

روان‌شناسی

۱- گزینه «۴» - نظریه‌ها دارای دو سطح ظاهری و تجربی هستند. سطح ظاهری یک نظریه، ساختار شکلی و نحوه نگارش آن است. منظور از سطح تجربی، تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری آن است. همه نظریه‌های علمی در دو سطح مذکور به یک اندازه رشد نکرده‌اند؛ زیرا ساختار ظاهری برخی نظریه‌ها در زمان ارائه قابل بررسی تجربی نیست. در سؤال به غلط نوشته شده است ساختار شکلی در همه نظریه‌ها در زمان ارائه قابل بررسی تجربی می‌باشد. (علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - علم چیست؟)

۲- گزینه «۱» - واژه تبیین به بیان چرایی آن پدیده اشاره دارد در حالی که واژه توصیف به چستی مربوط می‌شود. (علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - علم روان‌شناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟)

۳- گزینه «۲» - منابع کسب شناخت به چهار دسته تقسیم می‌شوند که عبارتند از:

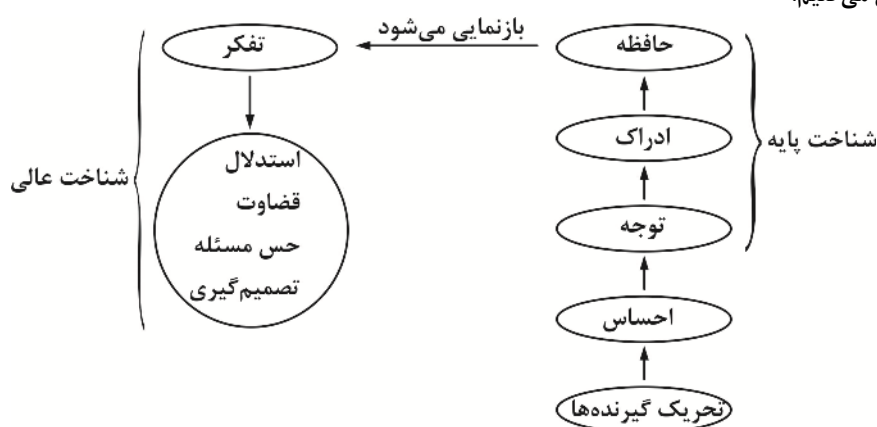
- استناد به نظر صاحب نظران و مقام صلاحیت‌دار

- شیوه‌های مبتنی بر سیروسلوک و روش‌های شهودی

- شیوه خردگرایانه

- روش علمی (علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - منابع کسب شناخت)

۴- گزینه «۱» - الف) جدول را به این صورت کامل می‌کنیم:



ب) به فرآیند تفسیر محرک‌های انتخابی ادراک گفته می‌شود. (علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست؟)

۵- گزینه «۳» - بررسی موارد:

مورد «الف»: هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود.

مورد «ب»: علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی است.

مورد «ج»: دانشمندان سعی می‌کنند با بازنمایی آن‌چه در حافظه است به مراتب بالاتر شناخت دست یابند.

(علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست؟ تعریف روان‌شناسی)

۶- گزینه «۲» - کاربردی‌ترین تعریف روش علمی عبارت است از:

فرآیند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین.

(علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - منابع کسب شناخت)

۷- گزینه «۳» - بسیاری از انسان‌ها با روش‌هایی منحصر به فرد، مسئله را حل می‌کنند. هرچند این افراد ممکن است به نتیجه مورد نظر برسند، اما

چون پاسخ آن‌ها به‌وسیله دیگران قابل تکرار نیست، در مجموعه روش علمی قرار نمی‌گیرد.

(علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - ویژگی‌های روش علمی)

۸- گزینه «۲» - استفاده از آزمون‌ها، چگونگی اجرا و تفسیر آن باید به همراه سایر روش‌ها باشد. توجه کنید که به غلط نوشته شده است که

مصاحبه‌ها نیز باید به همین صورت باشند. (علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)

۹- گزینه «۲» - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی به چهار دسته تقسیم می‌شوند. که عبارت‌اند از: مشاهده - پرسش‌نامه - مصاحبه -

آزمون‌ها. توجه کنید که مصاحبه بدون ساختار و کاملاً ساختار یافته هر دو در قسمت مصاحبه‌ها قرار می‌گیرند که خود تنها یک دسته از چهار

دسته مورد نظر است. (علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)

۱۰- گزینه «۱» - بررسی موارد:

مورد «الف»: مصاحبه ساختار یافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد، زیرا امکان اخذ اطلاعات بیش‌تری وجود دارد.

مورد «ب»: مصاحبه برخلاف گفت‌گویی معمولی هدفمند و سازمان یافته است.

مورد «ج»: در حالی که محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد. از پرسش‌نامه استفاده کرده است.

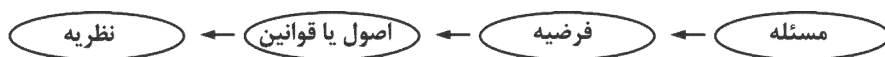
(علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)

۱۱- گزینه «۳» - واژه فرآیندهای ذهنی نیز، به دلیل عدم مشاهده مستقیم بسیاری از رفتارها و تأکید بر کنش‌های انسانی، در تعریف روان‌شناسی لحاظ شد. امروزه از فرآیندهای ذهنی با واژه شناخت تعبیر می‌شود. (علوی‌آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - تعریف روان‌شناسی)

۱۲- گزینه «۳» - نظام‌دار بودن به این معنی است که روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می‌شود. و در موقعیت نامعین دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است و با طرح مسئله موقعیت ناشناخته را خلق می‌کند. (علوی‌آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - منابع کسب شناخت)

۱۳- گزینه «۴» - در شیوه خردگرایانه با کمک فلسفه و روش‌های مبتنی بر منطق به حقیقت چیزی پی‌می‌برند. فیلسوفان از این روش استفاده می‌کنند. (علوی‌آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - منابع کسب شناخت)

۱۴- گزینه «۱» - نمودار به این صورت کامل می‌شود:



(علوی‌آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - علم چیست؟)

۱۵- گزینه «۳» - بررسی موارد:

مورد «الف»: فیلم‌برداری از نوزادان می‌تواند جزئیات الگوهای حرکتی آنان را پس از تولد نشان دهد این موضوع مشاهده است.

مورد «ب»: با ترازو وزن اجسام را اندازه‌گیری می‌کنیم این موضوع آزمون است.

مورد «ج»: نمونه دیگر توصیف یک مفهوم، بیان دقیق مفهوم جرم در فیزیک است. (علوی‌آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه)