

روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۱» - روش تجربی که مربوط به علم تجربی یا روش علمی است که امروزه رایج است و تجارب شخصی مربوط به عرفاست. که دارای شهود درونی می‌باشد. (مقدمی‌فرد) (درس اول - منابع کسب آگاهی و معرفت - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه «۳» - فرضیه باید به صورت جمله خبری و خردمندانه باشد. در گزینه «۱» سؤالی و در گزینه‌های «۲» و «۴» به صورت قطعی و الزامی بیان شده است که نادرست می‌باشد. (مقدمی‌فرد) (درس اول - گزاره‌های علمی - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» - اگر پدیده‌ای به صورت صحیح توصیف و تبیین شود، می‌توان به صورت موفقیت‌آمیز پدیده را پیش‌بینی و سپس کنترل کرد. (مقدمی‌فرد) (درس اول - اهداف علم روان‌شناسی - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (دشوار)
- ۴- گزینه «۳» - برخورد دانشمند برخلاف فرد عادی منظم و قاعده‌مند است؛ یعنی تابع قواعد مشخصی می‌باشد. (مقدمی‌فرد) (درس اول - تعریف روش علمی - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (آسان)
- ۵- گزینه «۴» - تکرارپذیری در یافته‌های روان‌شناسی به دلیل پیچیدگی و مسائل اخلاقی انسان نسبت به سایر علوم تجربی مانند فیزیک و شیمی دشوارتر است. (مقدمی‌فرد) (درس اول - ویژگی‌های روش علمی - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (دشوار)
- ۶- گزینه «۳» - قضاوت کردن مربوط به فرآیندهای ذهنی (شناخت) است که به شکل مستقیم قابل مشاهده نیست، ولی رفتار به اموری مانند نوشتن می‌باشد که قابل مشاهده می‌باشد. (مقدمی‌فرد) (درس اول - تعریف روان‌شناسی - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (آسان)
- ۷- گزینه «۲» - شناخت پایه شامل توجه، ادراک و حافظه است. احساس مربوط به شناخت نمی‌باشد و تفکر مربوط به شناخت عالی است. (مقدمی‌فرد) (درس اول - مربوط به شناخت چیست؟ - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۳» - احساس نمی‌تواند زیرمجموعه شناخت پایه و عالی باشد و شناخت پایه شامل توجه، ادراک و حافظه است. (مقدمی‌فرد) (درس اول - مربوط به شناخت - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (دشوار)
- ۹- گزینه «۱» - هرگاه پردازش صرفاً بر ویژگی‌های حسی مانند اندازه (توبوس) و شکل ظاهری (طراحی و رنگ) باشد، ادراکی است. (مقدمی‌فرد) (درس اول - مربوط به شناخت - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۳» - روش شهودی شخصی و نیز قابل تعمیم است و امکان انتقال مطالب درسی از طریق آن وجود ندارد. (مقدمی‌فرد) (درس اول - منابع کسب معرفت - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۳» - تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود و اندازه‌گیری یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیاء و افراد. (مقدمی‌فرد) (درس اول - ویژگی روش علمی - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (آسان)
- ۱۲- گزینه «۳» - سلسله مراتب گزاره‌های علمی عبارت است از مسئله ← فرضیه ← اصول یا قوانین ← نظریه. (مقدمی‌فرد) (درس اول - گزاره‌های علمی - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (آسان)
- ۱۳- گزینه «۱» - در روش مشاهده باید به شکل دقیق اطلاعات ثبت شوند، بنابراین باید از پیش‌داوری به دور باشد. (مقدمی‌فرد) (درس اول - روش جمع‌آوری اطلاعات - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۴» - ساخت آزمون دشوار است و فرآیند پیچیده‌ای دارد. (مقدمی‌فرد) (درس اول - روش جمع‌آوری اطلاعات - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۲» - استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری شناخت عالی می‌باشد و برنامه‌ریزی برای مطالعه مربوط به تفکر است، پس در حوزه شناخت قرار می‌گیرد. (مقدمی‌فرد) (درس اول - شناخت چیست؟ - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)