

ریاضیات

۱- گزینه «۳» -

$$y = x^3 - 21x^2 + 147x - 347 = (x-7)^3 - 4$$

بنابراین برای رسم نمودار داده شده کافی است نمودار $y = x^3$ را ۷ واحد به راست و ۴ واحد به پایین انتقال دهیم. (جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - تابع درجه ۳)

۲- گزینه «۴» -

$$y = ax^3 + x^2 - 3bx^2 + 3b^2x - b^3 + x^2 - 2cx + c^2 + d = (a+1)x^3 + (1-3b)x^2 + (3b^2-2c)x - b^3 + c^2 + d$$

با توجه به نمودار داده شده، تابع خطی است، بنابراین ضرایب x^3 و x^2 صفر است.

$$\begin{cases} a+1=0 \Rightarrow a=-1 \\ 1-3b=0 \Rightarrow b=\frac{1}{3} \end{cases}$$

شیب نمودار برابر است با $\frac{1}{3}$. در نتیجه:

$$3b^2 - 2c = \frac{1}{3} \Rightarrow c=0$$

عرض از مبدأ برابر است با -۱. بنابراین:

$$-b^3 + c^2 + d = -1 \Rightarrow d = -\frac{26}{27}$$

$$-a + b + c + d = 1 + \frac{1}{3} + 0 - \frac{26}{27} = \frac{10}{27}$$

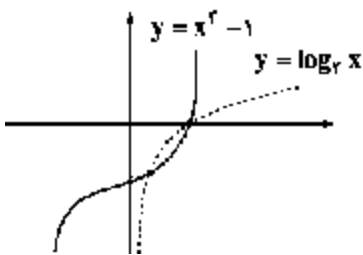
در نتیجه:

(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - تابع خطی)

۳- گزینه «۳» -

$$x^2 - \log_7 x = 1 \Rightarrow x^2 - 1 = \log_7 x$$

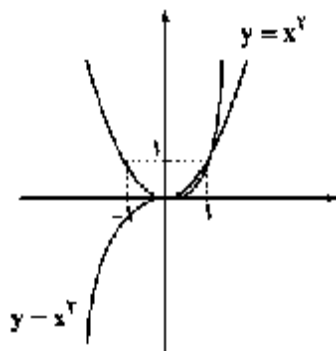
کافی است نمودارهای توابع $y = x^2 - 1$ و $y = \log_7 x$ را رسم کنیم. محل‌های برخورد دو تابع، ریشه‌های معادله هستند.



همان‌طور که در شکل می‌بینیم، معادله دارای دو ریشه است. (جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - تابع درجه ۳)

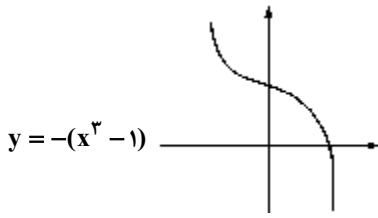
۴- گزینه «۱» -

$$x^2 - x^3 \geq 0 \Rightarrow x^2 \geq x^3$$

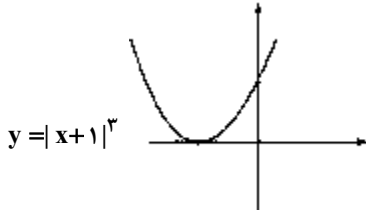


با کمک نمودار توابع $y = x^2$ و $y = x^3$ ، در می‌یابیم به‌ازای $x \leq 1$ ، $x^2 \geq x^3$ است. (جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - تابع درجه ۳)

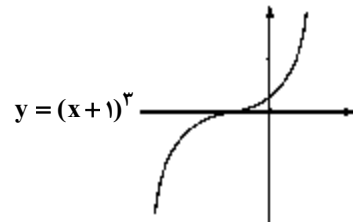
۵- گزینه «۲» - نمودار درست گزینه‌های دیگر را رسم می‌کنیم:
گزینه «۱»:



گزینه «۳»:

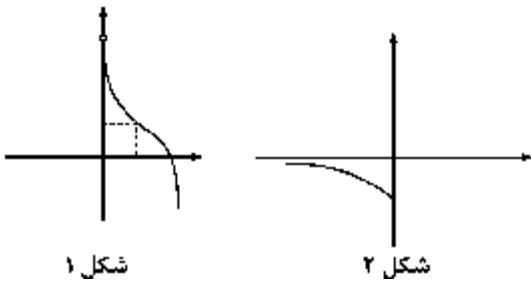


گزینه «۴»:



(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - تابع درجه ۳)

۶- گزینه «۱» - تابع $0 < x \leq \frac{3}{4}$; $y = a(x-1)^3 + 1$ به ازای $a \in (-\infty, 0)$ اکیداً نزولی خواهد بود. (شکل ۱) تابع $x \leq 0$; $y = \frac{a}{|1-x|}$ به ازای $a \in (-\infty, 0)$ اکیداً نزولی است. (شکل ۲)

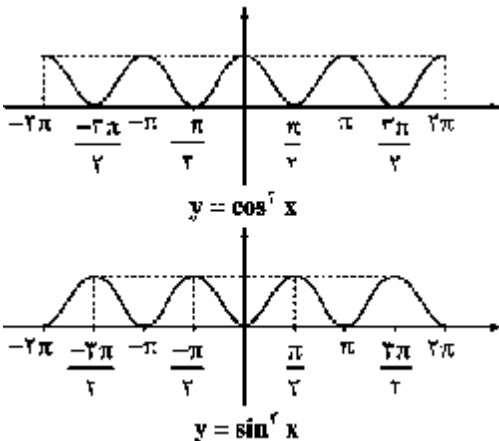


اما با توجه به این که تابع f اکیداً نزولی و در نتیجه یک به یک است، مقدار $y = a(x-1)^3 + 1$ در $x = \frac{3}{4}$ باید بزرگ‌تر یا مساوی صفر باشد.
بنابراین:

$$y = a(x-1)^3 + 1 \xrightarrow{x = \frac{3}{4}} y = \frac{a}{8} + 1 \xrightarrow{y \geq 0} a \geq -8 \Rightarrow a \in (-\infty, 0) \cap [-8, +\infty) = [-8, 0)$$

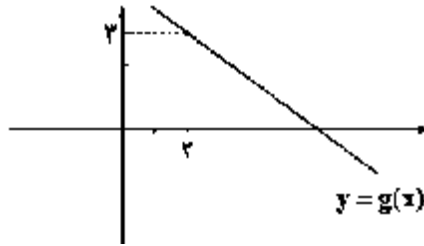
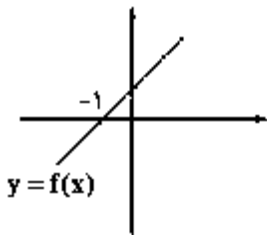
(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - توابع صعودی و نزولی)

۷- گزینه «۱» - نمودارهای دو تابع را رسم می‌کنیم:



همان‌طور که در نمودارها مشخص است، دو تابع در هیچ بازه‌ای هم زمان نزولی نیستند.
(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - توابع صعودی و نزولی)

۸- گزینه «۲» - روش اول: برای تابع f و g یک مثال می‌زنیم و به کمک آن دامنه y را تعیین می‌کنیم:



$$y = \frac{\sqrt{f(x)}}{\sqrt{g(x)-3}} \Rightarrow D_y = \begin{cases} f(x) \geq 0 \Rightarrow x \geq -1 \\ g(x) > 3 \Rightarrow x < 2 \end{cases} \rightarrow -1 \leq x < 2$$

روش دوم: تابع f اکیداً صعودی است، پس طبق تعریف داریم:

$$x_2 < x_1 \Rightarrow f(x_2) < f(x_1)$$

بنابراین به ازای هر x که $x < -1$ باشد، داریم $f(x) < f(-1) = 0$ یعنی اگر $x \geq -1$ باشد، آن‌گاه $f(x) \geq 0$ است.

تابع g اکیداً نزولی است. پس:

$$x_2 < x_1 \Rightarrow g(x_2) > g(x_1)$$

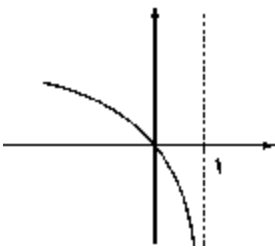
بنابراین به ازای هر x که $x < 2$ باشد، داریم $g(x) > g(2) = 3$ در نتیجه دامنه y برابر است با:

$$\{x \geq -1\} \cap \{x < 2\} = -1 \leq x < 2$$

(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - توابع صعودی و نزولی)

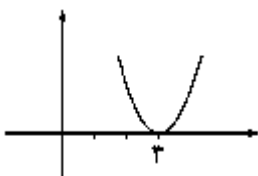
۹- گزینه «۲» - نکته: اگر f و g دو تابع صعودی (نزولی) باشند، $f + g$ نیز صعودی (نزولی) است.

تابع $f(x) = \log_2(1-x)$ یک تابع نزولی است. (توجه کنید که دامنه f برابر است با: $D_f = (-\infty, 1)$)



تابع $g(x) = (x-3)^2$ ، نه صعودی است و نه نزولی. اما با توجه به این که دامنه y برابر است با: $D_y = D_f \cap D_g = (-\infty, 1)$

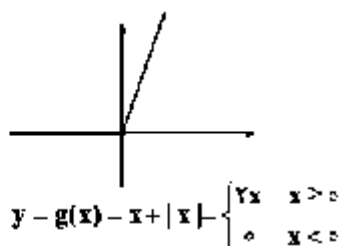
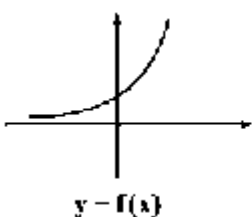
پس تابع g در دامنه $(-\infty, 1)$ نزولی خواهد شد.



بنابراین با توجه به نکته گفته شده تابع y ، نزولی است. (جعفری) (پایه دوازدهم - درس اول - فصل اول - توابع صعودی و نزولی)

۱۰- گزینه «۲» - نکته: اگر f اکیداً صعودی و g صعودی باشد، $f + g$ اکیداً صعودی است.

از آن‌جا که $f(x) = 3^x$ اکیداً صعودی و $g(x) = x + |x|$ صعودی است، طبق نکته گفته شده y اکیداً صعودی خواهد بود.



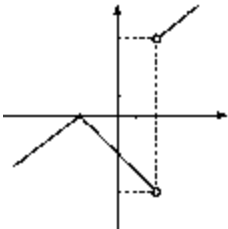
(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - توابع صعودی و نزولی)

۱۱- گزینه «۴» - ابتدا عبارت $x^2 - 4$ را تعیین علامت می کنیم:

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
$x^2 - 4$		+	-	+

در نتیجه:

$$|x^2 - 4| = \begin{cases} x^2 - 4 & x \geq 2 \text{ یا } x \leq -2 \\ -(x^2 - 4) & -2 < x < 2 \end{cases} \Rightarrow y = \frac{|x^2 - 4|}{x - 2} = \begin{cases} \frac{(x-2)(x+2)}{x-2} = x+2 & x > 2 \text{ یا } x \leq -2 \\ \frac{-(x-2)(x+2)}{x-2} = -(x+2) & -2 < x < 2 \end{cases}$$



بنابراین تابع در بازه $(-\infty, -2] \cup (2, +\infty)$ اکیداً صعودی و در بازه $[-2, 2)$ اکیداً نزولی است.

(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - توابع صعودی و نزولی)

۱۲- گزینه «۴» -

$$g \circ f(x) = g(f(x)) = 3(\sqrt{2-x})^2 + 1 = 7 - 3x$$

$$D_{g \circ f} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_g\} = \{x \in (-\infty, 2] \mid \sqrt{2-x} \in \mathbf{R}\} = (-\infty, 2]$$

(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس دوم - ترکیب توابع)

۱۳- گزینه «۳» - صفرهای تابع $f \circ g(x)$ ، یعنی x هایی که به ازای آن $f(x^2 - x^2 - \frac{1}{4}) = 0$ است. از طرفی مطابق شکل $f(-\frac{3}{4}) = 0$ است. پس:

$$x^2 - x^2 - \frac{1}{4} = -\frac{3}{4} \Rightarrow x^2 - x^2 + \frac{1}{4} = 0 \xrightarrow{t=x^2} t^2 - t + \frac{1}{4} = 0 \Rightarrow t = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس دوم - ترکیب توابع، پایه یازدهم - فصل اول - درس دوم - روش تغییر متغیر برای حل معادله)

۱۴- گزینه «۳» -

$$D_f = [-1, 3] - \{0\}, D_g = \mathbf{R}$$

$$D_{f \circ g} = \{x \in D_g \mid g(x) \in D_f\} = \{x \in \mathbf{R} \mid \left| \frac{x-1}{2} - 1 \right| \in [-1, 3] - \{0\}\}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \left| \frac{x-1}{2} - 1 \right| \leq 3 \Rightarrow -3 \leq \frac{x-1}{2} - 1 \leq 3 \Rightarrow -3 \leq x \leq 9 \\ \text{همواره برقرار} \\ \left| \frac{x-1}{2} - 1 \right| \neq 0 \Rightarrow x \neq 3 \end{cases} \Rightarrow D_{f \circ g} = [-3, 3) \cup (3, 9]$$

(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس دوم - ترکیب توابع، پایه دهم - فصل چهارم - درس سوم - نامعادله‌های قدرمطلق)

۱۵- گزینه «۱» -

$$f(x-3) = x^2 - 6x \Rightarrow f(x) = (x+3)^2 - 6(x+3) = x^2 - 9$$

$$\begin{cases} f \circ g(x) = f(g(x)) = g^2(x) - 9 \Rightarrow g^2(x) - 9 = x - 1 \Rightarrow g(x) = \pm \sqrt{x+8} \\ f \circ g(x) = x - 1 \end{cases}$$

$$D_{f \circ g} = \{x \in [-8, +\infty) \mid g(x) \in \mathbf{R}\} = [-8, +\infty)$$

(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس دوم - ترکیب توابع)

۱۶- گزینه «۱» - با توجه به نمودار داریم:

$$D_f = \mathbf{R}, D_{g \circ f} = [-5, 7]$$

بنابراین:

$$D_{g \circ f} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_g\} \Rightarrow \{x \in \mathbf{R} \mid f(x) \in D_g\} = [-5, 7] \Rightarrow D_g = [-6, 0]$$

(جعفری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس دوم - ترکیب توابع)

$$s = 2, p = -3$$

$$x^2 - 2x - 3 = 0 \xrightarrow{\alpha \text{ در معادله صدق می کند.}} \alpha^2 - 2\alpha - 3 = 0 \Rightarrow \alpha(\alpha - 2) = 3 \Rightarrow \alpha - 2 = \frac{3}{\alpha} \quad (1)$$

$$x^2 - 2x - 3 = 0 \xrightarrow{\beta \text{ در معادله صدق می کند.}} \beta^2 - 2\beta - 3 = 0 \xrightarrow{-5} \beta^2 - 2\beta - 8 = -5 \Rightarrow (\beta + 2)(\beta - 4) = -5 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} \frac{1}{\beta^2} (\alpha - 2)^2 + (\beta + 2)(\beta - 4) = \frac{1}{\beta^2} \left(\frac{3}{\alpha}\right)^2 - 5 = \frac{9}{\beta^2} - 5 = \frac{9}{9} - 5 = -4$$

(جعفری) (پایه یازدهم - فصل اول - درس دوم - مجموع و حاصل ضرب ریشه‌ها)

۱۸- گزینه «۴» - با توجه به نمودار تابع داریم:

$$\xrightarrow{\text{تابع دارای ریشه نیست.}} \Delta < 0 \Rightarrow \Delta = 4 + 4ab < 0 \Rightarrow ab < -1 \quad (1)$$

$$\xrightarrow{\text{دهانه سهمی رو به پایین است.}} a < 0 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{f(0) < 0} -b < 0 \Rightarrow b > 0 \quad (3)$$

حال به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه «۱»:

$$ab = -\sqrt{5} \times \frac{\sqrt{5}}{5} = -1 \Rightarrow \text{در شرط (1) صدق نمی‌کند.}$$

گزینه «۲»:

$$ab = -0 / 35 \times 0 / 21 > -1 \Rightarrow \text{در شرط (1) صدق نمی‌کند.}$$

گزینه «۳»:

$$a = 0 / 44 > 0, b = -10 < 0 \Rightarrow \text{در شرط (1) صدق می‌کند، (2) و (3) صدق نمی‌کند.}$$

گزینه «۴»:

$$\begin{cases} ab = -0 / 56 \times 3 / 1 < -1 \\ a < 0 \\ b > 0 \end{cases} \Rightarrow \text{در تمام شروط صدق می‌کند.}$$

بنابراین گزینه «۴» درست است. (جعفری) (پایه دهم - فصل چهارم - درس دوم - سهمی، پایه یازدهم - فصل اول - درس دوم - تابع درجه ۲)

۱۹- گزینه «۱» -

$$\sqrt{2x+8} - x = 4 \Rightarrow \sqrt{2x+8} = 4+x \xrightarrow{\text{توان ۲}} 2x+8 = x^2 + 8x + 16 \Rightarrow x^2 + 6x + 8 = 0 \Rightarrow x = -4, x = -2$$

با توجه به دامنه معادله داده شده هر دو جواب قابل قبول هستند. (جعفری) (پایه یازدهم - فصل اول - درس سوم - معادلات رادیکالی)

۲۰- گزینه «۲» -

$$\frac{1}{A} + \frac{1}{B} + \frac{1}{C} = \frac{1}{3}$$

A, B و C با هم در یک روز، $\frac{1}{3}$ کار را انجام می‌دهند. بنابراین پس از ۱۲ ساعت (یعنی $\frac{1}{3}$ روز)، $\frac{1}{6}$ کار را انجام می‌دهند.

$$\frac{1}{A} + \frac{1}{B} = \frac{1}{6}$$

A و B با هم در یک روز، $\frac{1}{6}$ کار را انجام می‌دهند. بنابراین بعد از ۳۰ ساعت (یعنی $\frac{5}{4}$ روز)، $\frac{5}{24}$ کار را انجام می‌دهند.

تا اینجا $\frac{5}{24} + \frac{1}{6} = \frac{9}{24} = \frac{3}{8}$ کار انجام شده و $\frac{5}{8}$ آن باقی مانده است، A این مقدار از کار را در ۵ روز انجام داده است، بنابراین:

کار روز

$$\begin{array}{c|c} 5 & \frac{5}{8} \\ \hline x & 1 \end{array} \Rightarrow x = 5 \times \frac{8}{5} = 8$$

یعنی A به تنهایی کل کار را در ۸ روز تمام می‌کند. (جعفری) (پایه یازدهم - فصل اول - درس سوم - معادلات کسری)

۲۱- گزینه «۳» - از آن جا که معادله دارای یک ریشه است، پس $\Delta = 0$:

$$\Delta = m^2 - 4m + 4 + 4m = (m+2)^2 = 0 \xrightarrow{\Delta=0} m = -2 \Rightarrow f(x) = x^2 + 4x + 4$$

$$\xrightarrow{f(x) \geq 1} x^2 + 4x + 4 \geq 1$$

$$\Rightarrow x^2 + 4x + 3 \geq 0 \Rightarrow x \in (-\infty, -3] \cup [-1, +\infty)$$

(جعفری) (پایه دهم - فصل چهارم - درس سوم - تعیین علامت)

$$A = \frac{f(x)(f'(x) - 3f(x) + 5)}{x(x-3)(x-1)}$$

عبارت $f'(x) - 3f(x) + 5$ همواره مثبت است، زیرا:

$$\begin{cases} \Delta = 9 - 20 < 0 \\ a = 1 > 0 \end{cases}$$

حال جدول تعیین علامت را برای A رسم می‌کنیم:

x	$-\infty$	$-\frac{5}{3}$	-3	0	1	3	$+\infty$
$f(x)$	+	+	-	+	+	-	+
$f'(x) - 3f(x) + 5$	-	-	-	+	+	-	+
A	-	+	-	+	+	+	+

$\Rightarrow A > 0 \Rightarrow (-\frac{5}{3}, -3) \cup (0, 1) \cup (1, 3) \cup (3, +\infty)$

(جعفری) (پایه دهم - فصل چهارم - درس سوم - تعیین علامت)

$$(3, m), (3, m^2 - 6) \Rightarrow m = m^2 - 6 \Rightarrow m^2 - m - 6 = 0 \Rightarrow m = -2, m = 3$$

$$\xrightarrow{m=-2} \{(3, -2)(-2, 4)(3, -2)(-2, -2)\}$$

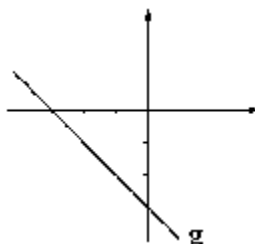
(-2, -2) و (-2, 4) دارای مولفه‌های اول یکسان، اما مولفه‌های دوم متفاوت است، بنابراین رابطه تابع نیست.

$$\xrightarrow{m=3} \{(3, 3)(3, 4)(3, 3)(-2, 3)\}$$

مجدداً به دلیل وجود (3, 3) و (3, 4) این رابطه هم تابع نخواهد بود. (جعفری) (پایه دهم - فصل پنجم - درس اول - مفهوم تابع)

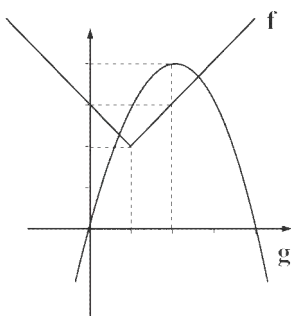
۲۴- گزینه «۱» - تابع همانی است، بنابراین $f(3) = 3$ و $f(6) = 6$

$$\Rightarrow \frac{f(6)}{f(3)} = a + 3 \Rightarrow \frac{6}{3} = a + 3 \Rightarrow a = -1 \Rightarrow g(x) = -x - 3$$



(جعفری) (پایه دهم - فصل پنجم - درس سوم - انواع توابع)

۲۵- گزینه «۲» - نمودار دو تابع را با هم رسم می‌کنیم:



همان‌طور که می‌بینیم دو تابع در دو نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند. (جعفری) (پایه دهم - فصل پنجم - درس سوم - رسم برخی توابع به کمک انتقال)