

- ۱- گزینه «۱» - ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم. این نوع از دانش را دانش عمومی می‌نامند.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - دانش عمومی - چيستی دانش عمومی) (متوسط)
- ۲- گزینه «۳» - ذخیره دانشی بخش دیگری نیز دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید. به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر دانش علمی می‌گویند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - دانش علمی - چيستی دانش علمی) (آسان)
- ۳- گزینه «۲» - اگر جدول انتهای درس ۱ جامعه‌شناسی ۳ را به خاطر بیاورید، شکل صورت سؤال، ناظر بر دیدگاه دوم در رابطه با نسبت میان دانش عمومی و دانش علمی است. مطابق این دیدگاه، دانش عمومی پایه و اساس هر گونه دانش از جمله دانش تجربی است و دانش نه کشف و بازخوانی است بلکه بازسازی واقعیت است. پس گزینه «۱» نادرست است. گزینه «۳» و «۴» مربوط به دیدگاهی است که ما نسبت بین دانش عمومی و دانش علمی را عموم و خصوص من وجه بدانیم. (سراسری - ۹۹) (پایه دوازدهم - درس سوم - نسبت میان دانش علمی و عمومی - دیدگاه دوم) (دشوار)
- ۴- گزینه «۲» - پاسخ صحیح به سؤالات در گزینه «۲» آمده است.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - تعارض دانش علمی و عمومی - جهان متجدد) (دشوار)
- ۵- گزینه «۴» - سایر موارد مربوط به ایده علوم انسانی و اجتماعی است.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - تعارض دانش علمی و عمومی - ایده علوم انسانی بومی) (متوسط)
- ۶- گزینه «۳» - تصویر مربوط به دیدگاه اول است. در این دیدگاه، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌ها است.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - تعارض دانش علمی و عمومی - دیدگاه اول) (دشوار)
- ۷- گزینه «۱» - اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس اول - کنش - ویژگی آگاهی) (آسان)
- ۸- گزینه «۴» - با توجه به ویژگی‌های همی کنش، کنش انسان برخلاف سایر مخلوقات معنادار است.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس اول - ویژگی کنش‌های انسان - معنادار بودن) (متوسط)
- ۹- گزینه «۱» - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نمی‌کنند.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس دوم - پدیده‌های اجتماعی - خلق پدیده اجتماعی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۱» - هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است. ارزش‌های اجتماعی آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس دوم - هنجارها و ارزش‌های اجتماعی - چيستی هنجارها و ارزش‌های اجتماعی) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۲» - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس دوم - پدیده‌های اجتماعی - شکل‌گیری ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی) (آسان)
- ۱۲- گزینه «۴» - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس سوم - جهان اجتماعی - شکل‌گیری جهان اجتماعی) (آسان)
- ۱۳- گزینه «۴» - زلزله یا خشکسالی با این‌که پدیده‌های طبیعی‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس سوم - گستره جهان اجتماعی - تأثیر پدیده‌های طبیعی) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۴» - توجه به گفتار طرف مقابل از آن‌جا که با توجه به دیگری یعنی طرف مقابل صورت می‌گیرد، کنش اجتماعی محسوب می‌شود.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس دوم - کنش اجتماعی - مصداق) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۱» - با توجه به نمودارهای اندازه‌ها و دامنه‌های جهان اجتماعی، فرهنگ پدیده‌ای کلان و ذهنی است.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس چهارم - ابعاد ذهنی و عینی - پدیده فرهنگ) (متوسط)