

فلسفه و منطق

- ۱- گزینه «۱» - تمامی مفاهیم ذکر شده بیانگر چیستی یا همان ماهیت هستند. (یاری) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحات ۳ تا ۵) (متوسط)
- ۲- گزینه «۲» - وجود و ماهیت دو مفهوم مغایر هم هستند در نتیجه در ذهن از هم تفکیک می‌شوند نه در عالم خارج. (یاری) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۴ کتاب درسی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۲» - چنانچه ذاتی بر ذات حمل شود، حمل بی‌نیاز از دلیل است لکن اگر غیرذاتی بر ذات حمل شود نیازمند دلیل است. صفت ذاتی صفتی است که اولاً از ذات هرگز جدا نمی‌شود و ثانیاً ماهیت، متکی به آن صفت است؛ یعنی وجود آن صفت باعث شده است که آن ماهیت از سایر ماهیت‌ها جدا شود. درست است که هر زغالی سیاه است اما دلیل اینکه به زغال می‌گوییم زغال، قابلیت سوختن آن است نه سیاه بودنش. (یاری) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۵ کتاب درسی) (دشوار)
- ۴- گزینه «۲» - توماس آکوئیناس فلسفه‌ای را در اروپا پایه‌گذاری کرده است که بیشتر متکی به دیدگاه‌های ابن سینا و تا حدودی ابن رشد می‌باشد. (یاری) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحات ۶ و ۷ کتاب درسی) (دشوار)
- ۵- گزینه «۳» - با توجه به اینکه حمل یگانه بر غنی بالذات حمل بی‌نیاز از دلیل (اول ذاتی) است، همین نوع حمل را در گزینه «۳» شاهد هستیم. شکل ذاتی مربع است پس در نتیجه، حمل بی‌نیاز از دلیل است. (سراسری ۱۴۰۰ با تغییر) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۵ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه «۲» - ناطق و حیوان ذاتی انسان هستند در نتیجه نوع حمل بی‌نیاز از دلیل است اما عجول و موجود ذاتی انسان نیستند. بنابراین حمل، نیازمند به دلیل است. (کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۷ کتاب درسی) (آسان)
- ۷- گزینه «۱» - خاک، دیو و پرند هر سه مفاهیمی هستند که یا وجود دارند یا قابلیت پیدایش دارند بنابراین امکانی هستند اما مربع پنج ضلعی هرگز به وجود نمی‌آید در نتیجه رابطه امتناعی است. (تمرین کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (آسان)
- ۸- گزینه «۳» - شریک برای خدا ممتنع الوجود است اما سایر گزینه‌ها ممکن الوجود می‌باشند. (تمرین کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (آسان)
- ۹- گزینه «۱» - زمانی یک شیء از حالت امکانی خارج و به حالت وجودی می‌رسد که به وجود بیاید. در میان گزینه‌های سوال تنها گزینه «۱» بیانگر شیئی است که به وجود آمده است و سایر گزینه‌ها بیانگر اشیائی هستند که هنوز به وجود نیامده‌اند. (سراسری ۱۴۰۰ با تغییر) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - توجه داشته باشید تمامی اشیائی که در حال حاضر وجود دارند واجب الوجود بالغير هستند اما لزوماً تمامی موجودات واجب الوجود بالغير نیستند زیرا زمانی که می‌گوییم تمامی موجودات، شامل خداوند متعال نیز می‌شود که واجب الوجود بالذات است. (یاری) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۳» - اگر موجودی دارای نیستی مقدم بر هستی باشد یک پدیده می‌باشد و پدیده‌ها قطعاً واجب الوجود بالغير نیستند. علت غلط بودن سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: چیزهایی که وجود ندارند یا ممکن الوجود هستند یا ممتنع الوجود.
- گزینه «۲»: چیزهایی که وجود دارند یا واجب الوجود بالذات هستند یا بالغير
- گزینه «۴»: اگر موضوعی نسبت به محمول وجود رابطه حتمی داشته باشد واجب الوجود است. (یاری) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحات ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۴» - گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» بیانگر رابطه امتناعی هستند لکن گزینه «۴» بیانگر رابطه امکانی است. (کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (آسان)
- ۱۳- گزینه «۱» - آن بخش از دانش انسان که در آن واقعیت داشتن یا نداشتن اهمیت دارد بیانگر تصدیق است. از میان گزینه‌های موجود تنها گزینه «۱» تصدیق است. تصدیق حتماً باید جمله خبری باشد بنابراین گزینه «۲» و «۴» چون عبارتهای پرسشی هستند تصدیق نیستند. همچنین تصدیق حتماً باید با معنا باشد بنابراین گزینه «۳» تصدیق نیست. توجه داشته باشید اگر چه گزینه «۱» از نظر مفهومی نادرست است اما همچنان تصدیق است زیرا تصدیق می‌تواند کاذب باشد. (یاری) (پایه دهم - درس اول - صفحه ۷ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۳» - صرف دانستن منطق مانع خطای ذهنی نیست بلکه می‌بایست منطق را به کار گرفت تا جلوی خطاهای ذهنی گرفته شود. (یاری) (پایه دهم - درس اول - صفحه ۴ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۴» - در اشعاری که آرایه ایهام به کاررفته است شاهد مغالطه اشتراک لفظ هستیم که به ترتیب کلمات نگران، بو و گلستان در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» دارای ایهام هستند. (یاری) (پایه دهم - درس دوم - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (متوسط)

- ۱۶- گزینه «۳» - کلمات به کار رفته در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» دارای دلالت تضمینی هستند (سر: موی سر، انگشت: سر انگشت، دست: انگشت) اما کلمه می در گزینه «۳» دارای دلالت التزامی است زیرا منظور از می در اینجا یعنی ظرف شراب نه خود شراب و ظرف شراب را نمی‌توان بخشی از خود شراب دانست. (یاری) (پایه دهم - درس دوم - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱۷- گزینه «۴» - پرسش‌های فلسفی سوالاتی عمیق و بنیادین هستند و به مسائل اساسی زندگی می‌پردازند. (سراسری ۱۴۰۰ با تغییر) (پایه یازدهم - صفحه ۳ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۲» - ملاصدرا فیلسوف بزرگ اسلامی، مشغول بودن به امور عادی زندگی را فطرت اول و ورود به پرسش‌های اساسی و تفکر در مورد آن‌ها را ثانی می‌داند و ماندن در فطرت اول را شایسته انسان نمی‌داند و از انسان می‌خواهد تا بکوشد به فطرت ثانی برسد. (یاری) (پایه یازدهم - درس اول - صفحه ۵ کتاب درسی) (آسان)
- ۱۹- گزینه «۲» - بسیاری اندیشه‌های نوین از جمله در زمینه مکتب‌های تربیتی ریشه در آثار فیلسوفان قدیم دارد. علت غلط بودن سایر گزینه‌ها
گزینه «۱»: جامعه‌شناسی ارتباطی با فلسفه اولی ندارد.
گزینه «۳»: موضوعات فلسفه هنر با هنر متفاوت است بنابراین ضرورتی ندارد یک فیلسوف هنر، هنرمند نیز باشد.
گزینه «۴»: فلسفه اولی بیانگر ریشه‌های فلسفه و فلسفه مضاف بیانگر شاخه‌های فلسفه است. (سراسری ۱۳۹۹ با تغییر) (پایه یازدهم - درس دوم - صفحه ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۲» - تمامی گزینه‌های ذکر شده مربوط به اندیشه‌های فیلسوفان معتقد به اصالت فرد است اما گزینه «۲» دیدگاهی است که هم به اصالت فرد معتقد است هم به اصالت اجتماع. (یاری) (پایه یازدهم - درس دوم - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (متوسط)