

- ۱- گزینه «۴» - منابع کسب شناخت عبارت است از: ۱) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار ۲) شیوه‌های مبتنی بر سب‌وسلوك و روش‌های شهودی ۳) شیوه خردگرایانه ۴) روش علمی. توجه کنید در گزینه «۴» به غلط نوشته شده است استناد به نظر صاحب‌نظران و آحاد مردم. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۲- گزینه «۲» - الف) در تعریف عملیاتی همه افراد با مطالعه تعریف متغیر مورد نظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی می‌رسند. ب) مفاهیم روش علمی عبارت‌اند از: فرآیند - نظام‌دار بودن - موقعیت نامعین دقت کنید که استدلال فلسفی از مفاهیم روش علمی نمی‌باشد. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۳- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: فرضیه را دانشمندان می‌آزمایند تا در صورت تأیید به‌عنوان یک اصل یا قانون پذیرفته شود.
- گزینه «۲»: نظریه‌های علوم تجربی را براساس سودمندی و کاربردی بودن آن می‌سنجند.
- گزینه «۴»: فرضیه‌ها می‌توانند ضمن این‌که در پاسخ به یک سؤال بیابند باعث طرح سؤال‌های دیگری هم بشوند. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۴- گزینه «۱» - سلسله مراتب بیان‌های علمی به ترتیب عبارت‌اند از: مسئله - فرضیه - اصول یا قوانین - نظریه. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۵- گزینه «۱» - ب) روش‌های علمی، عینی و قابل تکرار هستند. پ) فرآیند جست‌وجوی باقاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین. ث) جریان رسیدن به هدف را فرآیند می‌گویند. توجه کنید که فرآیند و نظام‌دار بودن دو ویژگی روش علمی است ولی تعریفی که در گزینه «ث» آمده است فقط مربوط به یکی از این ویژگی‌ها یعنی فرآیند می‌باشد. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۶- گزینه «۴» - موفقیت در رسیدن به پیش‌بینی و کنترل به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - علوم تجربی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟)
- ۷- گزینه «۴» - بررسی سایر عبارت‌ها:
- «آ»: واژه مهم دیگر در تعریف روش علمی نظام‌دار بودن است. روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به‌صورت منظم طی می‌شود.
- «ب»: آخرین مفهوم در تعریف روش علمی، موقعیت نامعین است. دانشمند به‌دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است. دانشمند با طرح مسئله، موقعیت ناشناخته را خلق می‌کند. به‌واسطه روش علمی، موقعیت ناشناخته روشن می‌شود.
- «پ»: در روش خردگرایانه با کمک فلسفه و روش‌های مبتنی بر منطق، به حقیقت چیزی پی می‌برند. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۸- گزینه «۲» - هدف علم روان‌شناسی همانند سایر علوم تجربی توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل موضوع پژوهش است. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۹- گزینه «۳» - بررسی سایر عبارت‌ها:
- عبارت «آ»: روشن‌سازی موقعیت نامعین همانند نور در شب تاریک است، هرچه بر شدت نور افزوده شود از مقدار تاریکی کاسته می‌شود.
- عبارت «ب»: نمره یک درس مقادیر مختلفی از یک تا بیست را شامل می‌شود پس یک متغیر است و هر متغیر در تعریف عملیاتی باید به‌طور دقیق بیان شود.
- عبارت «پ»: فلزات بر اثر گرما منبسط می‌شوند و این آزمایش بارها قابل تکرار است که تکرارپذیری را تعریف می‌کند.
- عبارت «ت»: جرم و هوش نمونه‌هایی از توصیف علمی هستند. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۱۰- گزینه «۲» - بررسی سایر عبارت‌ها:
- عبارت «آ»: در روش خرد کردن مسئله مهارت حل مسئله افزایش می‌یابد، این مورد نمونه‌ای از پیش‌بینی است. با آموزش این مهارت، حل مسئله تحت کنترل قرار می‌گیرد.
- عبارت «ب»: ساختار شکلی و نحوه نگارش یک نظریه به سطح ظاهری آن نظریه مربوط می‌شود.
- عبارت «پ»: پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی فرضیه است.
- عبارت «ت»: روشی که عرفاً برای کسب شناخت استفاده می‌کنند روش شهودی است. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)