

- ۱- گزینه «۲» - دانشجویی که کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن؛ اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد؛ ثانیاً استاد متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد. پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه اوست. وقتی شما در و پنجره‌ها را باز می‌کنید، هوای کلاس تغییر می‌کند. برخی پیامدها به اراده افراد انسانی بستگی ندارد. به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای غیرارادی» می‌گویند.
(کاهیدوند) (درس اول)
- ۲- گزینه «۲» - باتوجه به ویژگی‌های کنش، کنش انسان - برخلاف فعالیت سایر مخلوقات - «معنادار» است. انسان‌ها باتوجه به معنای کنش خود، آن‌را انجام می‌دهند. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۳- گزینه «۱» - انسان‌ها باتوجه به معنای کنش خود، آن‌را انجام می‌دهند؛ مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس دست خود را بالا می‌برد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را در یابد. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۴- گزینه «۲» - کنش‌ها انواعی دارند. برخی مانند تفکر و خیال، کنش درونی و برخی مانند راه رفتن و نشستن، کنش بیرونی هستند.
(کاهیدوند) (درس دوم)
- ۵- گزینه «۴» - کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۶- گزینه «۲» - کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود، اما تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
(کاهیدوند) (درس دوم)
- ۷- گزینه «۳» - کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۸- گزینه «۳» - هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۹- گزینه «۲» - جهان اجتماعی، همانند بدن انسان از اجزای مختلفی تشکیل شده است. (کاهیدوند) (درس چهارم)
- ۱۰- گزینه «۳» - گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» همگی از خصوصیات لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است ولی گزینه «۳» مربوط به لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی است. (کاهیدوند) (درس چهارم)