

- ۱- گزینه «۱» - کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود.
(کاهیدوند) (پایه دهم و دوازدهم - درس اول - ترکیبی)
- ۲- گزینه «۴» - انسان‌ها، دانش‌ها و آگاهی‌هایی که به سبب عادت از نظرشان پنهان مانده‌اند، در طول زندگی خود به دست می‌آورند؛ یعنی این دانش، حاصل از زندگی است. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۳- گزینه «۲» - جهان اجتماعی؛ یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی با همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - پایه دهم - درس سوم - ترکیبی)
- ۴- گزینه «۳» - ما درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم؛ بیشتر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۵- گزینه «۳» - دانش عمومی بخشی از ذخیره دانشی ما را تشکیل می‌دهد. ذخیره دانشی، بخش دیگری نیز دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید. به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر، «دانش علمی» می‌گویند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۶- گزینه «۴» - جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۷- گزینه «۱» - گاهی در جامعه، میان «دانش عمومی» و «دانش علمی» تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جامعه، برای حل این تعارض‌ها، تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۸- گزینه «۳» - جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۹- گزینه «۲» - پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه دانشجو است که اولی به اراده خود او و دومی به اراده استاد وابسته است. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس اول)
- ۱۰- گزینه «۳» - برخی از کنش‌ها مانند تفکر و خیال، کنش درونی و برخی مانند راه رفتن و نشستن کنش بیرونی هستند.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس دوم)
- ۱۱- گزینه «۱» - کنش اجتماعی، خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس دوم)
- ۱۲- گزینه «۳» - جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس سوم)
- ۱۳- گزینه «۴» صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: همه پدیده‌های اجتماعی، بعد محسوس و عینی ندارند.
گزینه «۲»: پدیده‌های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن نیز می‌توان در یک طیف قرار داد.
گزینه «۳»: هیچ یک از اعضای جهان اجتماعی، فاقد معنا نیستند.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس چهارم)
- ۱۴- گزینه «۲» - در یک سوی طیف، پدیده‌هایی هستند که بعد محسوس و مادی قوی‌تری دارند؛ مانند ساختمان‌های مسکونی و اداری یا کنش‌های بیرونی و در سوی دیگر، پدیده‌هایی قرار می‌گیرند که بعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند؛ مثل عقاید، ارزش‌های اجتماعی و کنش‌های درونی.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس چهارم)
- ۱۵- گزینه «۱» - عقاید و ارزش‌ها، عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند. عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس چهارم)