

تاریخ ۱

۱- گزینه «۳» - گام دوم فعالیت باستان‌شناسی، حفاری برای بیرون آوردن و نمایان کردن آثاری است که در دل خاک قرار گرفته‌اند.

(هردار) (فصل اول - درس سوم - تاریخ شناسی، کاوش در گذشته - باستان شناسی، در جستجوی میراث فرهنگی - مراحل کار باستان‌شناسان - صفحه ۲۵) (آسان)

۲- گزینه «۳» - موزه‌های لوور در پاریس، بریتانیا در لندن، آرمیتاژ در سن پترزبورگ روسیه و متروپولیتن در نیویورک هستند.

(هردار) (فصل اول - درس سوم - تاریخ شناسی، کاوش در گذشته - باستان شناسی، در جستجوی میراث فرهنگی - موزه‌ها، گنجینه‌های آثار باستانی - صفحه ۲۶) (متوسط)

۳- گزینه «۴» - منابع نوشتاری (مکتوب) برای شناخت کامل دوره تاریخی، مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند. از سوی دیگر، عمده اطلاعات منابع نوشتاری، مربوط به رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است.

(هردار) (فصل اول - درس سوم - تاریخ شناسی، کاوش در گذشته - باستان شناسی، در جستجوی میراث فرهنگی - باستان‌شناسی و تاریخ - صفحه ۲۸) (دشوار)

۴- گزینه «۲» - تعدادی از آثار و بناهای تاریخی کشور عزیزمان ایران مانند مردان نمکی زنجان و تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان به صورت تصادفی کشف شده‌اند.

(هردار) (فصل اول - درس سوم - تاریخ شناسی، کاوش در گذشته - باستان شناسی، در جستجوی میراث فرهنگی - مراحل کار باستان‌شناسان - صفحه ۲۵) (آسان)

۵- گزینه «۳» - از حدود ۱۹۰۰ ق.م، قوم دیگری به نام آموری، قدرت خود را در مرکز بین‌النهرین گسترش داده و سلسله‌ای را تأسیس کرد که به بابل قدیم معروف است. پس از آن‌که حکومت بابل قدیم، دچار ضعف و زوال شد آشوریان که قومی جنگجو در شمال بین‌النهرین بودند به قدرت رسیدند.

(کنکور سراسری ۹۳ با تغییر) (فصل دوم - درس چهارم - جهان در عصر باستان، میراث بشری - پیدایش تمدن بین‌النهرین و مصر - تمدن‌های نخستین - صفحه ۳۷) (متوسط)

۶- گزینه «۱» - نخستین سند قانون‌گذاری جهان مربوط به حمورابی است که به زراعت، آبیاری، کشتیرانی، خرید و فروش برده، ارث، ازدواج و مجازات‌های انواع جرم‌ها و جنایت‌ها اختصاص دارد.

(هردار) (فصل دوم - درس چهارم - جهان در عصر باستان، میراث بشری - پیدایش تمدن بین‌النهرین و مصر - تمدن‌های نخستین - صفحه ۳۷) (آسان)

۷- گزینه «۱» - یکی از فرعون‌های دوره جدید به نام آمن هوتپ چهارم کوشید که یگانه‌پرستی را در شکل پرستش خدای خورشید در مصر ترویج نماید اما پس از مرگ او، کاهنان که نقش مهمی در فرهنگ مصر داشتند، دوباره پرستش چند خدایی را رایج کردند.

(هردار) (فصل دوم - درس چهارم - جهان در عصر باستان، میراث بشری - پیدایش تمدن بین‌النهرین و مصر - تمدن‌های نخستین - صفحه ۴۰) (دشوار)

۸- گزینه «۴» - شی هوانگ تی با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین‌دار به تفرقه و تجزیه سیاسی چین پایان داد و حکومت نیرومندی را به وجود آورد. همچنین او به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها ساخت. او به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان نمود. یکی دیگر از اقدام‌های مهم وی، تکمیل دیوار بزرگ چین بود. شی هوانگ تی به شدت با اندیشه‌های کنفوسیوس مخالفت کرد و دستور داد آثارش را بسوزانند و حکیمان پیرو او را نابود کنند.

(کنکور خارج ۸۵ با تغییر) (فصل دوم - درس پنجم - جهان در عصر باستان، میراث بشری - هند و چین - چین و باستان - صفحه ۴۷ و ۴۹) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند، زیر سلطه مهاجران آریایی درنیامد و قومی تیره پوست موسوم به دراویدی‌ها تا قرن‌ها در آنجا به زندگی مستقل خود ادامه داد.

(هردار) (فصل دوم - درس پنجم - جهان در عصر باستان، میراث بشری - هند و چین - مهاجرت آریاییان به هند - صفحه ۴۳) (متوسط)

۱۰- گزینه «۱» - در دوران نوسنگی و حدود ۸ هزار سال پیش، گروه‌هایی از مردم روستانشین چینی در اطراف رودهای بزرگ «هوانگ هو» و «یانگ تسه» مشغول کشاورزی بوده‌اند.

(هردار) (فصل دوم - درس پنجم - جهان در عصر باستان، میراث بشری - هند و چین - چین باستان - صفحه ۴۶) (متوسط)