

## زبان عربی

- ۱- گزینه «۲» – هذا الإقتراح: این پیشنهاد / حسن: خوب است «در نقش خبر برای هذا می باشد» (رد گزینه های «۱» و «۴») / سنتعاون: همیاری خواهیم کرد (رد گزینه های «۱» و «۴») / بهذا الحديث: به این حدیث (گفتار) (رد گزینه «۳») / جمیعاً: همگی (رد گزینه های «۱» و «۴») (گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم – درس دوم – ترجمه)
- ۲- گزینه «۴» – کاش فصل بهار در کشور ما طولانی باشد زیرا بهار اینجا کوتاه است» (لیت: کاش / طویل: طولانی / فی بلدن: در کشور ما / لأن: زیرا / الریبع: بهار / قصیر: کوتاه / هنا: اینجا) بررسی اشتباهات گزینه های دیگر:
- گزینه «۱»: «ما، بعد از کلمه کشور ترجمه نشده است – آن در جمله اضافه است – کوتاه تر»
- گزینه «۲»: باشد که / طولانی تر – شود (گروه مؤلفان علوي) (پایه دوازدهم – درس اول – ترجمه)
- گزینه «۳»: «فصل» ترجمه نشده است. طولانی تر – شود. (گروه مؤلفان علوي) (پایه دوازدهم – درس اول – ترجمه)
- ۳- گزینه «۱» – و به انسان بنگر و بگو چه کسی در او دیده اش را شکافت؟ «أنظر: بنگر / إلى المزع: به انسان / قل: بگو / من شق: چه کسی شکافت / فيه: در او / بصر: دیده اش.» بررسی اشتباهات گزینه های دیگر:
- گزینه «۲»: آینه – او کسی است که / گزینه «۳»: نگاه کرد – گفت – دیده را / گزینه «۴»: آینه – دیده را (گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم – درس اول – ترجمه)
- ۴- گزینه «۲» – گمان کردیم که دانش آموزان کلاس دیگری در زنگ ورزش هستند یا فعالیتی آزاد انجام می دهند. ظنناً: گمان کردیم / أن: که / طالبات صفت آخر: دانش آموزان کلاس دیگری، فی حصةٍ ریاضیه: در زنگ ورزش او: یا / یماراً: انجام می دهند / نشاطاً خرّاً: فعالیتی آزاد. دلایل رد سایر گزینه ها:
- گزینه «۱»: گمان کرد بدیم – کلاس آخر – آزادانه / گزینه «۳»: به راستی که – زنگ ریاضی / گزینه «۴»: به راستی که – زنگ ریاضی – آزادانه فعالیت می کنند. (گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم – درس دوم – ترجمه)
- ۵- گزینه «۳» – دلایل رد سایر گزینه ها:
- گزینه «۱»: کوچه چهار ← کوچه چهارم / گزینه «۲»: نوشته بود ← نوشته است / گزینه «۴»: پنجاه و هفت ← هفتاد و پنج (گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم – درس دوم – ترجمه)
- ۶- گزینه «۴» – من = به معنای کیست یا چه کسی است می باشد پس «آن کسی است که» اشتباه است. (گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم – درس اول – ترجمه)
- ۷- گزینه «۴» – دلایل رد سایر گزینه ها:
- گزینه «۱»: آن = ابتدای جمله إن می آید و آن میان جمله می آید و به معنای که است. الناسِ ← الناسِ ← یک اسم نمی تواند هم «ال» و هم تنوین بگیرد. لا تشكرون اشتباه است درست آن لا يشكرون «سباسگزاری نمی کنند» است.
- گزینه «۲»: الله ← الله ← اسم حرف مشبه بالفعل منصوب است، ولکن اشتباه است. ضمیر «ه» اضافه است.
- گزینه «۳»: «ه» در ولکن = اضافی است، لا يشكرون با توجه به الناس اشتباه است. (گروه مؤلفان علوي) (پایه دوازدهم – درس اول – تعریف)
- ۸- گزینه «۳» – با توجه به معنای عبارت: «تأسیسات عمومی همان مکان هایی هستند که برخی مردم آن را مالک (صاحب) می شوند» دلایل رد سایر گزینه ها:
- رد گزینه های «۱» و «۴»: عمومی = العامة رد گزینه «۲»: یمتیک: مالک می شوند که درست است. پس گزینه «۲» رد می شود. (گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم – درس دوم – واژگان)
- ۹- گزینه «۱» – با توجه به ترجمه عبارت: «سخن مانند داروست، اندکش سود می رساند و بسیارش کشنده است» فقط گزینه «۱» قرابت معنایی دارد. (گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم – درس اول – مفهوم)
- ۱۰- گزینه «۴» – دلایل رد سایر گزینه ها:
- گزینه «۱»: مزید ثلاثی – مبنی – فاعل / الطالبة اسم فاعل از فعل ثلاثی مجرد است – و فاعل قبل از فعل نمی آید پس در نقش مبتدا می باشد.
- گزینه «۲»: للمخاطب ← للغائب / فاعله الطالبة ← فاعله ضمیر مستتر.
- گزینه «۳»: مجرد ثلاثی – مجھول / فعل تحافظ مضارع باب مفعاًلة است پس فعلی از ثلاثی مزید است.
- ضممه ابتدای فعل نشانه مضارع باب مفعاًلة است پس این فعل معلوم می باشد. (گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم – درس دوم – تجزیه و ترکیب)

- ۱۱- گزینه «۳» - دلایل رد سایر گزینه‌ها:  
 گزینه «۱»: مبني → معرب / اسم المفعول ← اسم الفاعل  
 گزینه «۲»: معرفه (عَلَم) ← معرفه به (ال) / مجرور به حرف جر ← مضاف إلية  
 گزینه «۴»: مبني → معرب / مضاف إلية ← مجرور به حرف جر (گروه مؤلفان علوی) (پایه دوازدهم - درس اول - تجزیه و ترکیب)
- ۱۲- گزینه «۲» - دلایل رد سایر گزینه‌ها:  
 گزینه «۱»: للغائيين ← للمخاطبيين  
 گزینه «۳»: فعل مضى ← اسم / للغائب ← اشتباه است چون «طلب» اسم است.
- گزینه «۴»: مبني → معرب / خبر و مرفوع ← خبر إن و مرفوع (گروه مؤلفان علوی) (پایه دهم - درس اول - به و ترکیب)
- ۱۳- گزینه «۱» - بررسی اشتباهات گزینه‌های دیگر:  
 گزینه «۲»: المكيف ← المكيف / گزینه «۳»: العامل ← المنظمة (گروه مؤلفان علوی) (پایه دهم - درس دوم - حرکت‌گذاری)
- ۱۴- گزینه «۳» - دلایل رد سایر گزینه‌ها:  
 گزینه «۱»: تلک ← ذلک ← چون باید با الجوال از لحاظ جنس مطابقت کند و مذکور بباید  
 گزینه «۲»: هاتان ← هذان ← چون التلميذان مذکور است.
- گزینه «۴»: ذلک ← تلک ← چون المعجزه مؤنث است. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دهم - درس اول - قواعد)
- ۱۵- گزینه «۱» - بررسی اشتباهات گزینه‌های دیگر:  
 گزینه «۲»: واحد سائق ← سائق وحد عدد ۱ اصلی «شمارشی» بعد از محدود به کار می‌رود.
- گزینه «۳»: ثلاثة و ثلاثة ← ثلاثة و ثلاثة اعداد ۲۱ تا ۹۹ کاربردشان به‌این صورت است که ابتدا یکان به کار می‌رود سپس دهگان می‌آید.
- گزینه «۴»: عشر طائرات ← عشر طائرات = اعداد ۳ تا ۱۰ از لحاظ جنس مخالف محدود به کار می‌روند طائرات «معدود» چون مؤنث است عدد باید مذکور به کار رود. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دهم - درس دوم - قواعد)
- ۱۶- گزینه «۲» - در عبارت صورت سوال ۲ مضار «بعض - غربزة» و ۲ صفت «القوية - الطبية» آمده است. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دهم - درس اول - قواعد)
- ۱۷- گزینه «۱» - جمع «نعمه: نعم يا أنتم» می‌شود. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دهم - دروس اول و دوم - قواعد)
- ۱۸- گزینه «۲» - صورت سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که برای مفهوم رجاء «امیدواری» به کار می‌رود. براساس توضیحات کتاب درسی «لعل» چنین کاربردی را دارد. ترجمه گزینه «۲»، امید است که دوستی بین همه مردم دنیا ماندگار شود. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد)
- ۱۹- گزینه «۳» - «آن» بر سر فعل آمده پس از حروف مشبهه بالفعل نیست و آن ناصبیه بود در ترجمه فعل تغییر ایجاد می‌کند اما سایر گزینه «إن - آن» چون قبل اسم آمده‌اند پس حرف مشبهه بالفعل هستند. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد)
- ۲۰- گزینه «۴» - دقت کنیم حروف مشبهه بالفعل بر سر جمله اسمیه می‌آیند و مبتدا را منصوب در حکم اسم خود و خبر را مرفوع در حکم خبر خود می‌کنند. دلایل رد سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: «متّحدون در نقش خبر لیت می‌باشد پس «متّحدون» درست است.
- گزینه «۲»: «غاية» در نقش خبر كأن می‌باشد پس باید به صورت «غاية» بباید.
- گزینه «۳»: لیت از حروف مشبهه بالفعل است و بر سر اسم می‌آید پس نباید بعد از آن بلا فاصله فعل «ابتعد» بباید.
- (گروه مؤلفان علوی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد)