

- ۱- گزینه «۲» - گروهی که جهان تکوینی را محدود به طبیعت نمی‌دانند ادراک و آگاهی را منحصر در انسان نمی‌بینند. / هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید مربوط به جهان انسانی است. (قلندری) (درس اول - صفحات ۴ و ۸)
- ۲- گزینه «۳» - دیدگاه دوم جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند و جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه می‌دانند / دیدگاه اول جهان تکوینی را محدود به طبیعت می‌کنند و معتقدند ذهن افراد و فرهنگ جامعه، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است. (سراسری) (درس اول - صفحات ۷ و ۸)
- ۳- گزینه «۲» - وقتی فردی درباره مسئله‌ای خاص بیندیشد ← جهان ذهنی هرچه با اندیشه و عمل انسان پدیدآید ← جهان انسانی جهانی که مستقل از خواست و اراده انسان‌ها وجود دارد ← جهان تکوینی (قلندری) (درس اول - صفحات ۵ و ۶)
- ۴- گزینه «۴» - تنها تقسیم‌بندی گزینه «ب» غلط است، چرا که جهان انسانی به دو جهان ذهنی و جهان فرهنگی تبدیل می‌شود. (قلندری) (درس اول - صفحه ۵)
- ۵- گزینه «۳» - جهان هستی به جهان تکوینی و جهان انسانی تبدیل می‌شود و جهان انسانی به جهان ذهنی و فرهنگی تبدیل می‌شود. (قلندری) (درس اول - صفحه ۴ و ۶)
- ۶- گزینه «۴» - (قلندری) (درس اول - صفحات ۷ و ۸)
- ۷- گزینه «۳» - (قلندری) (درس اول - صفحه ۶)
- ۸- گزینه «۱» - جهان تکوینی مستقل از خواست انسان است / نزد متفکران مسلمان جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و گروهی که جهان تکوینی را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند، بین علوم طبیعی و علوم انسانی و علوم اجتماعی تفاوتی قائل نیستند. (سراسری) (درس اول - صفحات ۶ و ۷ و ۸)
- ۹- گزینه «۲» - به جهان اجتماعی، جهان فرهنگی می‌گویند، چون هویت فرهنگی دارد و فرهنگ شیوه زندگی انسان‌هاست. (قلندری) (درس اول - صفحه ۴)
- ۱۰- گزینه «۱» - (قلندری) (درس اول - صفحات ۴ و ۶)