

- ۱- گزینه «۱» در تبیین به بیان علت اتفاق افتادن پدیده در جهان می‌پردازد که احتمال دارد برای یک موضوع یا پدیده تبیین‌های مختلف و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.
- گزینه «۲» در توصیف به بیان چیستی پدیده‌ها می‌پردازد.
- گزینه «۳» در پیش‌بینی خواهید توانست آن واکنش را در زمان و موقعیت دیگر پیش‌بینی کرد.
- گزینه «۴» در کنترل خواهید توانست آن واکنش را در موقعیت دیگر تحت کنترل خود درآورد.
- (مقدم فرد) (اهداف روانشناسی - تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (دشوار)
- ۲- گزینه «۳» عبارت همیشه یا همواره نشان‌دهنده تکرارپذیری یک پدیده است.
- گزینه «۱» به تعریفی از متغیر که برای سهولت در اندازه‌گیری می‌باشد می‌گویند.
- گزینه «۲» ابهام زدایی در مورد مفهوم موقعیت نامعین در تعریف روش علمی می‌باشد.
- گزینه «۴» کنترل چهارمین هدف روانشناسی می‌باشد.
- (مقدم فرد) (ویژگی‌های روش علمی - تعریف و روش مورد مطالعه روانشناسی - درس اول - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی این‌که دانشمند نسبت به کارهایش منظم و قاعده‌مند است.
- گزینه «۲ و ۴» فرد عادی و دانشمند هر دو می‌توانند با مسئله مواجهه شوند.
- گزینه «۳» مواجهه فرد دانشمند با مسئله منظم‌تر از فرد عادی است.
- (مقدم فرد) (تعریف روش علمی - تعریف و روش مورد مطالعه - درس اول - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۴- گزینه «۳» یافته‌های به دست آمده از روش علمی خصوصی و شخصی نیست بلکه هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی می‌تواند یافته‌های دیگران را کنترل کند.
- گزینه «۱» در کنترل می‌توان آن واکنش را در زمان و موقعیت دیگر کنترل کرد.
- گزینه «۲» مشاهده یکی از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات است.
- گزینه «۴» در تعریف عملیاتی می‌توان متغیرها را اندازه‌گیری کرد.
- (مقدم فرد) (ویژگی‌های روش علمی - تعریف و روش مطالعه - درس اول - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (آسان)
- ۵- گزینه «۱» تبیین بیان چرایی یک پدیده است و در این عبارت علت و چرایی خشونت کودکان برنامه تلویزیونی خشن ذکر شده است.
- گزینه «۲» توصیف به بیان چیستی یک پدیده می‌پردازد.
- گزینه «۳» در کنترل پدیده مورد نظر تحت نظر فرد قرار می‌گیرد.
- گزینه «۴» پدیده مورد نظر در موقعیت و زمان دیگر پیش‌بینی می‌شود.
- (مقدم فرد) (اهداف روانشناسی - تعریف و روش مورد مطالعه - درس اول - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه «۳» استناد به آیات قرآن یا احادیث پیامبران یا سخنان بزرگان مربوط به استناد به بزرگان است.
- گزینه «۱» روش شهودی مخصوص عرفا است.
- گزینه «۲» روش مربوط به دانشمندان علوم تجربی و علوم دیگر است.
- گزینه «۴» عقل روش مورد استفاده فلاسفه و منطق‌دانان است.
- (مقدم فرد) (منابع و روش‌های کسب آگاهی و معرفت - تعریف و روش مورد مطالعه - درس اول - صفحه ۱۲) (آسان)
- ۷- گزینه «۴» روش مبتنی بر شهود شخصی و فردی است و مخصوص عارف می‌باشد.
- گزینه «۱» استناد به نظر بزرگان قابل تعمیم برای عموم است.
- گزینه «۲» روش تجربی مورد استفاده همه دانشمندان می‌باشد.
- گزینه «۳» روش عقلی مورد استفاده همه فلاسفه و منطق‌دانان است.
- (مقدم فرد) (منابع کسب آگاهی و معرفت - تعریف و روش مورد مطالعه صفحه ۱۲ کتاب درسی) (دشوار)
- ۸- گزینه «۳» فرضیه جمله‌ای خبری است که به صورت خردمندانه در پاسخ به سوال طراحی می‌شود.
- گزینه «۱» پاسخ به سوال نمی‌تواند فرضیه باشد.
- گزینه «۲» جمله به صورت سوالی فرضیه محسوب نمی‌شود.
- گزینه «۴» جمله به صورت سوالی فرضیه محسوب نمی‌شود.
- (مقدم فرد) (گزاره‌های علمی - تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (متوسط)
- ۹- گزینه «۳» در یک گزاره علمی اول باید روانشناسی مسئله‌ای را طرح کند و سپس برای آن فرضیه بدهد.
- گزینه «۱» بعد از طرح مسئله روانشناس برای مسئله باید فرضیه ارائه دهد.
- گزینه «۲» فرضیه پس از طرح مسئله باید صورت گیرد.
- گزینه «۴» فرضیه دومین مرحله و اصول و قوانین سومین مرحله گزاره علمی می‌باشد.
- (مقدم فرد) (پیوستگی گزاره‌های علمی - تعریف و روش مورد مطالعه - درس اول - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (آسان)

- ۱۰- گزینه «۲» تعریف عملیاتی سهولت اندازه‌گیری را به دنبال دارد.  
گزینه «۱» یکی از خصوصیات روش علمی تکرارپذیری است که همه افراد به برداشت یکسانی برسند.  
گزینه «۳» نمره و میزان استراحت متغیرهای پژوهش می‌باشد.  
گزینه «۴» تعریف عملیاتی کلسترول که مربوط به علوم تجربی است آسان تر از تعریف عملیاتی مفاهیم در روانشناسی است.  
(مقدم فرد) (ویژگی‌های روش علمی - تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط)

روسی