

جامعه‌شناسی ۱

۱- گزینه «۳» - برخی از پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی، یعنی خودکنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای ارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد. اما همه پیامدهای کنش این گونه نیستند، یعنی به اراده افراد انسانی بستگی ندارند به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای غیرارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند. (نبی‌زاده) (درس اول - صفحه ۷) (متوسط)

۲- گزینه «۲» - فعالیت انسان با «قصد و نیت» و هدف خاصی انجام می‌شود یعنی کنش هدف‌دار است.

- هر جا بر سر دو راهی قرار گرفتید و دچار تردید شدید، سپس یکی را انتخاب کردید، کنش ارادی است.

- اولین مرحله و اولین ویژگی کنش، آگاهی است. زیرا تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد و بیانگر آگاهانه بودن کنش است.

- نمادها همگی معنادار هستند و برای درک کنش، باید معنای آن را دریافت زیرا انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. (نبی‌زاده) (درس اول - صفحه ۴ و ۵) (دشوار)

۳- گزینه «۴» - در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

- پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است یعنی حتما انجام می‌شود.

(نبی‌زاده) (درس اول - صفحه ۷) (آسان)

۴- گزینه «۳» - به کنش اجتماعی و پیامدهای آن «پدیده اجتماعی» می‌گویند. پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

- ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های خواستنی و مطلوب هستند که افراد جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند و از جنس، هدف و مقصود هستند و از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند. (نبی‌زاده) (درس دوم - صفحه ۱۳ و ۱۴) (متوسط)

۵- گزینه «۱» - مفاهیم غفت، نظم و ثروت ارزش‌های اجتماعی هستند اما مفاهیم «سلام کردن و حجاب داشتن» هنجار اجتماعی هستند، البته اصل حجاب، یک ارزش اجتماعی است.

(نبی‌زاده) (درس دوم - صفحه ۱۴) (متوسط)

۶- گزینه «۲» - آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش هستند، ارزش‌های اجتماعی نام دارند.

- کنش اجتماعی، خردترین (کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند.

- هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه گرفته است. مثلاً در هر جامعه‌ای احوالپرسی شیوه معینی دارد.

- در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

(نبی‌زاده) (درس دوم - صفحه ۱۱، ۱۲ و ۱۳) (دشوار)

۷- گزینه «۴» - دو عبارت دوم و سوم صحیح می‌باشد و عبارت‌های اول و چهارم غلط می‌باشد، زیرا:

- پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند نه اینکه وابسته شوند

- ارزش‌های جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد و نمی‌تواند از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل شود.

(نبی‌زاده) (درس دوم و سوم - صفحه ۱۴، ۱۹ و ۲۰) (متوسط)

۸- گزینه «۱» - سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند.

- آلودگی طبیعت و محیط‌زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌هاست.

- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی خصوصی و فردی نیست بلکه آگاهی مشترک و عمومی است. (نبی‌زاده) (درس سوم - صفحه ۱۹، ۲۲ و ۲۳) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - به جزء گزینه «۳»، بقیه مقایسه‌ها درست می‌باشد، زیرا:

جهان اجتماعی اعتباری و قراردادی است ولی براساس نوعی آگاهی‌های مشترک و عمومی (نه خصوصی و فردی) شکل می‌گیرد و عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم میان آن‌ها تکوینی است و با اراده و آگاهی اعضا تغییر نمی‌کند.

(نبی‌زاده) (درس سوم - صفحه ۱۹، ۲۰ و ۲۱) (متوسط)

۱۰- گزینه «۲» - به مجموعه آگاهی مشترک و عمومی (که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد)، فرهنگ می‌گویند.

- سنت‌ها و قوانین الهی، درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می‌گشاید و ستم پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.

- هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرومی‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

- جهان، واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

(نبی‌زاده) (درس سوم - صفحه ۱۷، ۲۰ و ۲۲) (دشوار)