

- ۱- گزینه «۲» - به سبب این ویژگی‌های مشترک (فطرت)، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته، تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. همان‌طور که گفته شد، این برنامه، اسلام نام دارد که به معنای تسلیم بودن در برابر خداوند است. در این برنامه از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد. (شایان‌فر) (درس دوم - صفحه ۲۴)
- ۲- گزینه «۳» - پیامبر (ص) فرموده است: «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام»؛ اسلام با ضرر دیدن و ضرر زدن مخالف است. پس هر کس که پیرو اسلام است نه می‌تواند ضرر بزند و نه می‌تواند ضرر بخورد. (شایان‌فر) (درس دوم - صفحه ۳۰)
- ۳- گزینه «۴» - وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است. (شایان‌فر) (درس دوم - صفحه ۳۱)
- ۴- گزینه «۴» - «و هر کس دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.» (شایان‌فر) (درس دوم - صفحه ۳۱)
- ۵- گزینه «۱» - با توجه به اعالم ختم نبوت در زمان حضرت محمد، در می‌یابیم که عوامل بی‌نیازی از پیامبر جدید فراهم بوده است. برخی از این عوامل عبارت‌اند از: موارد ۱ و ۴ (شایان‌فر) (درس دوم - صفحات ۲۸ و ۲۹)
- ۶- گزینه «۱» - در این برنامه از انسان خواسته می‌شود تا ایمان به مورد سوم بیانگر حسابرسی عادلانه است و برابری (مساوات) مترادف با عدالت (دادرسی) نیست. (شایان‌فر) (درس دوم - صفحه ۲۴)
- ۷- گزینه «۱» - (شایان‌فر) (درس دوم - صفحات ۲۴ و ۲۵)
- ۸- گزینه «۱» - همه پیامبران الهی مردم را به این امور که در صفحه قبل ذکر شده که این امور اعمال خواسته از ما هستند. (شایان‌فر) (درس دوم - صفحه ۲۵)
- ۹- گزینه «۱» - در حقیقت، هر پیامبری که مبعوث می‌شد، درباره توحید، معاد، عدالت، عبادت خداوند و مانند آن سخن گفته، اما بیان او در سطح فهم و درک مردم زمان خود بوده است. (شایان‌فر) (درس دوم - صفحه ۲۵)
- ۱۰- گزینه «۴» - آیه اصلی ترجمه مورد ۴ در مورد اسلام بودن همه ادیان است و نه جهانی بودن آن‌ها. (شایان‌فر) (درس دوم - صفحات ۲۳ و ۲۸)
- ۱۱- گزینه «۴» - (فضائلی) (درس اول - صفحه ۱۳)
- ۱۲- گزینه «۲» - احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌هایی که پاسخ‌گوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند، سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم. (فضائلی) (درس اول - صفحه ۱۲)
- ۱۳- گزینه «۲» - ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دعوت خدا و پیامبر را بپذیرید (استجابت)؛ آن‌گاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که به شما زندگی حقیقی می‌بخشد. (فضائلی) (درس اول - صفحه ۹)
- ۱۴- گزینه «۳» - خداوند، در قرآن کریم درباره تمام و کامل شدن حجت الهی با فرستادن انبیا فرموده است: «رسولانی بشارت‌دهنده و انذارکننده باشند تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد...» (سوره نسا آیه ۱۶۵) (فضائلی) (درس اول - صفحه ۱۶)
- ۱۵- گزینه «۱» - راه زندگی یا چگونه زیستن که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی دارد، دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است. این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند، بنابراین در این فرصت تکرار نشدنی، باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد. (فضائلی) (درس اول - صفحه ۱۴)
- ۱۶- گزینه «۲» - هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست. پاسخ‌های احتمالی نیازمند تجربه و آزمون است در حالی که عمر انسان محدود بوده و راه‌گشا نیست و اجازه تجربه و آزمون نمی‌دهد. (فضائلی) (درس اول - صفحه ۱۴)
- ۱۷- گزینه «۳» - انسان با این سؤال مهم و اساسی نیز روبه‌رو است که: آینده او چگونه است؟ آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌گردد؟ اگر حیات، به شکل دیگری ادامه می‌یابد و انسان زندگی ابدی را پس از مرگ آغاز خواهد کرد، نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟ خوشبختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟ (فضائلی) (درس اول - صفحه ۱۳)
- ۱۸- گزینه «۴» - کسی می‌تواند پاسخ صحیح سؤال‌های اساسی را بدهد که: آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد. (فضائلی) (درس اول - صفحه ۱۴)
- ۱۹- گزینه «۲» - خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده است هدایت می‌کند. نسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و همین امر سبب شده شیوه هدایت او متفاوت باشد. یکی از این ویژگی‌ها، توانایی تعقل و تفکر و ویژگی دیگر قدرت اختیار و انتخاب اوست. (فضائلی) (درس اول - صفحه ۱۵)
- ۲۰- گزینه «۳» - امام کاظم به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم، فرمود: «ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آن‌که بندگان در پیام الهی تعقل کنند.» کسانی این پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند و آنان که در تعقل و تفکر برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند و آن‌کس که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است. (فضائلی) (درس اول - صفحه ۱۶)