

۱- فروپاشی جهان اجتماعی به دلیل نداشتن کدام دانش است و نحوه رفتار انسان در یک میهمانی ناشناخته بیانگر چه نکته‌ای است؟

- (۱) دانش علمی - در رفتار روزمره انسان آگاهی و دانش‌هایی وجود داشته که به خاطر عادت پنهان بوده است.
- (۲) دانش عمومی - در رفتار انسان آگاهی و دانش‌هایی وجود دارد که به خاطر عادت پنهان بوده است.
- (۳) دانش عمومی - کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود.
- (۴) دانش علمی - کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود.

۲- کدام گزینه با مفهوم دانش عمومی مرتبط نیست؟

- (۱) این دانش محصول زندگی اجتماعی است و به واسطه جامعه و فرهنگ در اختیار انسان قرار می‌گیرد.
- (۲) می‌توان ادعا کرد که گسترده‌ترین بخش ذخایر دانشی انسان همان دانش عمومی است.
- (۳) نتیجه عضویت در یک جهان اجتماعی، دستیابی آسان به این نوع دانش است.
- (۴) انسان درباره دانش عمومی پیش‌تر می‌اندیشد و کم‌تر از آن استفاده می‌کند.

۳- کدام گزینه فرآیند شکل‌گیری دانش علمی در یک جهان اجتماعی را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) مسئله نامنی -> شناخت علمی از مسئله -> شناخت عمومی از مسئله -> ذخیره دانش امنیت
- (۲) شناخت علمی از مسئله -> مسئله نامنی -> شناخت عمومی از مسئله -> ذخیره دانش امنیت
- (۳) مسئله نامنی -> شناخت عمومی از مسئله -> شناخت علمی از مسئله -> ذخیره دانشی
- (۴) شناخت عمومی از مسئله -> مسئله نامنی -> شناخت علمی از مسئله -> ذخیره دانشی

۴- کدام گزینه موارد مرتبط با عبارات زیر را به درستی بیان کرده است؟

- ثمره تلاش علمی

- زمینه رشد و پیدایش دانش علمی

- دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی

- (۱) غنی‌تر ساختن دانش عمومی - مطرح شدن یک مسئله در جامعه - درک عمیق از دانش عمومی
- (۲) دانش حاصل از زندگی - حل مسائل و مشکلات زندگی - داشتن دانش علمی
- (۳) پیدایش و رشد دانش علمی - تأمل و اندیشه در دانش عمومی - همسویی علم با هویت فرهنگی
- (۴) افزودن بر ذخیره دانش علمی - مانند هوا بودن دانش عمومی - کشف آسیب‌های دانش عمومی

۵- کدام گزینه از نتایج تعارض در ذخیره دانشی جوامع نمی‌باشد؟

- (۱) قطع شدن ارتباط دو سویه میان دانش علمی و دانش عمومی
- (۲) دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند.
- (۳) دانش علمی از رونق لازم باز می‌ماند.
- (۴) رواج تعاریف متفاوت و گاه متضاد در ذخیره دانشی جوامع

۶- کدام گزینه مراحل شکل‌گیری دانش علمی در جهان غرب را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) تک‌ساحتی دانستن علم -> تأکید بر روش به جای موضوع -> مواجه شدن این رویکرد با چالش -> غیرعلمی دانستن عمومی مثل اخلاق و فلسفه
- (۲) تأکید بر روش به جای موضوع -> تک‌ساحتی دانستن علم -> غیرعلمی دانستن عمومی مثل فلسفه و اخلاق -> مواجه شدن این رویکرد با چالش
- (۳) مواجهه با بحران معرفتی -> تأکید بر روش به جای موضوع -> تک‌ساحتی دانستن علم -> غیرعلمی دانستن عمومی مثل فلسفه و اخلاق
- (۴) تأکید بر روش به جای موضوع -> غیرعلمی دانستن عمومی مثل فلسفه و اخلاق -> تک‌ساحتی دانستن علم -> مواجه شدن این رویکرد با چالش

۷- کدام گزینه موارد درست و غلط را به ترتیب مشخص کرده است؟

- شیوه جدید آبیاری زیرسطحی را می‌توان نتیجه دانش عمومی دانست.

- تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانشی می‌افزاید و دانش علمی را غنی‌تر می‌کند.

- دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است.

- درباره هر پدیده اجتماعی هم دانش عمومی از آن وجود دارد و هم دانش علمی.

- شکل‌گیری دانش علمی معلول وجود مسائل و مشکلاتی در جهان اجتماعی است.

- (۱) ص - غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص - ص (۳) غ - ص - ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - ص - ص

۸- در تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی، چه اقداماتی صورت می‌گیرد؟

- (۱) همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این تعارض‌ها را شناسایی می‌کنند، اما افرادی که درباره این مسائل شناخت دقیق‌تری دارند می‌توانند راه‌حل‌های صحیح ارائه کنند.
- (۲) کسانی که دانش علمی دارند با درک عمیقی که از شناخت عمومی دارند، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده، شناسایی و راه‌حل ارائه می‌دهند.
- (۳) در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل را از دست می‌دهد.
- (۴) اعضای جامعه برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند، حل تعارض گاه با دست برداشتن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.



۹- در شکل مقابل، عبارت درست درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی کدام است؟

(۱) دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است، اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش تری برخوردار است.

(۲) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر به مرور متناسب می شوند.

(۳) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی پردازند.

(۴) دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می پاشد.

۱۰- کدام گزینه، موارد درست و غلط را در ارتباط با پدیده اجتماعی به درستی بیان کرده است؟

- فرصت ها و محدودیت های پدیده های اجتماعی برای کنش و زندگی انسان، پدیده های اجتماعی را همانند پدیده های طبیعی می کند.

- تمام پدیده های اجتماعی خرد و کلان از طریق هنجارهای اجتماعی ایجاد می شوند.

- سایر پدیده های اجتماعی از خردترین پدیده اجتماعی تشکیل می شوند.

(۱) غ - غ - ص (۲) ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ

۱۱- قرار گرفتن بر سر دو راهی اشاره به کدام یک از ویژگی های کنش دارد و معنادار بودن کنش مترادف با چیست؟

(۱) ارادی بودن - قصد و هدف خاصی که کنش با توجه به آن انجام می شود.

(۲) هدفدار بودن - مجموع ویژگی های آگاهانه، ارادی و هدفدار بودن کنش

(۳) ارادی بودن - مجموع ویژگی های آگاهانه، ارادی و هدفدار بودن کنش

(۴) هدفدار بودن - قصد و هدف خاصی که کنش با توجه به آن انجام می شود.

۱۲- کدام گزینه تأثیرات متقابل جهان های مختلف بر یکدیگر را به درستی نشان داده است؟

- احترام به پدر و مادر باعث افزایش برکت در زندگی انسان می شود.

- زلزله خیز بودن ژاپن، باعث ساخت خانه های منعطف و مقاوم شده است.

- گسترش مداخلات انسان باعث شیوع بیماری کرونا در جهان شده است.

(۱) تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

(۲) تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

(۳) تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

(۴) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان ماوراءطبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

۱۳- چرا در جهان اجتماعی، بُعد ذهنی پدیده ها اهمیت بسیاری دارد؟

(۱) زیرا همه پدیده های اجتماعی بُعد محسوس و عینی ندارند، ولی همه پدیده ها بعد ذهنی دارند.

(۲) زیرا در صورت عدم آگاهی از بُعد ذهنی و استفاده از بُعد عینی پدیده ها مغفول می ماند.

(۳) زیرا پدیده های اجتماعی مختلف را می توان با بُعد ذهنی و عینی، از یکدیگر تفکیک کرد.

(۴) زیرا همه پدیده های اجتماعی، با آگاهی و اراده اعضای جهان اجتماعی شکل می گیرند.

۱۴- کدام گزینه عبارات جای خالی را به درستی پاسخ داده است؟

(الف) و عمیق ترین لایه های جهان اجتماعی هستند.

(ب) باور و اعتقاد انسان ها نسبت به اصل جهان، عمیق ترین اجتماعی محسوب می شوند.

(پ) وظیفه تأمین نیازهای جهان اجتماعی بر عهده است.

(۱) عقاید - ارزش ها - عقاید - اعضای جهان اجتماعی

(۲) نمادها - ارزش ها - پدیده های - اعضای جهان اجتماعی

(۳) عقاید - ارزش ها - پدیده های - نهادهای اجتماعی

(۴) عقاید - ارزش ها - نهادهای اجتماعی

۱۵- کدام گزینه پدیده های زیر را براساس اندازه و دامنه / ذهنی و عینی بودن به درستی تقسیم کرده است؟ (از راست به چپ)

- کلاس درس - نظام آموزشی - سرعت گیر - نظم

(۱) خرد - کلان - عینی - ذهنی

(۲) خرد - کلان - عینی - عینی

(۳) خرد - خرد - عینی - عینی

(۴) کلان - خرد - ذهنی - عینی