

زبان عربی ۱

۹-	گزینه «۳» -	گزینه «۱»: لَا أَعْلَمُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ لِلنَّفْيِ، لِلْمَتَكَلِّمِ وَحْدَهُ
۱-	گزینه «۴» -	گزینه «۲»: أَطْلَقَاتُ: فِعْلٌ ماضٍ لِلغَائِبَةِ (مفرد مونث غایب)
		گزینه «۴»: أَطْلُبُوا: فِعْلٌ أَمْرٌ لِلْمُخَاطَبِينَ (جمع مذكر مخاطب)
		(امجدی) (درس اول و دوم - قواعد شناخت افعال - صفحه ۱۱، ۱۲ و ۲۰) (دشوار)
۱۰-	گزینه «۴» -	گزینه «۱»: قَاتِلُ: اسْمٌ فاعِلٍ، حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ (ق، ت، ل)
		گزینه «۲»: مُنْتَشِرٌ: اسْمٌ، مفرد، مذكر، حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ (ن، ش، ر)
		گزینه «۳»: هَذَانِ: اسْمٌ إشارَةٌ لِلْقَرِيبِ، مثنى، مذكر.
		(امجدی) (درس اول و دوم - قواعد (وزن و ریشه کلمات - صفحه ۳، ۱۲، ۱۳ و ۱۸) (آسان)
۱۱-	گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:	گزینه «۱»: الدَّلِيلَانِ: اسْمٌ، مثنى، مذكر
		گزینه «۲»: الصَّالِحُونَ: اسْمٌ، جمعٌ سالمٍ للمذكر
		گزینه «۳»: الْأَغْدَاءُ: جمعُ التَّكْسِيرِ
		(امجدی) (درس اول - قواعد - عدد اسم - صفحه ۱۳) (متوسط)
۱۲-	گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:	گزینه «۲»: كُمْ
		گزینه «۳»: الَّذِينَ
		گزینه «۴»: عَلَى
		(امجدی) (درس اول و دوم - کاربرد کلمات - صفحه ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۲۰) (دشوار)
۱۳-	گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:	گزینه «۱»: نگاه نکنید یا نگاه نمی کنید
		گزینه «۳»: خالی می‌شوی یا خالی می‌شود
		گزینه «۴»: پرسیدند
		(امجدی) (درس اول و دوم - قواعد (ترجمه فعل) - صفحه ۲، ۱۲، ۱۳ و ۱۸) (متوسط)
۱۴-	گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:	گزینه «۱»: هِيَ الْأَمَّاكِنُ الَّتِي تَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعاً.
		گزینه «۲»: أَنَا إِيرَانِيٌّ.
		گزینه «۴»: الْمَدَارِسُ وَالْمَكْتَبَاتُ وَ ...
		(امجدی) (درس اول و دوم - مکالمه - صفحه ۱۰، ۱۹ و ۱۸) (متوسط)
۱۵-	گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:	گزینه «۲»: صَوْتٌ مَكْثِفٌ صَحِيحٌ اسْت.
		گزینه «۳»: الْمُسْتَشْفَيَاتُ وَالْمُسْتَوَفَاتُ صَحِيحٌ اسْت.
		گزینه «۴»: الْأَرَاذِلُ، الْأَفَاضِلُ صَحِيحٌ هَسْتَنْد.
		(امجدی) (درس اول و دوم - قواعد - نگارش صحیح کلمات - صفحه ۱۲، ۱۸ و ۱۹) (متوسط)
۲-	گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:	گزینه «۱»: بِه نجف اشرف سفر خواهیم کرد زیرا ما امیرالمؤمنین را دوست داریم.
		گزینه «۳»: به دوستم گفتم: چرا به چیزی که گفت نگاه نمی کنی؟
		گزینه «۴»: دانش آموز، کسی را که زباله را به روی زمین می اندازد، نصیحت می کند.
		(امجدی) (درس اول و دوم - ترجمه - صفحه ۱۰، ۱۱، ۱۲ و ۲۰) (آسان)
۳-	گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:	گزینه «۱»: زمین را با آن بعد از تیرگی، سرسبز گردانید.
		گزینه «۲»: به کسی که در زمین است رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند.
		گزینه «۳»: گمان کرد که دانش آموزان فعالیتی آزاد انجام می دهند.
		(امجدی) (درس اول و دوم - ترجمه جمله - صفحه ۳، ۱۱، ۱۸ و ۲۰) (متوسط)
۴-	گزینه «۱» -	هؤلاءِ اِنِئان، اِئنها
		مُواطِئنا: شِهرِوندا ئی
		(امجدی) (درس دوم - ترجمه - صفحه ۲۰) (متوسط)
۵-	گزینه «۳» - کارمند خانم: الْمُوظَّفَةُ	مشاهده کرد: شَاهَدْتُ
		خبر داد: أَخْبَرْتُ
		خیابان: الشَّارِع (امجدی) (درس اول - ترجمه (تعریب) - صفحه ۲۱) (دشوار)
۶-	گزینه «۲» - جار: همسایه	
		(امجدی) (درس دوم - درک مطلب - صفحه ۱۹ و ۲۰) (متوسط)
۷-	گزینه «۳» - در گزینه «۱» و «۲» و «۴» به ترتیب: الْمُجْتَمَعِ، السَّيَّارَاتِ، كَلْبًا مضاف الیه هستند.	
		(امجدی) (درس دوم - درک مطلب (نقش دستوری) - صفحه ۱۹ و ۲۰) (متوسط)
۸-	گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:	گزینه «۱»: الْأَجْتِمَاعِيَّةُ: صفت
		گزینه «۳»: سَك: مضاف الیه
		گزینه «۴»: لَه: ضمیر متصل است در نقش مفعول. (نه ترکیبی اضافی است نه وصفی)
		(امجدی) (درس اول و دوم - قواعد (نقش دستوری) - صفحه ۱۰، ۳، ۱۸ و ۱۹) (متوسط)