

- ۱- گزینه «۱» - برخی از پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی، یعنی خود کنشگر وابسته است؛ به همین دلیل به آن‌ها پیامدهای ارادی می‌گویند. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۲- گزینه «۳» - پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۳- گزینه «۴» - کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را (انسان را) از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند؛ این ویژگی‌ها عبارتند از: آگاهانه است، کنش ارادی است، کنش هدف‌دار است. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۴- گزینه «۱» - پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود؛ اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. در نتیجه پرسش از جرایبی انجام کنش، مربوط به ویژگی هدف‌دار بودن آن است. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۵- گزینه «۳» - برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد؛ ولی تصمیم به انجام آن نگیرد. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۶- گزینه «۱» - تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۷- گزینه «۳» - در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۸- گزینه «۴» - پاسخ به پرسش‌های امتحانی، پیامد ارادی مطالعه دانش آموز است. پاکیزه شدن دست و صورت در اثر وضو، پیامد غیرارادی عمل نماز خوان است. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۹- گزینه «۴» - با توجه به تمام ویژگی‌های کنش یعنی آگاهانه بودن، ارادی بودن و هدف‌دار بودن، کنش انسان «معنادار» است. از سوی دیگر، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۱۰- گزینه «۲» - با توجه به ویژگی‌های کنش، کنش انسان - برخلاف فعالیت سایر مخلوقات - «معنادار» است. (کاهیدوند) (درس اول)