

روان‌شناسی

۱- کدام گزینه را نمی‌توان فرضیه دانست؟

- (۱) دلیل وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی افزایش حجم اطلاعات و گذر زمان است.
- (۲) آیا تعاملی عاطفی و هیجانی میان والدین و جلوگیری از بلوغ زودرس در پسران وجود دارد؟
- (۳) چگونگی تأثیر اثر گذشت زمان بر فراموشی در علم روان‌شناسی بررسی می‌شود.
- (۴) بسیاری از پسران در انجام کارهای فنی و مسائل ریاضی قوی‌تر از دختران عمل می‌کنند.

۲- در مورد منابع کسب آگاهی و معرفت نمی‌توان گفت:

- (۱) این منابع کاربرد همزمان ندارند.
- (۲) هر یک ویژگی‌های خاص خود را دارند.
- (۳) تکمیل‌کننده و تصحیح‌کننده جنبه‌های مختلف آگاهی هستند.
- (۴) هر کدام روشی متناسب با خود و منحصر به فرد دارند.

۳- با توجه به گزاره‌های بیان شده، کدام گزینه صحیح است؟

الف) توهم یکی از علائم اسکیزوفرنی است که تحت تأثیر تعاملات عاطفی نیز قرار می‌گیرد.

ب) بیماری EB یک نوع بیماری پوستی تاولی است.

- (۱) پیش‌بینی و کنترل «ب» از «الف» دشوارتر است.
- (۲) توصیف «ب» از «الف» به این دلیل که تبیین روشن‌تری دارد آسان‌تر است.
- (۳) تبیین «الف» از «ب» به دلیل کنترل آسان‌تر، واضح‌تر است.
- (۴) پیش‌بینی «ب» به دلیل اینکه توصیف و تبیین روشن‌تری دارد آسان‌تر است.

۴- در هر یک از موارد زیر افراد از کدام یک از روش‌های کسب شناخت بهره برده‌اند؟

الف) درک علیت در انسان امری فطری است.

ب) شناخت قواعد قصاص توسط فقها

ج) تشخیص نشانه‌های اولیه بیماری آلزایمر توسط پزشکان

- (۱) مبتنی بر عقل - مبتنی بر عقل - علمی
- (۲) استناد به نظر بزرگان دین - استناد به نظر بزرگان دین - علمی
- (۳) مبتنی بر عقل - استناد به نظر بزرگان دین - علمی
- (۴) مبتنی بر عقل - علمی - علمی

۵- به ترتیب هر یک از جملات زیر به کدام وجه از تعریف روان‌شناسی اشاره می‌کند؟

- مریم تصویر حوض آب در پارک روبه‌روی خانه را مجسم می‌کند.

- حسن در انتخاب رشته دانشگاهی تردید دارد.

- امیر پرواز یک هواپیما را در آسمان با چشم تعقیب می‌کند.

- (۱) شناخت - شناخت - رفتار
- (۲) شناخت - رفتار - رفتار
- (۳) رفتار - شناخت - شناخت
- (۴) رفتار - شناخت - رفتار

۶- «تشخیص اندازه‌گیری پدیده‌ها» و «دستیابی به نتایج مشابه در آزمون‌های مکرر» از پیامدهای کدام ویژگی روش علمی است؟

- (۱) تکرارپذیری - تعریف عملیاتی
- (۲) تعریف عملیاتی - تکرارپذیری
- (۳) تعریف عملیاتی - تعریف عملیاتی
- (۴) تکرارپذیری - تکرارپذیری

۷- در رابطه با مراحل شناخت کدام گزینه درست است؟

- (۱) انتخاب محرک‌های احساس شده به کمک فرآیند توجه صورت می‌گیرد.
- (۲) براساس ادراک، استنباط‌های زیادی از اطلاعات شکل می‌گیرد.
- (۳) نتیجه احساس از طریق گیرنده‌های حسی، تحریک آن‌ها خواهد بود.
- (۴) تبیین و معنابخشی به اطلاعات در مرحله قبل از توجه ایجاد می‌شود.

۸- کدام گزینه در خصوص شناخت صحیح است؟

- (۱) پردازش مفهومی در یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف کارآمدتر است.
- (۲) پردازش ادراکی به ویژگی‌های کیفی محرک اشاره دارد.
- (۳) روش پردازش ادراکی محرک‌ها در همه انسان‌ها یکسان است.
- (۴) پردازش مفهومی تنها از طریق خصوصیات کیفی محرک صورت می‌گیرد.

۹- پزشکی از بیمار خود درباره مشکل اصلی، علائم بیماری و سابقه بیماری و درمان‌های انجام شده قبلی شرح حال مکتوب می‌گیرد از کدام روش

گردآوری اطلاعات بهره برده است؟

- (۱) مصاحبه
- (۲) پرسشنامه
- (۳) مشاهده
- (۴) آزمون مبتنی بر مشاهده

۱۰- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مشخصه کدام یک از انواع روش‌های جمع‌آوری اطلاعات هستند؟

- گفت‌وگوی سازمان‌یافته

- نمره‌گذاری به طرق مختلف

- پرهیز از پیش‌داوری

- طرح به شکل دقیق و معتبر

(۱) مصاحبه - پرسشنامه - مشاهده - مصاحبه

(۲) پرسشنامه - آزمون - مصاحبه - مشاهده

(۳) مصاحبه - آزمون - مشاهده - مشاهده

(۴) آزمون - مشاهده - مشاهده - آزمون

۱۱- در کدام گزینه نیاز به بررسی و مشاهده کارکردهای قابل مشاهده نمی‌باشد؟

(۱) پیدا کردن فرمول مسئله المپیاد شیمی توسط دانش‌آموز دهم تجربی

(۲) کشف روش باز کردن دکمه توسط کودک ۲ ساله

(۳) گیج شدن محمود سر امتحان فلسفه برای پاسخ به سوالات چند گزینه‌ای

(۴) حل مسئله فیزیک امتحان نهایی و تبیین راه حل استفاده شده برای استاد فیزیک

۱۲- در کدام گزینه به تبیین عبارت مورد نظر پرداخته شده است؟

(۱) مطالعه در ساعات طولانی بدون استراحت سطح تمرکز را کاهش می‌دهد.

(۲) یادگیری ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار است.

(۳) قدرت سازگاری با محیط همان هوش است که با اجرای آزمون سازگاری کسب می‌شود.

(۴) براساس تعریف فاکتور هوش فردی که توانایی سازگاری با محیط خود را دارد فرد باهوش قلمداد می‌شود.

۱۳- کدام گزینه از عوامل ایجاد تغییر در توصیف و تبیین علوم نمی‌باشد؟

(۱) افزایش سطح اطلاعات علمی (۲) تغییرات فرهنگی و زیستی

(۳) گذشت زمان

(۴) سازگاری با محیط

۱۴- معیار حرکت از شناخت پایه به سمت شناخت عالی چیست؟

(۱) تفسیر و معنابخشی محرک‌های انتخابی

(۲) تکمیل بازنمایی اطلاعات حافظه

(۳) پردازش پیچیده‌تر

(۴) قدرت تصمیم‌گیری قوی

۱۵- کدام عبارت می‌تواند تعریف عملیاتی از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان باشد؟

(۱) میانگین نمرات دانش‌آموزان در پایان سال تحصیلی

(۲) بررسی رضایت دانش‌آموزان نسبت به عملکرد خود

(۳) بررسی رتبه دانش‌آموزان در میان سایر دانش‌آموزان

(۴) نمودار میزان یادگیری دانش‌آموزان در سال تحصیلی و در همان درس