

جغرافیا ۱

- ۱- گزینه «۳» - واژه جغرافیا، اولین بار توسط اراتوستن، دانشمند یونانی ارائه شد. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۲- گزینه «۱» - امروزه بسیاری از جغرافی‌دانان اعتقاد دارند که جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا بشود و از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۳- گزینه «۲» - رابطه بین جغرافیا با سایر علوم دو سویه بوده و در یک جریان دو طرفه از داده‌ها و یافته‌های یکدیگر استفاده می‌نمایند. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۴- گزینه «۴» - محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۵- گزینه «۱» - چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می‌شود جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند؛ زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۶- گزینه «۴» - سؤال «چرا»، به علت وقوع پدیده و سؤال «چطور»، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۷- گزینه «۳» - اولین مرحله از مراحل پژوهش در جغرافیا، طرح سؤال و بیان مسئله است. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۸- گزینه «۱» - پس از تدوین فرضیه، مرحله جمع‌آوری اطلاعات فرا می‌رسد. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۹- گزینه «۲» - فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است؛ زیرا فرضیه‌ها در هر پژوهش نقش راهنما را دارد و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۱۰- گزینه «۴» - در مرحله آخر «نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها»، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد. (کاهیدوند) (درس دوم)