

جامعه‌شناسی ۱

۱- گزینه «۱» - عضویت اعضا در بدن موجودات و نظم آن‌ها تکوینی است یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.

(کنکور خارج از کشور ۹۲ با تغییر) (فصل اول: زندگی اجتماعی - درس سوم: جهان اجتماعی - جهان اجتماعی - صفحه ۱۸) (متوسط)

۲- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: جهان اجتماعی پدیده‌ای ارادی و اعتباری (نه تکوینی) است (موجود زنده است که پدیده‌ای تکوینی می‌باشد).

گزینه «۲»: جهان اجتماعی و نظم آن پدیده‌ای طبیعی و تکوینی نیست.

گزینه «۳»: سعدی که می‌گوید: «بنی آدم اعضای یک پیکرند» به شباهت (نه تفاوت) جهان اجتماعی با موجودات زنده اشاره دارد.

(کنکور خارج از کشور ۹۲ با تغییر) (فصل اول: زندگی اجتماعی - درس سوم: جهان اجتماعی - جهان اجتماعی - صفحه ۱۸، ۱۷ و ۱۹) (دشوار)

۳- گزینه «۲» - سیل و زلزله پدیده‌های طبیعی هستند و در جهان طبیعی قرار دارند ولی از آن جهت که با زندگی اجتماعی انسان ارتباط پیدا می‌کنند، در گستره (درون) جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

(هردار) (فصل اول: زندگی اجتماعی - درس سوم: جهان اجتماعی - گستره جهان اجتماعی کجاست؟ - صفحه ۲۱ و ۲۲) (آسان)

۴- گزینه «۱» - «امنیت اجتماعی» به دلیل اینکه جزء آرمان‌ها و ارزش‌ها قرار می‌گیرد، ذهنی و غیرمحسوس است. «منطقه شهری» امری عینی یا محسوس است و نسبت به کشور خُرد اما نسبت به روستا کلان است این بخش در گزینه‌های «۱» و «۲» و «۴» درست است. «دید و بازدید عید نوروز» را می‌توان مشاهده کرد و در ضمن جزء آرمان‌ها و ارزش‌ها نیست پس محسوس و عینی است و از طرفی دید و بازدید عید نوروز نسبت به خود عید نوروز خُرد است.

(کنکور خارج از کشور ۹۴ با تغییر) (فصل اول: زندگی اجتماعی - درس چهارم: اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی - جهان اجتماعی از چه اجزایی تشکیل شده است؟ - صفحه ۲۶ و ۲۷) (متوسط)

۵- گزینه «۳» - نمادها برحسب «شرایط در زمینه‌های مختلف» قابل تغییرند و بدون شرط «تغییر دادن لایه‌های عمیق فرهنگ» منجر به تغییر جهان اجتماعی نمی‌شوند.

(هردار) (فصل اول: زندگی اجتماعی - درس چهارم: اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی - لایه‌های جهان اجتماعی کدام‌اند؟ - صفحه ۳۰) (متوسط)

۶- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد. (نه از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف)

گزینه «۲»: جمعیت یک جامعه کم یا زیاد می‌شود، اقتصاد آن رشد یا افول می‌کند و زبان و لهجه مردم دگرگون می‌شود، اما جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند (و جهان اجتماعی تغییر نکرده و منجر به ظهور جهان اجتماعی جدید نیز نمی‌گردد).

گزینه «۳»: با ایجاد هر تفاوتی، جهان اجتماعی جدیدی به وجود نمی‌آید. تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، تا زمانی‌که از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نباشد، درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

(کنکور سراسری ۹۲ با تغییر) (فصل اول: زندگی اجتماعی - درس پنجم: جهان‌های اجتماعی - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی چه نوع تفاوتی است؟ - صفحه ۳۶ و ۳۷) (دشوار)

۷- گزینه «۴» - «تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها» و همچنین «تنوع اراده و اختیار آن‌ها» سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

(هردار) (فصل اول: زندگی اجتماعی - درس پنجم: جهان‌های اجتماعی - علت تفاوت و تنوع جهان اجتماعی انسان‌ها چیست؟ - صفحه ۳۶) (آسان)

۸- گزینه «۳» - گزینه «۳» نادرست است و «اهداف علمی» در این گزینه باید به «اهداف دنیوی» تغییر یابد.

(هردار) (فصل اول: زندگی اجتماعی - درس ششم: پیامدهای جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد کدام‌اند؟ - صفحه ۴۸) (متوسط)

۹- گزینه «۴» - بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) نظم اجتماعی ما را از آزادی محروم نمی‌کند، بلکه برعکس، شرایط برای شکل‌گیری آزادی را فراهم می‌کند.

ت) عدالت اجتماعی در طول تاریخ یکی از آرمان‌های اصیل انسانی بوده است.

(هردار) (فصل اول: زندگی اجتماعی - درس ششم: پیامدهای جهان اجتماعی - گفتگو کنید - صفحه ۴۵) (متوسط)

۱۰- گزینه «۴» - ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند پیدایش و گسترش معرفت و آگاهی و اراده نوین است و در تبدیل یک جهان به جهان اجتماعی دیگر باید تفاوت‌هایی در عناصر ثابت و محوری (ارزش‌ها و آرمان‌های کلان) صورت گیرد.

(کنکور سراسری ۹۷ با تغییر) (فصل اول: زندگی اجتماعی - درس پنجم: پیامدهای جهان اجتماعی - درس ششم: جهان‌های اجتماعی - ترکیبی از درس پنجم و ششم: پیامدهای جهان اجتماعی - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی چه نوع تفاوتی است؟ - صفحه ۳۷ و ۴۳) (متوسط)