

عربی و زبان قرآن

- ۱- گزینه «۴» - حنیفاً: با یکتاپرستی (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / اَقِمَّ وَجْهَكَ: روی آور (رد گزینه «۲») / تَكُونَنَّ: نباش (رد گزینه‌های «۲» و «۳») (سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه)
- ۲- گزینه «۳» - عَلَّمَكَ علماً: علمی به تو آموخت (رد گزینه «۱») / اخْفِضْ: فرود آور، بگشا (رد سایر گزینه‌ها) / جَنَاحِي: دو بال (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / اسْتَعْفِرُ: طلب بخشش کن (رد سایر گزینه‌ها) (سلیمانی) (پایه دهم - درس دوم - ترجمه)
- ۳- گزینه «۱» - اِغْتَنَمَ: غنیمت شمرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / قَوْمُهُ: قومش (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / اَصْنَامَهُمْ: بت‌هایشان (رد گزینه «۳») / بفَأْسٍ: با تبری (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / اُكْتَفَاهُ: دوش‌هایش، شانه‌هایش (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه)
- ۴- گزینه «۲» - العُصُورُ الكَثِيرَةُ: دوره‌های بسیار (رد سایر گزینه‌ها) / النَّقُوشُ: نگاره‌ها، کنده‌کاری‌ها (رد گزینه «۳») / التَّمَائِيلُ: مجسمه‌ها (رد گزینه «۱») / اجزای جمله در گزینه «۱» جابه‌جا ترجمه شده است. (سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه)
- ۵- گزینه «۳» - ترجمه درست سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: این دو درخت، دو شاخه کوچک دارند!
گزینه «۲»: بشر به پیامبران نیاز داشت تا راه مستقیم را برای آن‌ها آشکار کنند!
گزینه «۴»: در خط هشتم از نامه برادر کوچکم چهار غلط وجود دارد!
(سلیمانی) (ترکیبی - ترجمه)
- ۶- گزینه «۲» - «شعائر» به معنای «مراسم» است و با «حفلة» به معنای «جشن» مترادف نیست. (سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - مفردات)
- ۷- گزینه «۴» - تمامی ابیات «۱» تا «۳» به هدفمندی خلقت انسان و پوچ و بیهوده نبودن آن اشاره دارند، اما گزینه «۴»، به این اشاره دارد که خداوند اسرار همه موجودات را می‌داند. (سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - مفهوم)
- ۸- گزینه «۱» - مفهوم عبارت صورت سؤال تأکید بر علم‌اندوزی است. این مفهوم در همه گزینه‌ها وجود دارد، اما عبارت گزینه «۱»، به علم ناقصی که از نادانی بدتر است اشاره می‌کند. (سلیمانی) (پایه دهم - درس اول - مفهوم)
- ۹- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: مروارید سنگ ارزان زیبایی است که رنگ آن سفید است!
گزینه «۲»: انسان در دنیا بیهوده و پوچ رها شده است!
گزینه «۳»: هیچ ملتی وجود ندارد مگر اینکه دین و شیوه‌ای برای عبادت داشته باشد!
گزینه «۴»: نیازی نیست تبر برنده باشد!
(سلیمانی) (ترکیبی - مفهوم)
- ۱۰- گزینه «۱» - ترجمه صورت سؤال: آیا حضرت عالی از عراق هستید؟
ترجمه گزینه «۱»: بله، برای دومین بار به عراق آمده‌ام!
(سلیمانی) (پایه دهم - درس دوم - مکالمه)
- *** ترجمه متن:
- «آثار قدیمی که انسان آن‌ها را کشف کرده و تمدن‌هایی که آن‌ها را از میان کتاب‌ها و نگاره‌ها و مجسمه‌ها شناخته، بر اهمیت و توجه انسان به دین تأکید می‌کنند، ولی در بعضی از ملت‌ها عبادات و مراسم خرافی بود، مثل تعدد خدایان و تقدیم قربانیان به آن‌ها برای کسب رضایت آن‌ها و دوری کردن از شر آن‌ها و به همین دلیل خداوند پیامبرانش را به سوی آن‌ها فرستاد تا راه راست را برایشان آشکار کنند!»
- ۱۱- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:
- | | | | |
|-----------------|------------------|---------------------|--------------------|
| گزینه «۱»: جدید | گزینه «۲»: قدیمی | گزینه «۳»: نو، تازه | گزینه «۴»: رنگارنگ |
|-----------------|------------------|---------------------|--------------------|
- (سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - درک مطلب - اِکمال الفراغ)
- ۱۲- گزینه «۳» -
- | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| گزینه «۱»: قربانیان | گزینه «۲»: قربانی | گزینه «۳»: نزدیکان | گزینه «۴»: قربانیان |
|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
- (سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - درک مطلب - اِکمال الفراغ)
- ۱۳- گزینه «۴» - باتوجه به هم خوانی فاعل و فعل از نظر جنس و تعداد و باتوجه به این که جمله متن ماضی و معلوم است، گزینه «۴» صحیح است. (سلیمانی) (پایه دوازدهم - درس اول - درک مطلب - اِکمال الفراغ)
- *** ترجمه متن:
- «به‌راستی که علت موفقیت انسان‌های پیروز بیشتر از بخشش‌هایشان، به پایداریشان برمی‌گردد. آنچه در ابتدا، کاری سخت و غیرممکن به نظر می‌رسد، پایداری می‌تواند آن را آسان گرداند. ولی ما به امور دیگری نیازمندیم. انسان باید قبل از هر چیزی طبیعت کار را بشناسد، سپس پایداری را سلاحی برگزیند و با جدیت ادامه دهد! از یکی از قهرمانان پیرامون علت غلبه او بر دشمنان سؤال شد، پس پاسخ داد به تسلیم و ناامیدی اجازه نمی‌دهم! همانا پایداری کلید هر پیروزی است. زمانی که انسان می‌خواهد کاری را انجام دهد، پس باید آن را بشناسد و طبیعت کار را درک کند، سپس به آن اهتمام ورزد! حکایت می‌شود که دانشجویی وجود داشت که از زندگی به دلیل سختی‌هایش ناامید شده بود و درس را ترک کرد! روزی پیرمردی را دید که در دستش تکه آهنی بود که آن را به وسیله سنگی می‌سابید تا از آن وسیله‌ای برای خیاطی درست کند... پس دانشجو خجالت کشید و افکارش را تغییر داد!»
- ۱۴- گزینه «۳» - باتوجه به آنچه در متن آمده است انسان اگرچه ضعیف باشد، می‌تواند به هدفش برسد هر چند آرزویی دور باشد. (سلیمانی) (درک مطلب)

- ۱۵- گزینه «۲» - «پایداری همان عامل یگانه برای موفقیت انسان‌های پیروز است.» این با آنچه در متن آمده است، تناسب ندارد و پایداری تنها یکی از عوامل موفقیت انسان می‌باشد. (سلیمانی) (درک‌مطلب)
- ۱۶- گزینه «۴» - «باتوجه به آنچه در متن آمده است: فقدان تلاش در کار و شناخت نسبت به آن از عوامل نرسیدن به اهدافمان است. (سلیمانی) (درک‌مطلب)
- ۱۷- گزینه «۱» - «باتوجه به آنچه در متن آمده است، اگر کار را نشانسیم نمی‌توانیم برای آن تلاش کنیم. (یعنی شناخت هر کاری می‌تواند باعث پیروزی باشد.) (سلیمانی) (درک‌مطلب)
- ۱۸- گزینه «۳» - «شیء» به «کل» اضافه شده، بنابراین مضاف‌الیه است. (سلیمانی) (درک‌مطلب)
- ۱۹- گزینه «۱» - «الفائزین» اسم جمع مذکر سالم است. «مفتاح» مفرد است و جمع تکسیر آن «مفاتیح» می‌شود و «عجوز» نیز اسمی مذکر است. (سلیمانی) (درک‌مطلب)
- ۲۰- گزینه «۳» - در گزینه «۱»، «یواصل» صحیح است. در گزینه «۲»، «حاجة» مجرور به حرف جر است. در گزینه «۴» نیز «سبب» مجرور به حرف جر است. (سلیمانی) (درک‌مطلب)
- ۲۱- گزینه «۳» - ترجمه عبارت سؤال: همکارم هر روز از خانه‌اش در ساعت هفت خارج می‌شود و بعد از یک ساعت و چهل و پنج دقیقه به کارخانه می‌رسد. ساعتی که به کارخانه می‌رسد چند است؟ یک ربع به نه. (سلیمانی) (پایه دهم - درس اول و دوم - قواعد)
- ۲۲- گزینه «۲» - صورت صحیح گزینه «۲»: «کم مرة سافرت إلی بلدی یا أخی؟» (سلیمانی) (پایه دهم - درس اول - قواعد)
- ۲۳- گزینه «۱» - در سایر گزینه‌ها به ترتیب «السادسة، الثانیة و العاشرة» اعداد ترتیبی هستند. در گزینه «۱»، «خمس» عدد اصلی است. (سلیمانی) (پایه دهم - درس دوم - قواعد)
- ۲۴- گزینه «۲» - فعل در سایر گزینه‌ها مضارع منفی است. یکی از راه‌های تشخیص فعل نهی از نفی، توجه به معنی است. (سلیمانی) (پایه دهم - درس اول - قواعد)
- ۲۵- گزینه «۱» - بررسی گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: اللون الأصفر: ترکیب وصفی
 گزینه «۲»: تأثیر الألوان: ترکیب اضافی - ألوان المختلفة: ترکیب وصفی - روح الإنسان: ترکیب اضافی
 گزینه «۳»: البضائع الجديدة: ترکیب وصفی - دکانه: ترکیب اضافی
 گزینه «۴»: أزهاره: ترکیب اضافی - العصون النضرة: ترکیب وصفی
 (سلیمانی) (پایه دهم - درس اول - قواعد)