

روان‌شناسی

۱- اگر پژوهشگری بخواهد پژوهش قابلیت اندازه‌گیری پیدا کند باید چه اقدامی انجام دهد؟

- (۱) از روش‌های جمع‌آوری مناسب استفاده نماید.
(۲) اهداف خود را مشخص کند.
(۳) متغیرهای پژوهش را تعریف عملیاتی نماید.
(۴) برای پژوهش خود فرضیه طرح کند.

۲- عالی‌ترین مرتبه شناخت کدام است؟

- (۱) قضاوت و تصمیم‌گیری (۲) استدلال و حل مسئله (۳) قضاوت و استدلال (۴) حل مسئله و تصمیم‌گیری

۳- به ترتیب هر یک از جملات زیر به کدام مفهوم مرتبط است؟

– زهرا در هنگام یادآوری خاطرات شیرین دوران دانشجویی، احساس آرامش می‌کند.

– کبوتران برای بچه‌های خود غذا جمع‌آوری می‌کنند.

– مجتبی برای انتخاب رشته تحصیلی خود تصمیم‌گیری می‌کند.

– زهرا با قدرت تمام پیاده روی می‌کند.

(۱) فرایند ذهنی – رفتار – فرایند ذهنی – رفتار (۲) رفتار – فرایند ذهنی – رفتار – فرایند ذهنی

(۳) فرایند ذهنی – فرایند ذهنی – رفتار – رفتار (۴) رفتار – رفتار – فرایند ذهنی – فرایند ذهنی

۴- اگر محقق بخواهد برای پژوهش پیرامون تأثیر مواد مخدر، خود به مصرف مواد اقدام کند، پژوهش او به طور قطعی کدام ویژگی زیر را نخواهد داشت؟

- (۱) قابلیت تعریف عملیاتی (۲) قابلیت طرح مسئله (۳) قابلیت هدف گذاری (۴) قابلیت تکرارپذیری

۵- رکن اساسی روش علمی کدام است؟

- (۱) مشاهده و عقل (۲) مشاهده و تجربه (۳) عقل و روش‌های فلسفی (۴) روش‌های فلسفی و تجربه

۶- هر یک از عبارات زیر به کدام مفهوم مربوط می‌شود؟

– به نتیجه تحریک گیرنده‌های حسی می‌گویند.

– محفظه‌ای است که تفسیرهای خود را در آن نگه می‌داریم.

– به فرآیند تفسیر و معنا بخشی به محرک‌های انتخابی می‌گویند.

- (۱) توجه – حافظه – تفکر (۲) احساس – توجه – تفکر (۳) احساس – حافظه – ادراک (۴) توجه – تفکر – ادراک

۷- اگر پژوهشگری بخواهد پیرامون افت تحصیلی دانش‌آموزان پژوهش کند، به ترتیب اولین و آخرین هدف او کدام است؟

(۱) باید ویژگی‌های دانش‌آموزان دارای افت تحصیلی را بیان کند – باید با ارائه راهکارهایی افت تحصیلی را کاهش دهد و یا میزان آن را در حد ثابت نگه دارد.

(۲) باید به شناسایی عوامل موثر در ایجاد افت تحصیلی بپردازد – باید با ارائه راهکارهایی افت تحصیلی را کاهش دهد و یا میزان آن را در حد ثابت نگه دارد.

(۳) باید ویژگی‌های دانش‌آموزان دارای افت تحصیلی را بیان کند – باید رفتار تحصیلی دانش‌آموزان را در آینده پیش‌بینی کند.

(۴) باید به شناسایی عوامل موثر در ایجاد افت تحصیلی بپردازد – باید رفتار تحصیلی دانش‌آموزان را در آینده پیش‌بینی کند.

۸- کدام ویژگی روش علمی، باعث می‌شود تا هدفمند باشد؟

- (۱) فرایند (۲) نظام‌دار بودن (۳) در جست و جوی چیزی بودن (۴) ابهام زدایی موقعیت نامعین

۹- کدام عبارت زیر درست است؟

(۱) عبارت «دانشمندان در حال آزمایش برای ساخت داروی مقابله با آنفلوآنزا هستند» یک فرضیه است.

(۲) عبارت تایید شده «ورزش می‌تواند موجب بهبود وضعیت سلامت روانی شود.» یک مسئله است.

(۳) عبارت «قرار گرفتن در معرض نور خورشید با افزایش میزان ویتامین D در بدن رابطه دارد» یک نظریه است.

(۴) اگر چند فرضیه تایید شده کنار هم قرار گیرند، یک نظریه را تشکیل می‌دهند.

۱۰- عبارت «بررسی رابطه بین هویت و انگیزه تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان» دارای چند متغیر است؟

- (۱) دو متغیر (۲) سه متغیر (۳) چهار متغیر (۴) یک متغیر

۱۱- به ترتیب فرایندهای عالی تفکر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری (۲) قضاوت، حل مسئله، استدلال، تصمیم‌گیری

(۳) استدلال، حل مسئله، تصمیم‌گیری، قضاوت (۴) قضاوت، تصمیم‌گیری، حل مسئله، استدلال

۱۲- هر یک از عبارات زیر به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات مربوط می‌شود؟

– فیلم برداری از واکنش افراد در یک جشن عروسی

– برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است.

– باید آن چیزی را اندازه‌گیری کند که برایش ساخته شده است.

(۱) مشاهده – پرسش‌نامه – مصاحبه (۲) مشاهده – مصاحبه – آزمون

(۳) پرسش‌نامه – مشاهده – آزمون (۴) پرسش‌نامه – مصاحبه – مشاهده

۱۳- کدام پردازش زیر با بقیه متفاوت است؟

(۱) قرار دادن لباس‌های یکرنگ در کمد لباس (۲) تفاوت قائل شدن بین بز و گوسفند براساس شاخ

(۳) دسته‌بندی توپ‌های ورزشی براساس سایز (۴) طبقه‌بندی افعال دستور زبان براساس کاربرد

۱۴- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- ۱) دانشمندان فقط با مسئله مواجه می‌شوند و این امر در مورد افراد عادی صدق نمی‌کند.
- ۲) دانشمندان با طرح فرضیه، موقعیت‌های ناشناخته و مجهول را شناسایی می‌کنند.
- ۳) هر نظریه علمی، بر نظریات و مبانی غیرتجربی تکیه دارد.
- ۴) در جست و جوی چیزی بودن در روش‌های علمی مانند نور در شب تاریک است.

۱۵- اگر محققی ویژگی‌های رفتاری، شناختی و عاطفی نوجوانان مضطرب را دسته‌بندی کند، هدف بعدی او کدام مورد زیر باید باشد؟

- ۱) باید بگوید که چه سرنوشتی در انتظار نوجوانان مضطرب خواهد بود.
- ۲) باید روش‌های کاهش اضطراب را ارائه دهد.
- ۳) باید اضطراب را اندازه بگیرد.
- ۴) باید به شناسایی عوامل موثر در ایجاد اضطراب بپردازد.

روسی