

## جامعه‌شناسی (دروس ۱ و ۲ و ۳)

- ۱- در متن زیر مفاهیم به کار رفته جامعه‌شناسی را به ترتیب مشخص کنید.
- «در خیابانی شلوغ، یک تصادف رانندگی بین اتومبیل و موتورسواری رخ داد. ۱- عده‌ای برای مشاهده صحنه تصادف جمع شدند. ۲- از این میان چند نفر نسبت به حادثه بی تفاوت نبودند ۳- و برای کمک به وی اقدام کردند.»
- (۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی  
(۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی  
(۳) پیامد طبیعی کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی  
(۴) پیامد غیر ارادی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- ۲- پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با ..... به وجود می‌آورند و از آن‌جا که افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی ..... هستند.
- (۱) یکدیگر - مخلوق انسان  
(۲) پدیده‌های طبیعی - نتیجه کنش انسان  
(۳) پدیده‌های طبیعی - معنادار  
(۴) یکدیگر - معنادار
- ۳- عبارات زیر را از حیث درستی بررسی کنید.
- (الف) کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.  
(ب) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دوربین و در عدم حضور دیگران، دیگر یک کنش اجتماعی نیست.  
(ج) کنش انسان برخلاف سایر مخلوقات، معنادار است.  
(د) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.
- (۱) ص، غ، غ، ص (۲) ص، ص، ص، غ (۳) ص، غ، ص، ص (۴) ص، ص، ص، ص
- ۴- هر کدام از عبارات، کدام یک از پیامدهای کنش می‌باشد؟
- «یاد گرفتن درس در اثر مطالعه - ضرر جسمانی در اثر کشیدن سیگار - جواب سلام»
- (۱) غیر ارادی - غیر ارادی - غیر ارادی  
(۲) غیر ارادی - غیر ارادی - ارادی  
(۳) غیر ارادی - ارادی - ارادی  
(۴) ارادی - ارادی - ارادی
- ۵- نظم در جهان اجتماعی، ..... است و نظم موجود در بدن موجود زنده ..... است، می‌توان گفت جهان اجتماعی بیشتر شبیه یک ..... است.
- (۱) تکوینی - اعتباری - موجود زنده (۲) اعتباری - تکوینی - فوتبال  
(۳) اعتباری - تکوینی - بازی گروهی (۴) تکوینی - اعتباری - اعتباری - بازی گروهی
- ۶- در کدام یک از موارد، اشاره به تأثیر کدام جهان بر کدام جهان شده است؟
- «مقاوم‌سازی خانه‌ها در مقابل زلزله - آلودگی محیط زیست توسط انسان - سنت‌ها و قوانین الهی - قنات»
- (۱) جهان طبیعی بر اجتماعی، جهان طبیعی بر اجتماعی، جهان ماورای طبیعی، جهان طبیعی بر اجتماعی  
(۲) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی، جهان اجتماعی بر جهان طبیعی، جهان ماورای طبیعی بر جهان اجتماعی، جهان طبیعی بر اجتماعی  
(۳) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی، جهان طبیعی بر اجتماعی، جهان ماورای طبیعی بر اجتماعی، جهان اجتماعی بر طبیعی  
(۴) جهان اجتماعی بر طبیعی، جهان اجتماعی بر طبیعی، جهان اجتماعی بر ماورای طبیعی، جهان طبیعی بر اجتماعی
- ۷- جهان اجتماعی ..... تداوم می‌یابد. فرهنگ از طریق ..... از نسلی به نسل دیگر منتقل ..... .
- (۱) آگاهی و اراده انسان‌ها - وراثت - نمی‌شود  
(۲) با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد - وراثت - می‌شود  
(۳) آگاهی و اراده انسان‌ها - تعلیم و تربیت - می‌شود  
(۴) با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد - وراثت - نمی‌شود
- ۸- کدام یک از تفاوت‌های موجود زنده و جهان اجتماعی است؟
- (۱) موجود زنده، اعضای مختلفی دارد.  
(۲) اعضای موجود زنده در ارتباط با هم از نوعی نظم برخوردارند.  
(۳) نظم موجود زنده با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.  
(۴) اعضای موجود زنده هر کدام وظایفی دارند.
- ۹- اعضای جهان اجتماعی، وقتی عضویت را می‌پذیرند، ..... را بر عهده می‌گیرند و متناسب با آن، ..... برخوردار می‌شوند.
- (۱) نقشی - آگاهی و اراده (۲) مسئولیتی - آگاهی و اراده (۳) وظایفی - امتیازاتی (۴) نقشی - حقوق و تکالیف
- ۱۰- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل گرفته، درست نمی‌باشد؟
- (۱) آگاهی فردی و خصوصی نیست.  
(۲) عضویت در جهان اجتماعی توسط اعضا با آگاهی صورت می‌گیرد.  
(۳) آگاهی مشترک و عمومی است.  
(۴) بدون آگاهی و شناخت اعضا نیز، جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.