

عربی و زبان قرآن

- ۱- گزینه «۳» - کل امری: هر انسانی (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / یحسینه: آن را به خوبی انجام می‌دهد (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / «برابر با چیزی است» در گزینه «۱» اضافه ترجمه شده است. (سلیمانی) (ترکیبی)
- ۲- گزینه «۲» - عندئذ: در این هنگام (رد گزینه «۱» و «۳») / سمیعاً: شنیدند (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / تیار الماء: جریان آب (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / قاموا بـ اقدام کردند به (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (سلیمانی) (پایه دهم - درس دوم - ترجمه)
- ۳- گزینه «۴» - المشتري: خریدار (رد گزینه «۱») / شراء: خرید (رد گزینه «۱») / البضائع: کالاها (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / كان یزعم: گمان می‌کرد (رد سایر گزینه‌ها) / تلك البضائع: آن کالاها (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / لن تعمل: کار نخواهند کرد (رد گزینه «۲») / المستقبل القرب: در آینده نزدیک (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه)
- ۴- گزینه «۱» - بدلاً: جانشینی (رد گزینه «۲») / موتی: مرده (رد گزینه «۴») / أحياء: زندگان (رد گزینه «۳») (سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه)
- ۵- گزینه «۲» - ترجمه درست گزینه «۲»: دست کسی که مال یتیم را دزدید، بریده شد! (سلیمانی) (ترکیبی - ترجمه)
- ۶- گزینه «۱» - بررسی گزینه‌ها:
گزینه «۱»: الرجال - الأفعال - أسماء
گزینه «۲»: أحياء
گزینه «۳»: العظام - اللحوم
گزینه «۴»: أبدال - الأنبياء
(سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - مفردات)
- ۷- گزینه «۳» - طبق مفهوم عبارت سؤال، خداوند پاداش کار نیک انسان را چندین برابر می‌دهد. چنین مفهومی از ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» برداشت می‌شود، ولی گزینه «۳» به نیاز مردم به یکدیگر و لزوم همکاری و معاونت اشاره دارد. (سلیمانی) (پایه دهم - درس دوم - مفهوم)
- ۸- گزینه «۲» - عبارت صورت سؤال که بخشی از متن درس است، در نکوهش فخر فروشی و افتخار به اصل و نسب است. همه گزینه‌ها این مفهوم را نشان می‌دهند ولی گزینه «۴»، فقر را فخر می‌داند و در ارتباط با مفهوم سؤال نیست. (سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - مفهوم)
- ۹- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: هم‌وطن کسی است که با ما در یک کشور زندگی می‌کند!
گزینه «۲»: ایرانیان برنج را معمولاً در صبحانه می‌خورند!
گزینه «۳»: بخل و دروغ دو صفت هر مؤمنی هستند!
گزینه «۴»: ارزش انسان به ثروتش و اصل و نسبش است!
(سلیمانی) (ترکیبی - مفهوم)
- ۱۰- گزینه «۲» - از میان مکالمات داده شده تنها موارد «ب» و «ج» صحیح هستند. (سلیمانی) (پایه دهم - دروس اول و دوم - مکالمه)
* ترجمه متن:
- «در آن هنگام فاطمه صدای کولر را از یکی از اتاق‌ها شنید و چراغ‌ها را از پنجره‌ها مشاهده کرد. تلاش کرد در را باز کند، ولی آن‌ها را بسته یافت، پس به سوی مدیر رفت و او را از آنچه دیده بود خبر داد. پس مدیر از فاطمه خواست که چراغ‌ها و کولر را خاموش کند!»
- ۱۱- گزینه «۲» - باتوجه به آن که «الخجرات» مؤنث است، گزینه «۳» صحیح است. (سلیمانی) (پایه دهم - درس دوم - درک مطلب - اكمال الفراغ)
- ۱۲- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: بسته
گزینه «۲»: خالی
گزینه «۳»: زنگ
گزینه «۴»: سوزان
(سلیمانی) (پایه دهم - درس دوم - درک مطلب - اكمال الفراغ)
- ۱۳- گزینه «۳» - باتوجه به هم‌خوانی فاعل و فعل از نظر جنس و تعداد و باتوجه به این که جمله متن ماضی است، گزینه «۳» صحیح است. (سلیمانی) (پایه دهم - درس دوم - درک مطلب - اكمال الفراغ)
* ترجمه متن:
- «به‌راستی که علت موفقیت انسان‌های پیروز بیشتر از بخشش‌هایشان، به پایداریشان برمی‌گردد. آنچه در ابتدا، کاری سخت و غیرممکن به نظر می‌رسد، پایداری می‌تواند آن را آسان گرداند. ولی ما به امور دیگری نیازمندیم. انسان باید قبل از هر چیزی طبیعت کار را بشناسد، سپس پایداری را سلاحی برگزیند و با جدیت ادامه دهد! از یکی از قهرمانان پیرامون علت غلبه او بر دشمنان سؤال شد، پس پاسخ داد به تسلیم و ناامیدی اجازه نمی‌دهم! همانا پایداری کلید هر پیروزی است. زمانی که انسان می‌خواهد کاری را انجام دهد، پس باید آن را بشناسد و طبیعت کار را درک کند سپس به آن اهتمام ورزد! حکایت می‌شود که دانشجویی وجود داشت که از زندگی به دلیل سختی‌هایش ناامید شده بود و درس را ترک کرد! روزی پیرمردی را دید که در دستش تکه آهنی بود که آن را به‌وسیله سنگی می‌سابید تا از آن وسیله‌ای برای خیاطی درست کند... پس دانشجو خجالت کشید و افکارش را تغییر داد!»
- ۱۴- گزینه «۲» - «پایداری همان عامل یگانه برای موفقیت انسان‌های پیروز است» این با آنچه در متن آمده است، تناسب ندارد و پایداری تنها یکی از عوامل موفقیت انسان می‌باشد. (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۵- گزینه «۱» - باتوجه به آنچه در متن آمده است انسان اگر چه ضعیف باشد، می‌تواند به هدفش برسد هر چند آرزویی دور باشد. (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۶- گزینه «۴» - باتوجه به آنچه در متن آمده است: فقدان تلاش در کار و شناخت نسبت به آن از عوامل نرسیدن به آرزوهایمان است. (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۷- گزینه «۲» - باتوجه به آنچه در متن آمده است، اگر کار را شناسیم نمی‌توانیم برای آن تلاش کنیم. (یعنی شناخت هرکاری می‌تواند باعث پیروزی باشد). (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۸- گزینه «۳» - «شیء» به «کل» اضافه شده، بنابراین مضاف‌الیه است. (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۹- گزینه «۴» - «الفاژین» اسم جمع مذکر سالم است. «مفتاح» مفرد است و جمع تکسیر آن «مفاتیح» می‌شود و «عجوز» نیز اسمی مذکر است. (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۲۰- گزینه «۳» - در گزینه «۱»، «الثبات» فاعل است، پس باید مرفوع باشد. در گزینه «۲»، «حاجة» مجرور به حرف جر است. در گزینه «۴» نیز صفت باید در اعراب تابع موصوف خود باشد، پس «صعب» صحیح است. (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۲۱- گزینه «۱» - افعال گزینه‌های «۱» و «۴»، ماضی و «لا تبعث» در گزینه «۳»، فعل نهی است. (سلیمانی) (پایه دهم - درس اول - قواعد)
- ۲۲- گزینه «۱» - بررسی گزینه‌ها:
گزینه «۱»: موضوع الصحیفة و قوانین المرور: ترکیب اضافی
گزینه «۲»: البضائع الجديدة: ترکیب وصفی - دکانه: ترکیب اضافی
گزینه «۳»: تأثیر الألوان و عیشه الإنسان: ترکیب اضافی - ألوان المختلفة: ترکیب وصفی
گزینه «۴»: أزهاره: ترکیب اضافی - العصون النضرة: ترکیب وصفی
(سلیمانی) (پایه دهم - درس اول - قواعد)

- ۲۳- گزینه «۳» - ترجمه عبارت سؤال: دوستم هر روز از خانه‌اش در ساعت شش خارج می‌شود و بعد از یک ساعت و چهل و پنج دقیقه به مدرسه می‌رسد. ساعتی که به مدرسه می‌رسد چند است؟ یک ربع به هشت. (سلیمانی) (پایه دهم - درس اول و دوم - قواعد)
- ۲۴- گزینه «۴» - (سلیمانی) (پایه دهم - درس اول - قواعد)
- ۲۵- گزینه «۲» - در قسمت اول جمله و در هر دو جای خالی به اعداد ترتیبی به همراه معدودشان نیاز داریم. ترکیب «ثالثة أيام» در گزینه «۱» نادرست است. برای بخش دوم جمله نیز، با توجه به مفهوم، «التلميذ الثاني» صحیح است و گزینه‌های «۳» و «۴» رد می‌شوند. (سلیمانی) (پایه دهم - درس دوم - قواعد)