴) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - فردی که به رودخانه ای قدم می گذارد و می خواهد سردی و گرمی آب را متوجه شود نشانه ی هدفدار بودن کنش انسانی است. (نوری) (درس اول - کنش های ما - ویژگی های کنش - صفحه ۵) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - پیامدهای غیرارادی کنش انسانی به اراده ی افراد دیگر وابستگی دارند و این نوع پیامدها قطعی است. (نوری) (درس اول - کنش های ما - آثار و پیامدهای کنش - صفحه ۷) (متوسط)
- ۹- گزینه «۱» - با توجه به عبارت های موجود در سوال به ترتیب ، یاد گرفتن درس پیامد طبیعی و پاسخ دادن به پرسش های امتحانی پیامد ارادی کنش او است. (نوری) (درس اول - کنش های ما - آثار و پیامدهای کنش - صفحه ۷) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۲» - با توجه به نمودار سوال: بهره مندی از یاداش نماز اول وقت و سرحال و شاداب شدن از ورزش صبح گاهی پیامدهای طبیعی و غیرارادی کنش اوست. (نوری) (درس اول - کنش های ما - آثار و پیامدهای کنش - صفحه ۷) (دشوار)