

- ۱- عبارات و جملات زیر (به ترتیب از راست به چپ) با کدام یک از گزینه‌ها مرتبط است؟
 - «از لقمان پرسیدند حکمت از که آموختی؟ گفت: از نابینایان که تا جای نبینند پای نزنند»
 - قرار گرفتن بر سر دوراهی
 - سؤال «چرا چنین کاری کردی؟»
 - پاسخ مناسب به کنش دیگری

- ۱) پیامد کنش - ارادی بودن کنش - هدف‌دار بودن کنش - با درک معنای کنش دیگری
 ۲) پیامد کنش - آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - با درک هدف کنش دیگری
 ۳) معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش - هدف‌دار بودن کنش - با درک معنای کنش دیگری
 ۴) معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - با درک معنای کنش دیگری
- ۲- کدام گزینه به ترتیب «الف، ب، ج، د، ه، و» جدول زیر را به درستی پر می‌کند؟

ویژگی پیامد	وضو گرفتن	درس خواندن	
پیامد ارادی	د	الف	ج
پیامد غیرارادی	ب	و	ه

- ۱) یادگرفتن آن درس - نظافت جسم - خود نیز کنش است - نماز خواندن - قطعی بودن - پاسخ به سؤال‌های آزمون
 ۲) پاسخ به سؤال‌های آزمون - نشاط روح - احتمالی بودن - نماز خواندن - نتیجه طبیعی کنش - یادگرفتن آن درس
 ۳) پاسخ به سؤال‌های آزمون - تقرب و نزدیکی به خدا - قطعی بودن - نظافت جسم - احتمالی بودن - فراموش کردن آن درس
 ۴) پاسخ به سؤال‌های آزمون - نظافت جسم - خود نیز کنش است - تقرب و نزدیکی به خدا - نتیجه طبیعی کنش - فراگیری آن درس
- ۳- بیت زیر با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط بیشتری دارد؟
 «هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای / من در میان جمع و دلم جای دیگر است»

- ۱) کنش درونی ۲) کنش بیرونی ۳) کنش فردی ۴) کنش اجتماعی
- ۴- خرد ترین پدیده اجتماعی چیست؟ و آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش همگان هستند، چه نام دارد؟
 ۱) کنش انسانی - هنجارهای اجتماعی
 ۲) کنش انسانی - ارزش‌های اجتماعی
 ۳) کنش اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
 ۴) کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
- ۵- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟
 «متفکران اجتماعی بوجود آمدن پدیده‌های اجتماعی را می‌نامند؛ و عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و

آگاهی انسان‌ها و با قرارداد آن‌ها»

- ۱) برونی سازی - به وجود می‌آید - تعریف می‌شود
 ۲) برونی سازی - تعریف می‌شود - به وجود می‌آید
 ۳) درونی سازی - تعریف می‌شود - به وجود می‌آید
 ۴) درونی سازی - به وجود می‌آید - تعریف می‌شود

- ۶- به ترتیب از راست به چپ کدام گزینه از مصادیق «الف، ب، ج، د» هستند؟



- ۱) سرعت کاه - نظام آموزشی - کنش درونی - کلاس
 ۲) قوانین راهنمایی و رانندگی - مدرسه - عقاید - کنش اجتماعی
 ۳) ساختمان مسکونی - فرهنگ - کنش بیرونی - گروه‌ها
 ۴) کنش اجتماعی - جامعه - ارزش‌ها - کلاس

- ۷- عمیق ترین لایه جهانی اجتماعی چیست؟ و نبود چه چیزی باعث شد هنگامی که کشورهای صنعتی دچار بحران اقتصادی شده بودند نفت را به ارزان ترین قیمت ممکن از کشورهای نفت خیز خریداری کنند؟

- ۱) عقاید - بعد ذهنی ۲) عقاید - بعد عینی ۳) ارزش‌ها - بعد عینی ۴) ارزش‌ها - بعد ذهنی

- ۸- تمامی گزینه‌های زیر حتماً باعث فروریزش یا دگرگونی جهان اجتماعی می‌شوند به جز گزینه

- ۱) هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند.
 ۲) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی.
 ۳) تغییر و دگرگونی در شیوه انجام کنش اجتماعی‌ای که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
 ۴) تغییر در لایه‌های سطحی هنگامی که منجر به تغییر در لایه‌های عمیق بشوند.

- ۹- کدام دانش یا آگاهی از نظر ما پنهان می‌ماند؟ علت آن چیست؟ این دانش و آگاهی حاصل چیست؟

- ۱) ذخیره آگاهی - کنش‌های روزمره - جهان اجتماعی
 ۲) ذخیره دانش - عادت کردن به آن - زندگی
 ۳) دانش عمومی - عادت کردن به آن - زندگی
 ۴) دانش عمومی - کنش‌های روزمره - جهان اجتماعی

- ۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو ویژگی‌های دانش علمی نیست؟

- ۱) زمینه را برای پیدایش رشد دانش عمومی فراهم می‌سازد
 ۲) شناسایی آسیب‌های وارد به شناخت عمومی
 ۳) قدرت دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی
 ۴) عمیق تر و دقیق تر از شناخت عمومی است

۱۱- جاهای خالی عبارت زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«در عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای بر علوم تأکید کردند. این رویکرد از با چالش‌های متعددی مواجه شد. یکی از این چالش‌ها، علم بود، علمی که فراتر از مشاهده و تجربه است و اگر تجربه ما برخلاف اصول اولیه آن باشد، تجربه خودمان را نادرست می‌دانیم.»

(۲) اوایل قرن ۲۰ - موضوع - روش - نیمه دوم قرن ۲۰ - ریاضی

(۱) اوایل قرن ۱۹ - موضوع - روش - اواخر قرن ۲۰ - تجربی

(۴) اوایل قرن ۲۰ - روش - موضوع - نیمه دوم قرن ۲۰ - ریاضی

(۳) اوایل قرن ۱۹ - موضوع - روش - نیمه دوم قرن ۲۰ - فلسفه

۱۲- اگر رویداد جهان متجدد به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، سرایت کند، کدام یک از اتفاقات زیر رخ نمی‌دهد؟

(۱) ارتباط دو سوپه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود.

(۲) دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند.

(۳) دانش علمی دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

(۴) آن جوامع دیگر هویت خود را از دست می‌دهند.

۱۳- معنای جهان اجتماعی چیست؟ و اینکه چه چیزی دانش لازم برای زندگی را در اختیار، قرار می‌دهد؟

(۱) جهانی که براساس ذخیره دانشی ما بوجود می‌آید - زندگی انسان (۲) جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم - اندیشیدن

(۳) جهانی که براساس ذخیره دانشی ما بوجود می‌آید - علم جامعه‌شناسی (۴) جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم - جهان اجتماعی

۱۴- کدام گزینه غلط است؟

(۱) گسترده‌ترین بخش ذخیره آگاهی، دانش عمومی است.

(۲) دلیل تشبیه دانش عمومی برای زندگی، به هوا برای انسان می‌تواند این باشد که انسان همواره از آن دو استفاده می‌کند.

(۳) دانش علمی بخشی از دانش عمومی است که به صورت عمیق تر و دقیق تر به آن نگاه شده است.

(۴) دانش عمومی همان دانش لازم برای زندگی است.

۱۵- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

(۱) موضوع علم فیزیک کمیت است.

(۲) طبیعت موضوع زیست‌شناسی است.

(۳) زبان در یک جامعه را هم می‌توان از بعد دانش علمی و هم از بعد دانش عمومی بررسی کرد.

(۴) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش عمومی جامعه می‌افزایند.