

تاریخ ۱

- ۱- گزینه «۴» - برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۲- گزینه «۱» - در دوران اسلامی، مورخان اغلب به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می‌پرداختند و توجه چندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند. علاوه بر آن، عمده تمرکز این مورخان بر بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان بود و به مسائل و موضوع‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیتی نمی‌دادند. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۳- گزینه «۲» - تاریخ‌نگاری نوین دارای ویژگی‌هایی است. اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی است. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۴- گزینه «۱» - منابع دست دوم یا فرعی به همه منابعی که مدت‌ها پس از وقوع رویدادها و با استفاده از منابع دست اول، پدید آمده‌اند می‌گویند. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۵- گزینه «۳» - در قرآن، آیات بسیاری است که انسان‌ها را به مطالعه سرگذشت اقوام گذشته دعوت کرده و تاریخ را به‌عنوان یک منبع معتبر برای کسب شناخت و تفکر معرفی می‌کند. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۶- گزینه «۴» - گاه‌شماری، نظامی است که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان «ماه و سال» ابداع کرده است. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۷- گزینه «۳» - در نتیجه نیاز به زمان‌سنجی بود که بشر موفق شد ابزارهایی مانند ساعت‌های آفتابی، آبی و شنی و هم‌چنین وسیله پیچیده‌تری مثل اسطرلاب را برای رصد خورشید، ماه و دیگر سیارگان و ستارگان اختراع نماید. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۸- گزینه «۱» - گاه‌شماری جلالی، یکی از دقیق‌ترین گاه‌شمارهای جهان است و گاه‌شماری هجری خورشیدی که از سال ۱۳۰۴ ش در ایران رسمیت یافت، براساس آن تنظیم شده است. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۹- گزینه «۲» - خط زمان، ابزار مناسبی است که به وسیله آن می‌توان رویدادهای یک دوره یا دوران‌های مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آن‌ها، بر روی نمودار نشان داد. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۱۰- گزینه «۱» - ابن‌خلدون، اندیشمند تونس‌سی که در قرن ۸ هـ ق می‌زیست، بخشی از مقدمه کتاب العبر هود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است. (کاهیدوند) (درس دوم)