

جغرافیا

- ۱- گزینه «۳» - واژه جغرافیا، برای اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد. (کاهیدوند) (درس اول - جغرافیا علمی برای زندگی بهتر - واژه جغرافی) (آسان)
- ۲- گزینه «۱» - جغرافی‌دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز خود از علم آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات کمک گرفته و با استفاده از سخت‌افزار و نرم‌افزارهای متعدد در زمان کوتاه و با دقت زیاد به سؤالات تحقیق خود پاسخ می‌دهد. (کاهیدوند) (درس اول - ارتباط جغرافیا با سایر علوم - تحلیل اطلاعات) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» - رابطه بین جغرافیا با سایر علوم دو سویه بوده و در یک جریان دو طرفه از داده‌ها و یافته‌های یک‌دیگر استفاده می‌نمایند. (کاهیدوند) (درس اول - ارتباط جغرافیا با سایر علوم - استفاده از سایر علوم) (متوسط)
- ۴- گزینه «۱» - پدیده به یک واقعیت یا رویداد جغرافیایی که محسوس و مشهود شده باشد، گفته می‌شود که می‌تواند عوارض طبیعی یا انسان ساخت باشد. (کاهیدوند) (درس اول - پدیده - چستی پدیده) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - دید ترکیبی یعنی، مطالعه همه جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان. (کاهیدوند) (درس اول - دید ترکیبی در جغرافیا - چستی از دید ترکیبی) (آسان)
- ۶- گزینه «۴» - در محیط جغرافیایی، اجزا و عوامل محیطی در ارتباط با یکدیگر، عمل می‌کنند؛ به همین دلیل جغرافی‌دانان با سه کارگیری دید ترکیبی به مطالعه محیط می‌پردازند و به حل مسائل آن، اقدام می‌کنند. (کاهیدوند) (درس دوم - دید ترکیبی در جغرافیا - استفاده از دید ترکیبی) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - سؤال چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد. (کاهیدوند) (درس دوم - سؤالات کلیدی در جغرافیا - سؤال چطور) (آسان)
- ۸- گزینه «۳» - علم جغرافیا همانند سایر علوم برای رسیدن به پاسخ مسائلی که با آن روبه‌روست، به تحقیق و پژوهش می‌پردازد و این مراحل را طی می‌کند: طرح سؤال و بیان مسئله، تدوین فرضیه، جمع‌آوری اطلاعات، پردازش اطلاعات، نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد. (کاهیدوند) (درس دوم - مراحل پژوهش در جغرافیا - ترتیب مراحل) (دشوار)
- ۹- گزینه «۲» - نکته مورد توجه در این مرحله این است که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد؛ به عبارت دیگر، مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است. (کاهیدوند) (درس دوم - مراحل پژوهش در جغرافیا - بیان مسئله) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۱» - پژوهشگر در روش میدانی، برای گردآوری اطلاعات ناگزیر است به مکان مورد تحقیق برود و با مراجعه به افراد یا محیط و برقراری ارتباط مستقیم با مکان مورد مطالعه، به گردآوری اطلاعات بپردازد. (کاهیدوند) (درس دوم - جمع‌آوری اطلاعات - روش میدانی) (متوسط)