

۱- در علم روان‌شناسی اگر با پاسخی مواجه شدیم که دانشی از آن وجود نداشت چگونه صحت آن را تایید کنیم؟

- (۱) با واقعیت‌های علمی تایید شده علم روان‌شناسی مطابقت دهیم.
- (۲) با کمک مشاهده و سایر روش‌های عینی آن را تایید می‌کنیم.
- (۳) باید آن پاسخ با روش‌های عینی قابل بررسی باشد تا صحت آن تایید شود.
- (۴) باید آن پاسخ با روش‌های علمی قابل بررسی باشد تا صحت آن تایید شود.

۲- کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) نماد، هر چیزی است که جایگزین چیز دیگر بشود.
- (۲) خردمندانه بودن محتوای یک جمله خبری به این معنا نیست که نه براساس شانس و تصادف، بلکه مبتنی بر دانش و تجربه است.
- (۳) نظریه در صورت تایید به قانون یا اصل تبدیل می‌شود.
- (۴) نتایج بررسی فرضیه ممکن است پرسش‌های را به دنبال داشته باشد.

۳- نظریه‌های علوم تجربی را براساس «سودمندی» و می‌سنجد. نظریه‌ها دارای دو سطح صوری و تجربی هستند. سطح

ساختار ظاهری ک نظریه و سطح نحوه نگارش آن است.

- (۱) تجربه‌پذیری - صوری - صوری
- (۲) تجربه‌پذیری - صوری - تجربی - صوری
- (۳) کاربردپذیری - صوری - صوری
- (۴) کاربردپذیری - صوری - تجربی

۴- کدامیک از گزینه‌ها جز اهداف علم روان‌شناسی نیست؟

- (۱) کنترل
- (۲) توصیف
- (۳) تبیین
- (۴) شناخت

۵- منظور از نظریه چیست و نظریه‌ها دارای چه سطحی هستند؟

- (۱) مجموعه‌ای از گزاره‌های دقیق پژوهشی، سودمندی و تجربی
- (۲) مجموعه‌ای از قوانین علمی، صوری و تجربی
- (۳) مجموعه‌ای از قوانین علمی، صوری و عینی
- (۴) مجموعه‌ای از گزاره‌های دقیق پژوهشی، سودمندی و کاربردپذیری

۶- کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) ماهیت کتاب، یک نماد است.
- (۲) احتمال رد شدن فرضیه‌ها کمتر از تایید شدن آن‌ها است.
- (۳) همه نظریه‌های علمی، در دو سطح صوری و تجربی به یک اندازه رشد کرده‌اند.
- (۴) ساختار تجربی برخی نظریه‌ها در زمان ارائه قابل بررسی تجربی نیست.

۷- واژه به بیان چرایی یک پدیده اشاره دارد و یک فیزیک‌دان ابتدا به دقیق واژه جرم و تفاوت آن با مفاهیمی مثل وزن

می‌پردازد.

- (۱) تبیین - توصیف
- (۲) تبیین - تبیین
- (۳) توصیف - تبیین
- (۴) توصیف - توصیف

۸- روان‌شناسان در پدیده‌ها دقیق‌اند و سعی می‌کنند تحت تاثیر پیش‌داوری شهری قرار نگیرند.

- (۱) توصیف
- (۲) تبیین
- (۳) پیش‌بینی
- (۴) کنترل

۹- در عبارات زیر، به ترتیب چند «توصیف»، چند «تبیین» داریم؟

الف) حافظه یعنی قدرت یادآوری و بازشناسی خاطرات گذشته

ب) تکرار به موقع خاطرات موجب تحکیم حافظه می‌شود.

ج) گرما باعث انبساط فلز می‌شود.

د) امید به آینده انگیزه پیشرفت را افزایش می‌دهد.

ه) فرضیه جمله‌ای خبری است که به‌صورت خردمندانه در پاسخ به سوال طرح می‌شود.

- (۱) ۲ - ۳
- (۲) ۱ - ۴
- (۳) ۳ - ۲
- (۴) ۴ - ۱

۱۰- کدامیک از جملات زیر نادرست است؟

(۱) توصیف و تبیین موضوعی که پیش‌بینی و کنترل روشن‌تری داشته باشد، آسان‌تر است.

(۲) منظور از «توصیف» بیان دقیق مفهوم مورد نظر است.

(۳) واژه «توصیف» به چیسستی یک پدیده مربوط می‌شود.

(۴) هدف نهایی همه علوم تجربی، پیش‌بینی و کنترل است.

۱۱- نقش هیجان‌ات جفت‌گیری، کنترل بلع، هضم و کشش عضلانی مربوط به کدامیک از دستگاه‌های عصبی است؟

- الف) هیپوتالاموس
- ب) بصل‌النخاع
- ج) دستگاه لیمبیک
- د) مخچه
- (۱) الف - پ - ت - ب
- (۲) پ - الف - ب - ت
- (۳) الف - پ - ب - ت
- (۴) ت - الف - پ - ب

۱۲- به ترتیب وظیفه تالاموس و هیپوتالاموس چیست؟

(۱) انتقال اطلاعات حسی به قشر مخ - رفتار مربوط به بقای نوع را تنظیم می‌کند.

(۲) در تفکر و فرآیندهای ذهنی نقش مهمی دارد - در زبان‌آموزی و حرکت نقش ایفا می‌کند.

(۳) کنترل اطلاعات به قشر مخ - کنترل هیجان و انگیزش در حوزه تخصص آن است

(۴) تنظیم رفتار مربوط به بقا - انتقال اطلاعات حسی به قشر مخ

۱۳- به ترتیب کدام اندیشمند اسلامی «گمک ارزنده‌ای در خصوص هدف‌های آموزشی و وظایف معلم» کرد و کدام اندیشمند «بازار شناخت انسان را

حس عقل و الهام» می‌دانست و با این سبک از پیشگامان «روش علمی - تجربی» محسوب می‌شود؟

- (۱) کندی - ابن‌سحنون
- (۲) جاحظ - جاحظ
- (۳) ابن‌سحنون - جاحظ
- (۴) جاحظ - ابن‌سحنون

۱۴- تفکر به بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه دلالت دارد. کدام گزینه زیر مجموعه تفکر محسوب نمی‌شود؟

- (۱) استدلال
- (۲) تصمیم‌گیری
- (۳) قضاوت
- (۴) ادراک

۱۵- کدامیک از منابع کسب شناخت، مبتنی بر درک درونی و کدامیک غیرقابل تعمیم می‌باشد.

- (۱) روش شهودی - روش شهودی
- (۲) روش علمی - روش شهودی
- (۳) روش شهودی - روش خردگرایانه
- (۴) روش خردگرایانه - روش علمی