

فلسفه ۱

- ۱- گزینه «۴» - فلسفه از هر چیزی نمی‌پرسد، بلکه فقط از چیزهای بنیادی می‌پرسد
گزینه‌های دیگر از دقت کافی برخوردار نیستند.
(بختیاری) (درس اول - چستی فلسفه - صفحه ۴ و ۵) (آسان)
- ۲- گزینه «۱» - مراحل تفکر فلسفی به یکدیگر وابسته‌اند و همه ضرورت دارند.
(بختیاری) (درس اول - چستی فلسفه - صفحه ۵) (دشوار)
- ۳- گزینه «۳» - فلسفه به مسائل بنیادی می‌پردازد. ریاضی به محاسبه مقادیر، پس موضوع متفاوتی دارند، اما هر دو از روش عقلی محض استفاده می‌کنند و شباهت در روش دارند.
(بختیاری) (درس اول - چستی فلسفه - صفحه ۱۰) (متوسط)
- ۴- گزینه «۴» - فلسفه‌های مضاف و شاخه‌های فلسفه مضاف از طریق موضوعاتشان از یکدیگر جدا می‌شوند. برای مثال موضوع فلسفه اخلاق (فضائل و رذائل اخلاقی) است. موضوع فلسفه علوم اجتماعی (اصالت فرد یا اصالت جامعه) است.
(بختیاری) (درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۴ و ۱۵) (دشوار)
- ۵- گزینه «۳» - بخش اصلی فلسفه به منزله ریشه و اساس فلسفه به بررسی اصل حقیقت وجود و مسائل آن می‌پردازد و بخش‌های فرعی همان شاخه‌ها و ستون‌های آن هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کند.
(بختیاری) (درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۳ و ۱۴) (دشوار)
- ۶- گزینه «۱» - بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه به دو بخش تقسیم می‌شود: ۱- هستی‌شناسی ۲- معرفت‌شناسی
پس بحث شناخت معرفت یکی از مباحث فلسفه است که در حیطه بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه می‌باشد. (بختیاری) (درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۳) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - گزینه «۲» نادرست است زیرا در فلسفه علوم اجتماعی به بررسی ۳ دیدگاه: ۱- اصالت فرد ۲- اصالت جامعه ۳- اصالت توأمان فرد و جامعه می‌پردازد و هیچ‌کدام از ۲ دیدگاه اصالت فرد یا جامعه را در اولویت قرار نمی‌دهد.
(بختیاری) (درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۵ و ۱۶) (دشوار)
- ۸- گزینه «۴» - برخی از فواید و آثار ضروری تفکر فلسفی عبارت‌اند از: دوری از مغایه‌ها استقلال در اندیشه و رهایی از عادت‌های غیرمنطقی
(بختیاری) (درس سوم - فلسفه و زندگی - صفحه ۲۳، ۲۴) (متوسط)
- ۹- گزینه «۱» - برخی انسان‌ها فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر درباره باورهای خود می‌پردازند و نسبت به پذیرش آن باورها می‌اندیشند و می‌خواهند به ریشه باورهای خود برسند و چرایی قبول آن‌ها را مرور کنند.
پس گزینه «۱» نادرست است که عنوان شده در خلال مشغله‌های زندگی.
(بختیاری) (درس سوم - فلسفه و زندگی - صفحه ۲۱) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - تمثیل غار مثالی برای استقلال در اندیشه و رهایی از عادت‌های غیرمنطقی است و افلاطون می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند. (بختیاری) (درس سوم - فلسفه و زندگی - صفحه ۲۴) (متوسط)