

تاریخ

۱- گزینه «۱» - با گسترش فعالیت علمی شرق‌شناسان، کتیبه‌های بیستون و طاق بستان رمزگشایی شد و اطلاعات جدیدی درباره تاریخ ایران به‌دست آمد. گسترش کشفیات باستان‌شناسی در ایران، منابع نوینی را پیش روی مورخان قرار داد و زمینه تحولی عمیق و اساسی را در تاریخ‌نگاری فراهم آورد

(محمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۴) (آسان)

۲- گزینه «۳» - سر هنری راولینسون، افسر و دیپلمات انگلیسی در عصر قاجار نخستین شرق‌شناسی بود که با مطالعه کتیبه بیستون موفق به خواندن خط میخی شد.

(محمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۴) (آسان)

۳- گزینه «۲» - دلیل نادرست بودن مورد یک : خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه بوده است.

دلیل نادرست بودن مورد دو : میرزا محمد جعفر خورموجی منتقد تملق‌گویی بوده است.

(محمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۵) (دشوار)

۴- گزینه «۲» - بررسی نادرست بودن گزینه «۲»: تاسیس دانشگاه و رواج آموزش تاریخ به عنوان یک رشته علمی

(محمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۶) (متوسط)

۵- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲» : اولین روزنامه ایران راه، میرزا صالح شیرازی، یکی از دانشجویان اعزامی به انگلستان با عنوان کاغذ اخبار در تهران منتشر کرد.

گزینه «۳» : نشر روزنامه‌ها به زبان فارسی تالیف و نوشته می‌شده است.

گزینه «۴» : نشریات قدیمی منبع پژوهشی ارزشمندی در مطالعات تاریخ معاصر محسوب می‌شوند.

(محمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحات ۱۲ و ۱۳) (متوسط)

۶- گزینه «۲» - به رواج تاریخ‌نگاری جدید و اهمیت یافتن اسناد به عنوان منبعی مهم در مطالعات تاریخی بسیاری از پژوهشگران و موسسات علمی و تحقیقاتی به انتشار اسناد اهتمام نشان دادند. از جمله برجسته‌ترین سندپژوهان و نسخه‌شناسان می‌توان به ایرج افشار اشاره کرد.

(محمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۱۴) (آسان)

۷- گزینه «۱» - مراحل پژوهش به ترتیب : ۱- انتخاب موضوع ۲- تدوین پرسش‌های تحقیق ۳- شناسایی منابع ۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵- تحلیل و تفسیر اطلاعات ۶- گزارش یافته‌های پژوهش

(محمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحات ۶ و ۷) (دشوار)

۸- گزینه «۳» - مردمان بین‌النهرین (میان‌رودان) و مصریان باستان در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.

(محمدی) (پایه دهم - درس دوم - صفحه ۱۳) (آسان)

۹- گزینه «۲» - برخی از صاحب‌نظران هدف علم باستان‌شناسی را شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او می‌دانند.

(محمدی) (پایه دهم - درس سوم - صفحه ۳۰) (متوسط)

۱۰- گزینه «۴» - یکی از دستاوردهای برجسته تمدن مصر باستان، ابداع خط‌های مختلف هیروگلیف و دموتیک بود که از هریک در جاهای متفاوت استفاده می‌شد.

(محمدی) (پایه دهم - درس چهارم) (متوسط)