

روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۲» - سایر گزینه‌ها توصیف یک پدیده هستند. توصیف به چیهستی مربوط می‌شود ولی گزینه «۲» مربوط به تبیین است. تبیین چرایی یک پدیده را نشان می‌دهد. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - علوم تجربی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟)
- ۲- گزینه «۳» - وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی پرسیم، از مصاحبه بدون ساختار استفاده می‌کنیم. در این شیوه، با پیروی از برخی اصول و طرح کلی، فرد مصاحبه‌شونده ما را به سمت پاسخ‌های موردنظر هدایت می‌کند. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)
- ۳- گزینه «۱» - عالی‌ترین مرتبه شناخت حل مسئله و تصمیم‌گیری است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۴- گزینه «۱» - عبارت ذکر شده مربوط به تکرارپذیری است. در تکرارپذیری می‌خوانیم: یافته‌های به‌دست آمده از روش علمی خصوصی و شخصی نیست بلکه هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند. بسیاری از انسان‌ها با روش‌هایی منحصر به فرد مسئله را حل می‌کنند، هرچند این افراد ممکن است به نتیجه موردنظر برسند اما چون پاسخ آن‌ها به وسیله دیگران قابل تکرار نیست در مجموعه روش علمی قرار نمی‌گیرد. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - ویژگی‌های روش علمی)
- ۵- گزینه «۴» - در این روش از روش‌های تجربی استفاده می‌شود. روش‌های علمی، عینی و قابل تکرار هستند. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - منبع کسب شناخت)
- ۶- گزینه «۳» - فرایند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - روش علمی)
- ۷- گزینه «۳» - سلسله مراتب بیان‌های علمی ← مسئله - فرضیه - اصول یا قوانین - نظریه (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - علم چیست؟)
- ۸- گزینه «۱» - بیانی که می‌تواند صحیح یا غلط باشد فرضیه نام دارد. فرضیه را دانشمندان می‌آزمایند تا به درستی آن پی ببرند که در صورت تأیید به‌عنوان یک اصل یا قانون پذیرفته می‌شود. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - علم چیست؟)
- ۹- گزینه «۲» - فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه تفکر نام دارد. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۱۰- گزینه «۱» - هرچه پردازش ما مفهومی‌تر باشد شناخت شکل گرفته پایدارتر و کارآمدتر است. در پردازش مفهومی به مفهوم می‌رسیم و به ویژگی‌های مشترک محرک‌های مختلف دسترسی داریم. پردازش زهرا مفهومی است و کارآمدتر است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۱۱- گزینه «۱» - عبارت ذکر شده ویژگی‌های آزمون است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات روان‌شناسی)
- ۱۲- گزینه «۱» - علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت) بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: رفتار محدود به انسان نیست بلکه همه موجودات زنده را شامل می‌شود. گزینه «۳»: فرایندهای ذهنی همان شناخت است. گزینه «۴»: تعریف روان‌شناسی نیست. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - تعریف روان‌شناسی)
- ۱۳- گزینه «۴» - هدف علم روان‌شناسی همانند سایر علوم تجربی، توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل موضوع پژوهش است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - علم تجربی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟)
- ۱۴- گزینه «۴» - عبارت ذکر شده نمونه‌ای از پیش‌بینی است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - علوم تجربی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟)
- ۱۵- گزینه «۳» - منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به‌صورت عینی و دقیق تعریف شود؛ به گونه‌ای که همه افراد با مطالعه تعریف متغیر موردنظر به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند. تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود. اندازه‌گیری یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیا و افراد. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - ویژگی‌های روش علمی)