

جغرافیا ۱

۱- گزینه «۳» - انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه رابطه

متقابل انسان و محیط، محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.

(درس اول - جغرافیا علمی برای زندگی بهتر - روابط متقابل انسان با محیط - صفحه ۴) (آسان)

۲- گزینه «۲» - مطالعه همه جانبه و در نظر گرفتن تمام اجزا و عوامل محیطی لازمه کل

نگری است. در کل نگرانی این عوامل در ارتباط با یکدیگر مورد مطالعه قرار می‌گیرند. گزینه «۲»

احداث موج شکن در ساحل بندر انزلی نمونه یک مطالعه کل نگرانه است در دیگر گزینه‌ها به

تأثیر اقدامات انجام شده بر محیط توجه نشده است.

(درس اول - جغرافیا علمی برای زندگی بهتر - کل نگرانی یا دید ترکیبی در جغرافیا - صفحه ۷) (دشوار)

۳- گزینه «۴» - جغرافیا با کمک گرفتن از سایر علوم به سوالات خود پاسخ می‌دهد؛ بنابراین

بین جغرافیا و سایر علوم ارتباط وجود دارد.

(درس اول - جغرافیا علمی برای زندگی بهتر - صفحه ۲) (متوسط)

۴- گزینه «۲» - تداوم خشکسالی ← چرا، بحران ریزگردها ← چه چیز، در کشورهای

جنوب غربی آسیا ← کجا، در فصلهای مختلف ← چه موقع.

(درس دوم - روش مطالعه در جغرافیا - صفحه ۸) (متوسط)

۵- گزینه «۱» - دید ترکیبی به جغرافی دان کمک می‌کند تا به طور همه جانبه و جامع،

پدیده‌ها را با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان مورد مطالعه قرار دهد.

(درس اول - جغرافیا علمی برای زندگی بهتر - کل نگرانی یا دید ترکیبی در جغرافیا - صفحه ۷) (دشوار)

۶- گزینه «۳» - پرسش‌نامه، مصاحبه و مشاهده از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی

و تصاویر ماهواره‌ای و عکس‌های هوایی از جمله منابع جمع‌آوری اطلاعات کتابخانه‌ای هستند.

روش کتابخانه‌ای در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(درس دوم - روش مطالعه در جغرافیا - گام سوم: جمع‌آوری اطلاعات - صفحه ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۷- گزینه «۲» - گام اول در یک پژوهش جغرافیایی عبارت است از طرح سؤال و بیان مسئله

که معمولاً به شکل سؤال نوشته می‌شود عبارت (الف) گام پنجم هم نتیجه‌گیری و ارائه

پیشنهادها است که در این مرحله پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات مسئله

پژوهش را می‌یابد عبارت (ت).

(درس دوم - روش مطالعه در جغرافیا - مراحل پژوهش در جغرافیا - صفحه ۹ و ۱۲) (دشوار)

۸- گزینه «۳» - تأثیرپذیری و تأثیرگذاری‌ها، نه فقط تأثیرگذاری سبب تغییر شکل مکان می‌شوند.

(درس اول - جغرافیا علمی برای زندگی بهتر - مکان - صفحه ۴) (دشوار)

۹- گزینه «۱» - ژئومورفولوژی: زمین‌شناسی، کارتوگرافی: هندسه، سنجش از دور: علوم فضایی

(درس اول - جغرافیا علمی برای زندگی بهتر - صفحه ۳) (متوسط)

۱۰- گزینه «۲» - فرضیه پژوهشگر به میزان، دانش تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس

پژوهشگر بستگی دارد.

(درس دوم - روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا - گام دوم تدوین فرضیه - صفحه ۱۰) (آسان)