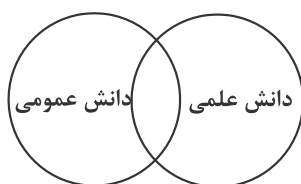


۱- با توجه به شکل روبه‌رو، رابطه دانش علمی و دانش عمومی چگونه است؟



- ۱) دانش علمی و دانش عمومی، بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند. بر این اساس، برتری دانش تجربی بر دانش عمومی، بی‌اعتبار است و برعکس دانش عمومی، پایه و اساس هر دانشی از جمله دانش علمی است.
- ۲) دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است. دانش علمی که تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید، باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.
- ۳) دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش‌تری برخوردار است. این دانش، ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.
- ۴) این دیدگاه در تقابل با رویکرد اول، این ادعا را که دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش علمی، دانش حاصل از زندگی است انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند.

۲- با توجه به ویژگی‌ها و تعاریف دانش علمی، کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با تامل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید. مثلاً کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت در یک کشور، می‌تواند زمینه رشد علم جمعیت‌شناسی را فراهم کند.
- ۲) هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش عمومی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. مثلاً بروز مسائل اقتصادی در یک جامعه که می‌تواند زمینه رشد علم اقتصاد را فراهم آورد.
- ۳) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.
- ۴) کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و آسیب و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند.

۳- کدام عامل موجب می‌شود تا در جهان‌های اجتماعی، تعاریف متفاوتی از دانش علمی ارائه گردد و کدام عبارت، بیانگر رابطه درست دانش علمی و دانش عمومی است؟

- ۱) تفاوت در ذخیره دانشی جهان‌های اجتماعی - اگر در ذخیره دانشی یک جهان اجتماعی، تعارضی پیش آید، ارتباط دو سویه دانش علمی و دانش عمومی قطع می‌شود.
- ۲) تفاوت در هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی - جهان اجتماعی یعنی جامعه فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم را برای دانش علمی در اختیار ما قرار می‌دهد.
- ۳) تفاوت در ذخیره دانشی جهان‌های اجتماعی - با مقایسه دانش کاربران و سخنگویان زبان فارسی با دانش متخصصان زبان فارسی به تفاوت دانش علمی و دانش عمومی پی می‌بریم.
- ۴) تفاوت در هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی - کسی که دانش علمی دارد، قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.

۴- اگر بین دانش علمی و دانش عمومی تعارض پیش آید، در چنین شرایطی چه باید کرد؟

- ۱) در چنین شرایطی، ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود و دانش علمی از رونق باز می‌ماند و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.
- ۲) اعضای یک جهان اجتماعی، برای حل این تعارض‌ها، تلاش می‌کنند. تعارض‌ها گاه با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی که به نفع بخش دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند.
- ۳) کسانی که شناخت علمی دارند، با درک عمیقی که از دانش عمومی جهان اجتماعی پیدا می‌کنند می‌توانند آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده شناسایی نموده و راه حل ارائه دهند.
- ۴) اعضای جهان اجتماعی بر اساس هویت فرهنگی خود و با تعاریف متفاوتی که از دانش علمی دارند، به طور همه جانبه از دانش عمومی حمایت می‌کنند.

۵- شکل روبه‌رو بیانگر کدام دیدگاه می‌باشد؟ و کدام عبارت زیر، بیانگر این دیدگاه نیست؟



(۱) دیدگاه دوم - دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را شامل می‌شود که هر کدام ملاک بخش خود را دارد.

(۲) دیدگاه اول - دانش عمومی دانش حاصل از زندگی است که از راه فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید و دانش علمی، راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است.

(۳) دیدگاه اول - دانش‌ها، کشف و بازخوانی واقعیت نیستند بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

(۴) دیدگاه دوم - این دیدگاه، دانش عمومی را پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله از جمله دانش تجربی می‌داند و در برخی از نحله‌های آن، مرز دانش علمی و عمومی فرو می‌پاشد.

۶- هر یک از عبارت‌ها یا گزاره‌های زیر، به ترتیب به کدام گروه از ذخیره دانشی مربوط می‌شوند؟

الف) انسان‌ها با ورود به جهان اجتماعی، در مجموعه‌ای از دانش‌ها با دیگران سهیم می‌شوند.

ب) تسلط فرد بر دستور زبان فارسی و قواعد آن در کلاس

ج) با تلاش برای حل مسئله و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.

د) برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است.

(۱) دانش عمومی - دانش عمومی - دانش عمومی - ذخیره آگاهی (۲) دانش عمومی - دانش علمی - دانش علمی - دانش عمومی

(۳) دانش علمی - دانش علمی - دانش عمومی - دانش عمومی (۴) دانش علمی - دانش عمومی - ذخیره آگاهی

۷- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی کدام است؟ و در رابطه با علوم انسانی و اجتماعی بومی کدام عبارت درست می‌باشد؟

(۱) دانش علمی - به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید و در گشودن مرزهای علمی به روی جهانیان، مشارکت داشته باشد.

(۲) دانش علمی - همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد و همچنین دغدغه و کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد.

(۳) دانش عمومی - علوم اسلامی و ایرانی که همسو با هویت دنیوی جهان متجدد باشد و علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب کند.

(۴) دانش عمومی - از سویی در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد و از سویی دیگر به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید.

۸- عبارت درست در رابطه با «دانش علمی» و «دانش عمومی» کدام است؟

(۱) وقتی در ذخیره دانشی یک جهان اجتماعی، تعارضی پدید آید، دانش عمومی، دغدغه و توان لازم برای حل مسائل دانش علمی را از دست می‌دهد.

(۲) دانش عمومی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می‌افزاید و به غنی‌تر شدن دانش علمی کمک می‌کند.

(۳) کسی که دانش علمی دارد، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی می‌کند.

(۴) آبیاری کوزه‌ای که از روش‌های سنتی آبیاری درمناطق خشک ایران است و آبیاری زیر سطحی با لوله‌های قطره چکان به ترتیب بیانگر توانایی دانش علمی و دانش عمومی است.

۹- با توجه به رویکرد علم تجربی، کدام یک از عبارت‌های زیر درست نیست؟

(۱) در اوایل قرن بیستم میلادی، عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای روش، بر موضوع علوم تاکید کردند و می‌گفتند فقط علم تجربی علم است و علوم انسانی و اجتماعی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند، علم می‌دانستند.

(۲) از نیمه دوم قرن بیستم میلادی، عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای روش بر موضوع علوم تاکید کردند و می‌گفتند هر علمی درباره موضوع خاصی بحث می‌کند.

(۳) طرفداران رویکرد علم تجربی، به جای موضوع بر روش علوم تاکید داشتند آنها در اوایل قرن بیستم میلادی معتقد بودند که همه علوم باید از روش تجربی استفاده کنند.

(۴) رویکرد تجربی از نیمه دوم قرن بیستم، با چالش‌های متعددی مواجه شد و کم کم در محافل علمی از رونق افتاد. یکی از این چالش‌ها، علم ریاضی بود که فراتر از مشاهده و تجربه است.

۱۰- کدام گزینه به ترتیب درباره پیامدهای ارادی کنش و نتیجه آن درست می‌باشد؟

- (۱) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن را اراده کند - احتمالی است. یعنی افراد بخواهند انجام می‌شود.
 - (۲) برخی پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است - قطعی است یعنی قطعاً انجام می‌شود.
 - (۳) برخی از پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارند، بلکه نتیجه طبیعی کنش اند - قطعی است یعنی اگر افراد آن را اراده کنند حتماً انجام می‌شود.
 - (۴) این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد - احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
- ۱۱- به ترتیب شیوه «انجام کنش اجتماعی»، علت «متوقع بودن یا زود رنج بودن کودکان خانواده‌های تک فرزند»، «کوچک ترین پدیده اجتماعی» و «پدیده‌های مطلوب و خواستنی» به کدام مفاهیم اشاره دارند؟

- (۱) هنجارهای اجتماعی - انتظار بالای والدین از فرزند - کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
- (۲) ارزش‌های اجتماعی - کاهش تمرکز افراطی والدین بر فرزند - کنش اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
- (۳) هنجارهای اجتماعی - حمایت و پشتیبانی زیاد والدین از فرزند - نهاد اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
- (۴) ارزش‌های اجتماعی - عدم تقسیم کار و همکاری در خانواده - نهاد اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی

۱۲- هر یک از عبارت‌ها یا گزاره‌های زیر به تاثیر کدام جهان‌ها به یکدیگر مربوط هستند؟

الف) برخورد سنت‌ها و قوانین الهی با جوامع عادل و ظالم

ب) انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند.

ج) اقدامات شتابزده انسان در مواجهه با طبیعت

د) شناخت خداوند و فرشتگان، کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را دگرگون می‌کند.

- (۱) جهان‌های اجتماعی بر جهان ماوراء طبیعی - جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان طبیعی بر جهان اجتماعی
 - (۲) جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی
 - (۳) جهان اجتماعی بر جهان ماوراء طبیعی - جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان طبیعی بر جهان اجتماعی
 - (۴) جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی
- ۱۳- جهان اجتماعی و نظم آن نیست بلکه است و آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، نیست بلکه است و آن بخش از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و اگر حذف شوند جهان اجتماعی فرو می‌ریزد را می‌گویند.

- (۱) قراردادی - تکوینی - آگاهی مشترک و عمومی - نوعی آگاهی فردی و خصوصی - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی
- (۲) قراردادی - اعتباری - آگاهی مشترک و عمومی - نوعی آگاهی فردی و خصوصی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
- (۳) تکوینی - آگاهانه - آگاهی فردی و خصوصی - نوعی آگاهی مشترک و عمومی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
- (۴) تکوینی - اعتباری - آگاهی فردی و خصوصی - نوعی آگاهی مشترک و عمومی - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی

۱۴- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب بیانگر کدام گزینه می‌باشد؟

الف - شیوه قابل قبول تامین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیر قابل قبول را طرد می‌کند.

ب - تاثیرات همه جانبه و فراگیر را دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

ج - اجزای جهان اجتماعی اند و می‌توان آن‌ها را براساس اندازه و دامنه از یکدیگر تفکیک کرد.

د - وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط باهم در نظر بگیریم، آشکار می‌شوند.

- (۱) هنجارهای اجتماعی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - نهادها و هنجارهای اجتماعی - نهادها و هنجارهای اجتماعی
- (۲) نهادها و هنجارهای اجتماعی - لایه‌های بنیادین جهان اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - نهادها و هنجارهای اجتماعی
- (۳) هنجارهای اجتماعی - لایه‌های بنیادین جهان اجتماعی - نهادها و هنجارهای اجتماعی - لایه‌های عمیق اجتماعی
- (۴) نهادها و هنجارهای اجتماعی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - لایه‌های عمیق اجتماعی

۱۵- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) براساس کدام دیدگاه، فرهنگ‌ها و تمدن براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند

ب) به کششی درونی در موجود زنده که آن‌ها را به رفتار معینی وا می‌دارد چه می‌گویند؟

ج) تفاوت‌هایی که به آرمان، اعتقادات اصلی و ارزش‌های کلان باز گردد، از کدام تفاوت است؟

د) نظریه استعمار که به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب مانده بود، محصول کدام دیدگاه می‌باشد؟

۱) جهان‌های اجتماعی در عرض هم - غریزه - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف - نگاه خطی به تاریخ بشر

۲) جهان‌های اجتماعی در عرض هم - فطرت - تفاوت درون جهان اجتماعی واحد - جهان‌های اجتماعی متنوع

۳) جهان‌های اجتماعی در طول هم - فطرت - مربوط به لایه‌های عمیق اجتماعی - نگاه خطی به تاریخ بشر

۴) جهان‌های اجتماعی در طول هم - غریزه - مربوط به لایه‌های سطحی اجتماعی - جهان‌های اجتماعی متنوع