

- ۱- گزینه «۳» - جهان اجتماعی بخشی از جهان انسانی است. جهان انسانی محصول زندگی انسان‌هاست و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید مربوط به این جهان است. (نوری) (درس اول - جهان فرهنگی - جهان انسانی - صفحه ۴) (آسان)
- ۲- گزینه «۴» - بخش اجتماعی جهان انسانی هویتی فرهنگی دارد. به همین دلیل جهان اجتماعی را جهان فرهنگی می‌نامند، فرهنگ شیوهی زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و حاصل آگاهی و عمل مشترک میان آدمیان است. (نوری) (درس اول - جهان فرهنگی - جهان انسانی - صفحه ۵) (آسان)
- ۳- گزینه «۳» - جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به این جهان تعلق دارد. (نوری) (درس اول - جهان فرهنگی - جهان انسانی - صفحه ۴) (آسان)
- ۴- گزینه «۲» - مطابق شکل، از بخش اجتماعی جهان انسانی با عنوان جهان فرهنگی و از بخش فردی آن با عنوان جهان ذهنی تعبیر می‌کنند، بدین ترتیب جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی قرار داده می‌شود. (نوری) (درس اول - جهان فرهنگی - جهان انسانی - صفحه ۵) (دشوار)
- ۵- گزینه «۴» - تفسیر مسائل روزمره‌ی زندگی فرد براساس عقاید و ارزش‌ها می‌باشد و بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. (نوری) (درس اول - جهان فرهنگی - جهان انسانی - صفحه ۴) (متوسط)
- ۶- گزینه «۲» - تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند و جهان انسانی اعم از اینکه فردی یا اجتماعی باشد در برابر جهان تکوینی قرار دارد. (نوری) (درس اول - جهان فرهنگی - جهان تکوینی - صفحه ۶) (دشوار)
- ۷- گزینه «۳» - جهان انسانی محصول زندگی انسان است و اعم از آنکه فردی یا اجتماعی باشد در برابر جهان فرهنگی قرار داده می‌شود. متفکران مسلمان جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند و آن را مستقل از خواست و اعتبار انسان می‌دانند. (نوری) (درس اول - جهان فرهنگی - جهان تکوینی - صفحه ۶) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - جهان ذهنی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند و جهان عینی و طبیعی را ماده‌ی خامی می‌دانند که در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان قرار می‌گیرد. (نوری) (درس اول - جهان فرهنگی - تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی - صفحه ۸) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - جهان فرهنگی بخشی از جهان انسانی است و جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی قرار داده می‌شود. (نوری) (درس اول - جهان فرهنگی - جهان انسانی - صفحه ۴) (آسان)
- ۱۰- گزینه «۱» - هرگاه انسان اخلاقی الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگی توحیدی برخوردار باشد جهان عینی درهای برکت خود را بر روی انسان‌ها می‌گشاید. جهان عینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و فرهنگ جامعه و ذهن افراد هویتی مادی دارند. (نوری) (درس اول - جهان فرهنگی - تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی - صفحه ۸) (متوسط)