

- ۱- گزینه «۴» - لا تُصَغَّرُ خَدَّكَ: با تکبر رویت را برنگردان (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / لا تَمْشِ: راه نرو (رد گزینه «۲») / كل مختالٍ فخورٍ: هیچ خودپسند فخر فروش (رد سایر گزینه‌ها) (سلیمانی) (درس اول - ترجمه)
- ۲- گزینه «۱» - يُشَبَّهُ: تشبیه می‌شود (رد سایر گزینه‌ها) / كلام من: سخن کسی که (رد گزینه‌های «۲» و «۳») (سلیمانی) (پایه یازدهم - درس اول - ترجمه)
- ۳- گزینه «۱» - تُرِيدُ: می‌خواهیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / أن نقتصد: صرفه‌جویی کنیم (رد گزینه «۴») / حتى نساعد: تا کمک کنیم (رد گزینه «۲») / بلادنا: کشورمان (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / الصَّيْفُ الحَارُّ: تابستان گرم (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (سلیمانی) (درس اول - ترجمه)
- ۴- گزینه «۳» - يُؤَكِّدُ: تأکید می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / واجباتنا: وظایف ما (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / السَّعْيُ: تلاش (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / النِّعَمُ الإلهي: نعمت‌های الهی (رد گزینه‌های «۱» و «۲») (سلیمانی) (درس اول - ترجمه)
- ۵- گزینه «۱» - كُلُّ الوالدين: همه پدر و مادرها، تمام والدین‌ها (رد سایر گزینه‌ها) / نموذج تَرْبَوِي: نمونه‌ای تربیتی (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / لِيَهْدِي: تا هدایت کنند (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / شباهيم: جوانانشان (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (سلیمانی) (درس اول - ترجمه)
- ۶- گزینه «۴» - ترجمه درست سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: پندهای بارزش به جوانان تقدیم می‌شود تا در زندگی‌شان پیروز شوند!
- گزینه «۲»: در مدرسه ما هفت جلسه به آموزش زبان عربی اختصاص دارد!
- گزینه «۳»: پدران فرزندان خود را به کسب فضیلت‌ها راهنمایی می‌کردند! (سلیمانی) (درس اول - ترجمه)
- ۷- گزینه «۳» - موارد نادرست سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: الرِّياضةُ: ورزش / گزینه «۲»: ناه: بازداشت / گزینه «۴»: أَعْضُصُ: پایین بیاور (سلیمانی) (درس اول - مفردات)
- ۸- گزینه «۴» - «أَنْكُرُ» و «أَقْبَحُ» هر دو مترادف و به معنای «زشت‌تر» یا «زشت‌ترین» هستند. (سلیمانی) (پایه یازدهم - درس اول - مفردات)
- ۹- گزینه «۳» - ترجمه عبارت سؤال: «بر آنچه به آن دچار شدی، صبر پیشه کن!» این مفهوم تنها با مفهوم بیت گزینه «۳» همخوانی ندارد. بیت گزینه «۳»، مفهوم کاملاً مقابل صبر کردن را بیان می‌دارد. (سلیمانی) (پایه یازدهم - درس اول - مفهوم)
- ۱۰- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: قلب [انسان] متواضع خانه حکمت است!
- گزینه «۲»: خداوند به مسلمین دستور می‌دهد که روی خود را از مردم برگردانند!
- گزینه «۳»: دوست داشتنی مردم نزد خدا همان است که به دیگران سود می‌رساند!
- گزینه «۴»: خودپسندی عمل پذیرفته‌ای نیست! (سلیمانی) (درس اول - مفهوم)
- \*\*\* ترجمه متن:
- «بی‌شک ما انسانی را دوست داریم که فروتن می‌باشد، غرور نمی‌ورزد و صدایش را بالا نمی‌برد و فقط به آرامی سخن می‌گوید و به چهره دیگران لبخند می‌زند. برای اینکه می‌داند آن‌ها برادرانش هستند و هیچ فرقی بین او و دیگران نیست و بدین ترتیب در بین دیگران محبوب و مؤثر واقع می‌شود و آن‌ها سخن او را می‌شنوند و به نظرش احترام می‌گذارند و تواضع از صفات پیامبران و امامان و شایستگان بوده است. آن‌ها با تواضع خداوند را اطاعت کردند و او را پرستیدند و بین دل‌های مردم دوستی ایجاد کردند.»
- ۱۱- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: کبر می‌ورزد و صدایش را بالا نمی‌برد! / گزینه «۲»: به آرامی صحبت نمی‌کند! / گزینه «۳»: در برابر ستم‌کاران فروتنی می‌کند!
- گزینه «۴»: در چهره‌های دیگران لبخند می‌زند! (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۲- گزینه «۳» - ترجمه سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: عبادت خدای بلند مرتبه / گزینه «۲»: الفت میان دل‌ها / گزینه «۳»: تواضع در برابر ستم‌کاران / گزینه «۴»: اطاعت خدای پاک و منزّه (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۳- گزینه «۱» - باتوجه به مفهوم متن که توصیه به تواضع و فروتنی است، تنها گزینه «۱» صحیح است. (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۴- گزینه «۱» - «القلوب» مضاف‌الیه است و «بین» مضاف محسوب می‌شود. (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۵- گزینه «۲» - افعال گزینه‌های «۱» و «۴» به ترتیب در باب «تَفَعَّلَ» و «اِفْتَعَلَ» هستند. فعل «يَعْلَمُ» در گزینه «۲»، مجرد ثلاثی است. (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۶- گزینه «۳» - جملات سایر گزینه‌ها با فعل شروع می‌شود، بنابراین جمله‌های فعلیه هستند، اما گزینه «۳» با یک اسم (الإستهزاء) شروع شده است و جمله اسمیه ساخته است. (سلیمانی) (درس پنجم - قواعد)
- ۱۷- گزینه «۱» - در تبدیل فعل معلوم به فعل مجهول، نایب فاعل با فعل مجهول باید از لحاظ زمان، جنس (مذکر و مؤنث) و عدد مطابقت داشته باشد. در گزینه «۱»، فعل مجهول باید به صورت «لَا يُسْمَعُ» نوشته می‌شود، چرا که «کلامی» مفرد و مذکر است. (سلیمانی) (درس هفتم - قواعد)
- ۱۸- گزینه «۴» - در سایر گزینه‌ها، «نون» وقایه همراه فعل آمده است، اما در گزینه «۴»، «نون» وقایه به کار نرفته است. (سلیمانی) (درس هشتم - قواعد)
- ۱۹- گزینه «۱» - در سؤال، منظور از «بزیاة حرفین» افعالی است که در حالت سوم شخص مفرد ماضی، دو حرف زائد دارند. این افعال شامل وزن‌های تَفَعَّلَ، تَفَاعَلَ، اِنْفَعَلَ و اِفْتَعَلَ می‌شوند. تنها در گزینه «۱»، فعل «يَفْتَخِرُ» بر وزن اِفْتَعَلَ است. در گزینه‌های دیگر، به ترتیب «يَسْتَقْبِلُ» از باب استفعال، «يَنْفَتِحُ» از باب اِنْفَعَلَ و «تُعَلِّمُ» از باب تَفَعَّلَ است. (سلیمانی) (دروس سوم و چهارم - قواعد)
- ۲۰- گزینه «۳» - ترجمه عبارت سؤال:
- «در مدرسه ما ۱۳ کلاس است و در هر کلاس دو پنجره وجود دارد. چند پنجره در مدرسه ما وجود دارد؟» (سلیمانی) (پا درس دوم - قواعد)