### زبان عربی ۲

# \*\* عيِّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية.

# ١- إنّ الله يحبّ من يحافظ على صلاة في وقتها: قطعاً ......

- ۱) خدا دوست می دارد آن کسی را که به نماز در وقتش توجه دارد!
- ۲) خداوند دوستدار کسی بوده است که نماز را در وقت مناسب محافظت می کند!
  - ۳) خداوند دوست میدارد کسی را که از نماز در وقتش محافظت میکند!
  - ۴) خدا دوست داشته کسی را که به زمان نمازش در وقتش دقت می کند!

# ٢- اصبر على ما أصابك إنّ ذلك من عزم الأمور:

- ۱) بر آنچه که دچارش شدی صبر کن قطعا آن از کارهای مهم است!
- ۲) صبر پیشه کن به چیزی که مصیبت است حقیقتاً آن کاری بس مهم است!
- ٣) شكيبا باش به آنچه كه به تو رسيده است قطعا اين را از مهمترين كارها بدان!
- ۴) صبوری می کنی به چیزی که دچارش شدی حقیقتاً آن از کارهای مهم است!

# ٣- اقصد في مشيك و اغضض من صوتك إنَّ أنكر الأصوات لصوت الحمير:

- ۱) در راه رفتن میانهرو باش و صدایت را پایین بیاور حقیقتاً زشت ترین صدا صدای الاغ است!
  - ٢) قدم زدنت را كوتاه كن و صدا را بلند نكن قطعاً زشت ترين صداها صداى الاغها است!
- ۳) در راه رفتنت میانهروی کن و صدایت را پایین بیاور قطعا زشتترین صداها صدای خرها است!
  - ۴) در قدم زدنت میانهروی کن و صدایت را پایین بیاور حقیقتاً صدای زشت صدای خر است!

### ۴- هؤلاء النساء يستهلكن الماء و الكهرباء و لا يقصدن فيه:

- ۱) این زنان آب و برق را مصرف می کنند و در آن میانهروی نمی کنند!
- ۲) اینها زنانی هستند که آب و برق را مصرف میکنند و در آن صرفهجویی میکنند!
  - ۳) این زنان در آب و برق صرفهجویی می کنند و در مصرف آن زیادهروی نمی کنند.
    - ۴) این زن آب و برقها را مصرف می کند و در آن میانهروی نمی کند.

# ۵- كنّا نرشد أولادنا إلى الأعمال الصالحة و الفنون النافعة:

- ۱) دخترانمان را به کارهای خوب و هنرهای سودمند هدایت کرده بودیم.
- ۲) فرزندهای خود را به اعمال نیک و هنرهای پر فایده راهنمایی میکنیم.
  - ۳) فرزندانمان را به کارهای نیک و هنرهای سودمند هدایت می کردیم.
  - ۴) این فرزندان را به کارهای خوب و هنرهای زیبا راهنمایی می کردیم.

#### ۶- عين الصحيح في الترجمة:

- ١) كانَ قدّم لقمان مواعظ لابنه: لقمان پندهايي را به پسرش تقديم كرده بود!
  - ٢) إنّ عمود الدين الصلاة: قطعا ستونهاي دين نماز است!
- ٣) هذا نموذجٌ تربويٌّ ليهتدي به الناس: اين نمونهها، تربيتي هستند براي هدايت كردن مردم با آن!
  - ۴) أحبّ عباد الله أنفعهم لعباده: خداوند بندگان سودمند براي ديگران را دوست دارد!

#### ٧- عيِّن الخطاء في الترجمة:

- ۱) یا بنی اقم الصلاة و أمر بالمعروف: ای پسرکم نماز را بر پا دار و به (کار) نیک دستور بده!
  - ۲) لا تصعر خدّ للناس: با تكبر رويت براى مردم برگردانده نشود!
  - ٣) و لا تمش في الأرض مرحاً: و در زمين شادمانه و با خودپسندي راه نرو!
- ۴) إنّ الله لا يحبّ كلّ مختال فخور: قطعا خداوند هر خودپسند فخرفروشي را دوست ندارد.

### ۸- «پدران و مادران دیدن موفقیت فرزندانشان را دوست دارند.» عین الصحیح فی التعریب:

٢) يطلب الآباء و الأمهات مشاهدة نجاح الأولاد. ١) الآباء و الأمّ يريد روية نجاح أولادهم.

٣) الأب و الأمّهات يحبّ مشاهدة نجاح أولادنا.

۴) يحبّ الآباء و الأمّهات روية نجاح أولادهم.

#### \*\* اقرأ النص التالي ثمّ أجب الأسئلة بما يناسب النص:

«علينا أن نكون مشتاقين في الأعمال الصالحة و ناهين عن المنكر و صابرين على المشاكل فإنّ ذلك من الأمور المهمّة و علينا أن نتواضع أمــام أساتذتنا و جيراننا و كلّ من حولنا. فقد قال الإمام الكاظم: الحكمة تعمر في قلب المتواضع و لا تعمر في قلب المتكبّر. إنّ الله لا يحبّ كلّ معجـب بنفسه. إذن علينا أن لا نتكبّر على الآخرين و لا نرفع أصواتنا فوق صوت المخاطب، فقد شبّه الله كلام من يرفع صوته دون دليل منطقـي بصـوت الحمار.»

### ٩- عيِّن الصحيح حسب النص:

١) الإنسان الذي له إعجاب بالنفس ليس مجبوباً عند الله.

٣) تعمر الحكمة في عقل الإنسان المتكبر بعض الأوقات.

# ١٠- ليس من الأمور المهمة أن نكون:

١) صابرين في شدائد الحياة. ٢) ناهين عن المنكر.

# ١١- الإنسان المحبوب هو الذي (حسب النَّص):

١) لاتعمر في قلبه الحكمة الإلهية.

٣) يرفع صوته قليلاً مع الناس و الأسرة.

#### \*\* عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي.

#### 17- المتكبر:

١) اسم المفعول ـ مفرد مذكر ـ معرب / مضافإليه

٣) اسم المبالغة \_ مفرد مذكر \_ معرب / فاعل و مرفوع

# ١٣- لا نتكت:

١) فعل مضارع منصوب ـ مزيد ثلاثي ـ لازم / الجملة فعلية

٣) فعل أمر \_ مزيد ثلاثي \_ متعدِّ / الجملة فعلية

#### ١٤- عين الخطاء في ضبط حركات الكلمات:

١) أرشَدَهُ إلى الإهتمام بالرّياضَة و مُطالِعِة الكُتُب.

٣) الإعجابُ بالنَّفس لَيسَ عملاً مقبولاً عِندَ الله.

#### \*\* عيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية.

### ١٥- عيِّن الخطاء عن أبواب الأفعال:

١) هؤلاء الشباب كانوا تَحَمَّلوا مصاعب كثيرة (تفعّل)

٣) الأطفال يتناولون الفواكه اللذيذة (تفاعل)

16- كم مفعولاً به تشاهد في هذه العبارة: «القرآن يأمر المسلمين ألّا يسبّوا معبودات المشركين»

٢) ثلاثة ۳) صفر ۱) واحد

#### ١٧- عين الجملة الاسمية:

١) المدارس المتقدّمة تُشجّع الطلّاب على معرفة أنفسهم.

٣) يخبرنا القرآن عن قضايا علمية في البحار.

٢) علينا أن نرفع أصواتنا في مناقشاتنا اليومية

۴) شُبّه صوت الحمار بصوت المتكبّر.

٣) معجبين بأنفسنا مع الناس. ۴) مشتاقين في الأعمال الجيّدة.

۴) مشتاق لزيارة جيرانه و أساتذته.

٢) يبتعد عن إعجاب بنفسه.

۲) اسم الفاعل ـ جمع تكسير ـ مبنى / مفعول به و منصوب

۴) اسم الفاعل \_ مفرد مذكر \_ معرب / مضافإليه و مجرور

٢) فعل مضارع \_ مزيد ثلاثي من باب «تفعّل» \_ متعدٍّ / فعل مع فاعله

۴) مضارع \_ مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» \_ لازم / الجملة الإسمية

٢) الابتعادُ عَن الأراذِلِ و التّقرُّبُ إلى الأفاضِل مُفيدٌ لَنا.

۴) عَلَينا أَن نُحافِظَ علَى أَداءِ اَلصَّلاة في وَقتِها.

٢) الطلّاب يحاولون في الحياة ليكتسبوا النّجاح (انفعال)

۴) الموظّفون لا يقدرون على أن يُخرجونا. (إفعال)

۴) اِثنان

٢) كتبنا واجبات المدرسة بعدما وصلنا إلى البيت.

۴) هل تصدّق أن تشاهد سقوط الأسماك.

۱۸– عیِّن ما <u>لیس</u> فیه اسم مبنی:

١) الله يعلم ما في قلوبكم. ٢) تلك الطالبة كانت تقرأ دروسها. ٣) عمّال المصنع يعملون بجدٍّ. ۴) إلى أين ترجعين يا أمّى الكريمة.

١٩- «ستّة .........أحد عشر يساوي .........» عيِّن الصحيح للفراغين:

۱) ناقص ـ سبعة عشر ۲) زائد ـ سبعة عشر ۳) في ـ ستة عشر ۴) زائد ـ ستة عشر

٢٠ عيِّن ما ليس فيه الفعل المجهول:

١) لا تقولوا لمن يُقتلون في سبيل الله أمواتاً ٢) يُشجّع الإنسان للحصول على النجاح و السعادة

٣) تُكاتب الطالبةُ أسرتها عبر الإنترنت. ﴿ \*) تُنزل سكينةُ الله على المؤمنين دائماً.