

روان‌شناسی

۱- گزینه «۲» - این گزینه در حوزه علم پزشکی مورد مطالعه قرار می‌گیرد و مربوط به روان‌شناسی نیست.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۰) (آسان)

۲- گزینه «۳» - عقل شامل روش‌های فلسفی و استدلال‌های منطقی می‌شود.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۲) (آسان)

۳- گزینه «۳» - عبارت اول سوال است و نشانگر مسئله است. عبارت دوم فرضیه است جمله‌ای خبری و سنجیده است.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۲) (متوسط)

۴- گزینه «۱» - عبارت فوق به چرایی پدیده می‌پردازد، بنابراین تبیین است.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۴) (متوسط)

۵- گزینه «۲» - در عبارت اول معلم وضعیت دانش‌آموزان را در آینده پیش‌بینی می‌کند. در عبارت دوم معلم به کنترل تمرکز دانش‌آموزان پرداخته است.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۵) (دشوار)

۶- گزینه «۴» - تنها موضعی که علم تجربی و دانشمندان آن در برابر امور غیرقابل مشاهده باید ادعا کند، نمی‌دانم است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مشاهده و تجربه رکن اساسی روش علمی است.

گزینه «۲»: پیش‌بینی انگیزه پیشرفت دشوارتر از انبساط فلز است.

گزینه «۳»: موضوعی را که قابل مشاهده نیست، نمی‌توان با روش تجربی بررسی کرد.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۶ و ۱۷) (متوسط)

۷- گزینه «۲» - دانشمندان با طرح مسئله موقعیت ناشناخته و مجهول را شناسایی می‌کنند.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۸) (متوسط)

۸- گزینه «۳» - دلبستگی ایمن، سبک‌های فرزندپروری و سلامت روانی ۳ متغیر این پرسش هستند.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۸) (دشوار)

۹- گزینه «۱» - تعریف عملیاتی از متغیرها آنها را قابل اندازه‌گیری می‌کند.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۹) (متوسط)

۱۰- گزینه «۳» - هر سه گزینه «۱» و «۲» و «۴» رفتار هستند چون قابل مشاهده هستند، ولی گزینه «۳» شناخت است زیرا قابل مشاهده مستقیم نیست.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۲۰) (دشوار)

۱۱- گزینه «۲» - استدلال جزء شناخت عالی است.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۲۲) (آسان)

۱۲- گزینه «۴» - اندازه و رنگ به پردازش ادراکی مربوط می‌شوند.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۲۲) (متوسط)

۱۳- گزینه «۴» - آزمون باید همان چیزی را محاسبه کند که برایش ساخته شده است.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۲۸) (متوسط)

۱۴- گزینه «۳» - از توجه تا تصمیم‌گیری شناخت نامیده می‌شود.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۲۲) (متوسط)

۱۵- گزینه «۲» - عبارت مطرح شده در سوال فوق نشان‌دهنده مسئله است زیرا به صورت سوالی است.

(کاغذگران) (درس ۱ - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۲) (متوسط)