

فلسفه و منطق

- ۱- گزینه «۴» - سخن از واقعیت یا عدم واقعیت یک مفهوم با استفاده از تصدیق است و تعریف چیزی است که چیستی مفهوم را روشن می‌کند. (خارج از کشور ۹۱) (پایه دهم - درس اول - ترازوی اندیشه - دو بخش اصلی منطق - تعریف و استدلال) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - وقتی با واقعیت مفهوم سر و کار پیدا می‌کنیم، پای یک تصدیق به میان می‌آید، که در آن نوعی قضاوت وجود دارد. (سراسری ۹۳) (پایه دهم - درس اول - ترازوی اندیشه - دو بخش اصلی منطق: تعریف و استدلال) (آسان)
- ۳- گزینه «۱» - منطق علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: منطق دانان قواعدی را کشف کرده‌اند نه اختراع و به صورت علم منطق در اختیار ما قرار داده‌اند. گزینه «۳»: منطق علمی کاربردی است که تبخیر در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد. گزینه «۴»: منطق صورت دانش‌ها را بررسی می‌کند. (رفعت نیا) (پایه دهم - درس اول - ترازوی اندیشه) (متوسط)
- ۴- گزینه «۳» - گر صبر کنی زغوره حلوا سازم، آخر غوره نداریم: منظور صبر و حوصله فراوان داشتن است تا حلوا ساختن از غوره بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: اشتراک لفظ است. / گزینه «۲»: اشتراک لفظ است. / گزینه «۴»: تکرار یک لفظ است و مغالطه‌ای صورت نگرفته است. (رفعت نیا) (پایه دهم - درس دوم - لفظ و معنا - اشتراک لفظ و توسل به معنای ظاهری) (دشوار)
- ۵- گزینه «۳» - الفاظ - اندیشه (رفعت نیا) (پایه دهم - درس دوم - لفظ و معنا) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - سه برای فرد = التزامی، زیرا کلمات دیگری مانند عدد در زمان بیان سه به ذهن خطور می‌کند، پس فرد بودن امری خارج از سه است - زمین بر سیاره زمین = مطابقی، معنای کامل و اصلی زمین را دربرمی‌گیرد - مهر بر مهر ماه = مطابقی، یکی از معانی یک مشترک لفظی است. (رفعت نیا) (پایه دهم - درس دوم - لفظ و معنا - نحوه دلالت لفظ بر معنا در جملات) (دشوار)
- ۷- گزینه «۳» - جناس ناقص در برخی از موارد موجب بروز مغالطه نگارشی می‌شود. (رفعت نیا) (پایه دهم - درس دوم - لفظ و معنا - شیوه نگارش کلمات) (دشوار)
- ۸- گزینه «۴» - موضوع فلسفه نمی‌تواند پدیده‌های طبیعی باشد؛ مگر این که از حیث وجودشان در نظر گرفته شوند. فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد. (خارج از کشور ۹۳) (پایه یازدهم - درس اول - چیستی فلسفه - موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - اصولاً انسان و حقیقت انسانی چیست؟ این پرسش کاملاً فلسفی است. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: این پرسش در حوزه جامعه‌شناسی است. گزینه «۲»: این پرسش در حوزه تاریخ است. گزینه «۳»: این پرسش در حوزه روزمره و زندگی عادی است. (رفعت نیا) (پایه یازدهم - درس اول - چیستی فلسفه - دو مرتبه از تفکر) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۱» - تأمل فیلسوفانه در حوزه‌هایی مانند اخلاق، دین، تاریخ و (رفعت نیا) (پایه یازدهم - درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه؛ شاخه‌های فلسفه) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۴» - غوطه‌ور شدن در فطرت اول و پرداختن به مسائل آن شامل تفکر فلسفی نمی‌شود، بلکه همانطور که در گزینه‌های دیگر آمده لازم رسیدن به تفکر فلسفی ورود به فطرت ثانی و جدی گرفتن پرسش‌ها و به دنبال یافتن پاسخ برآمدن است. (رفعت نیا) (پایه یازدهم - درس اول - چیستی فلسفه - دو مرتبه از تفکر) (آسان)
- ۱۲- گزینه «۳» - بررسی ویژگی‌ها و خصوصیات ظاهری اشیاء در فلسفه صورت نمی‌گیرد بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد. (رفعت نیا) (پایه یازدهم - درس اول - چیستی فلسفه - موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات) (آسان)
- ۱۳- گزینه «۲» - ملاصدرا؛ واقف و سائر بودن مردم ملاصدرا، فیلسوف بزرگ قرن دهم و یازدهم هجری، می‌گوید مردم بر دو دسته‌اند: واقف ایستاده و سائر رونده است. واقف کسی است که به همین دانش ظاهری دل خوش کرده و متوقف شده و دروازه جهان بزرگ و برتر به رویش گشوده نشده است. سائر اهل حرکت و پویایی است و به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند. او در تلاش است که از تنگنای ظواهر و محسوسات عبور کند. (رفعت نیا) (پایه یازدهم - درس اول - چیستی فلسفه - دو مرتبه از تفکر) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۲» - ممتنع الوجود موجودی است که حمل وجود بر آن محال است. زیرا از نظر عقلی فرض وجود آن محال است. مثل مفهوم دایره چهارضلعی. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: تصور بسیاری از مفاهیم ممتنع الوجود، ممکن است، اما فرض وجود آنها در واقعیت غیر ممکن است. گزینه «۳»: بسیاری از مفاهیم ممکن الوجود، هرگز وجود نداشته و نخواهند داشت مانند چراغ جادو گزینه «۴»: بسیاری از مفاهیم ممکن الوجود نیز دارای وجود خیالی و فرضی هستند مانند دریای جیوه (سراسری خارج از کشور ۹۶) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات) (دشوار)

- ۱۵- گزینه «۳»- در صورت سوال تعریف واجب الوجود بالغیر خواسته شده نه یکی از ویژگی‌های آن. تعریف آمده در گزینه «۱» - همه ممکن الوجودها را دربرمی‌گیرد، حتی آنهایی که بوجود نیامده‌اند در صورتی که واجب الوجود بالغیر حتما موجود است، ضرورت وجودی‌اش را از ناحیه موجود دیگری دریافت کرده است. (سراسری خارج از کشور ۹۹) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات) (دشوار)
- ۱۶- گزینه «۱»- هستی و چیستی یا ماهیت و وجود (رفعت نیا) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی ۱) (آسان)
- ۱۷- گزینه «۳»- بعضی درختان سبز هستند = هرگاه مفهوم موضوع و محمول یکی باشد، حمل اولی ذاتی است نظیر گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴». و هرگاه مفهوم محمول غیر از موضوع باشد، حمل شایع صناعی است، مانند گزینه «۳».
- (رفعت نیا) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی ۱ - قدم چهارم) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۲»- توماس آکوئیناس که با فلسفه ابن‌سینا آشنا بود، اصل مغایرت وجود و ماهیت را در اروپا گسترش داد و موجب مناقشات فراوانی در آنجا شد. او همچون ابن‌سینا این نظر را پایه برهان‌های خود در خدانشناسی قرار داد و پایه گذار مکتب فلسفی تومیسیم در اروپا شد.
- (رفعت نیا) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی ۱ - گذری تاریخی) (آسان)
- ۱۹- گزینه «۴»- نسبت میان ممکن‌الوجود بالذات و واجب‌الوجود بالغیر، عموم خصوص مطلق است، برخی ممکن الوجودهای بالذات موجود نیستند و واجب نشده‌اند، پس باید تصویری داشته باشیم که در آن عموم و خصوص مطلق وجود داشته باشد. بین ممکن الوجود بالذات و واجب الوجود بالذات تباین است. (رفعت نیا) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - نسبت‌های سه گانه در قضایا) (دشوار)
- ۲۰- گزینه «۱»- این رشد - حس گرا (رفعت نیا) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی ۱ - گذری تاریخی) (آسان)