

زبان عربی ۱

۱- گزینه «۲» -

كَانَتْ يَنْتَظِرُنَ: انتظار می کشیدند / أَنْ تَفْرُغَ: که خالی شود
(امجدی) (درس دوم - ترجمه جمله - صفحه ۱۸) (آسان)

۲- گزینه «۱» - ظاهره: پدیده / تَتَلَقَّ: تعلق دارند / مياه المحيط: آب های اقیانوس / الّذی: که / بعید: دور است .
(امجدی) (درس سوم - ترجمه جمله - صفحه ۳۴) (آسان)

۳- گزینه «۴» -

گزینه «۱»: همه مردم از آن سود می برند.
گزینه «۲»: نه؛ جنگل های مازندران و طبیعتش چه زیباست.
گزینه «۳»: بین آن ها ۹۹۵ سال ماند.
(امجدی) (درس دوم - ترجمه جمله - صفحه ۱۹، ۲۵ و ۲۹) (دشوار)

۴- گزینه «۱» -

گزینه «۲»: هر یک از ما کارتش در دستش است.
گزینه «۳»: کسانی که بر مردم ظلم کردند خواهند دانست.
گزینه «۴»: مردم، افتادن ماهی ها را دیدند.
(امجدی) (درس سوم - ترجمه - صفحه ۴۲، ۴۴ و ۴۷) (متوسط)

۵- گزینه «۲» - بررسی گزینه ها:

عذرخواهی می کنم: اَعْتَذِرُ / دخترانتان: بَنَاتُكُنَّ - بناتکم / صیدلی ها: الْكِرَاسِي / سخن نگویید: لَا تَتَكَلَّمُوا / لاتَتَكَلَّمُنَ / تعداد همراهان را: عَدَدَ مُرَافِقِيكُنَّ
(امجدی) (درس سوم - ترجمه - تعریب - صفحه ۱۲۷، ۴۱ و ۴۴) (دشوار)

۶- گزینه «۳» - بررسی گزینه ها:

گزینه «۱»: يَتَسَاقَطُ: فعل مضارع، للغائب، مصدره «تَسَاقَطَ» مِن بابِ تَفَاعُلٍ
گزینه «۲»: كَانَ يَفْخَسُ: فعلٌ ماضٍ للاستمرار، ثلاثي مجرد
گزینه «۴»: تَعْجَبْنَا: فعلٌ ماضٍ للمُتَكَلِّمِ مَعَ الْغَيْرِ، باب تَفَعَّلَ، مصدره «تَعْجَبَ»
(امجدی) (ترکیبی - درس ۲ و ۳ - درک مطلب - صفحه ۳۲ و ۴۳) (متوسط)

۷- گزینه «۳» -



(امجدی) (ترکیبی - درک مطلب - شناخت ترکیب اضافی وصفی) (متوسط)

۸- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: فَرِغْتَ: فعلٌ ماضٍ، للغائبة، لازم
گزینه «۳»: رَجَعُوا: فعل ماضٍ، للغائبين، لازم
گزینه «۴»: أَخْرَجَ: فعل أمرٍ، ثلاثيٌ مُجَرَّدٌ، لِلْمُخَاطَبِ، لازم
(امجدی) (ترکیبی - قواعد (تجزیه افعال) - صفحه ۲۷، ۲۸ و ۴۸) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: اِنْتَظَارٌ: مصدر مِن بابِ افْتِعَالٍ
گزینه «۲»: مُعَلِّمِينَ: اسم، جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَذْكَرِ و مَفْرُودَةٌ «مُعَلِّمٌ»
گزینه «۴»: الْخُسْرَانُ: اسم، مفرد مذكر
(امجدی) (درس دوم و سوم - قواعد (تجزیه کلمات) - صفحه ۲۹ و ۴۷) (متوسط)

۱۰- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: فَهَمَّشَ
گزینه «۲»: يَعِيشُونَ
گزینه «۳»: اِغْسِلُوا
(امجدی) (درس دوم - قواعد (کاربرد فعل) - صفحه ۱۹، ۲۷ و ۴۸) (دشوار)

۱۱- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: در گزینه اول کل فعل ها، ثلاثی مجرد است.
گزینه «۲»: هر سه فعل، ثلاثی مزید هستند.
گزینه «۳»: فعل اشترى، ثلاثی مزید از باب اِفتِعال است.
گزینه «۴»: فعل اُرْسَلْنَا، ثلاثی مزید از باب اِفعال است.
(امجدی) (درس دوم و سوم - قواعد (شناخت افعال) - صفحه ۲۷، ۲۸، ۴۲، ۴۳ و ۴۴) (متوسط)

۱۲- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: خَمْسَةُ و عَشْرِينَ
گزینه «۲»: الْفَاقِي
گزینه «۴»: أَخَذَ عَشْرَ
(امجدی) (درس دوم و سوم - قواعد - کاربرد اعداد - صفحه ۲۶، ۲۹ و ۳۸) (آسان)

۱۳- گزینه «۴» - ذَوَاتُ الْمِيَاهِ - الْأَشْجَارُ - الْخَدَائِقُ

بررسی سایر گزینه ها:
گزینه «۱»: الْعُلَمَاءُ - الْفُلُؤَاهِرِ
گزینه «۲»: الْمَكَيَّفَاتِ
گزینه «۳»: مَوْجُودَاتِ - حَشَرَاتِ
(امجدی) (درس دوم و سوم - قواعد (شناخت انواع جمع) - صفحه ۱۹، ۲۸، ۳۴ و ۳۸) (متوسط)

۱۴- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: مَرَّةٌ وَاحِدَةٌ أَوْ مَرَّتَيْنِ أَحْيَاءُ
گزینه «۳»: إِنَّ إِيْرَانَ بِلَادٌ جَمِيلَةٌ جَدًّا
گزینه «۴»: هِيَ الْأَمَاكِينُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا.
(امجدی) (درس دوم و سوم - مکالمه - صفحه ۱۹، ۲۵، ۲۵ و ۴۴) (آسان)

۱۵- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: الْبِقَاعِ
گزینه «۲»: مُحَقِّقَةٌ وَ غَيْرُ مُحَقِّقَةٍ
گزینه «۳»: الْأَصْطِفَايِ
(امجدی) (درس دوم و سوم - قواعد (نگارش صحیح کلمات) - صفحه ۲۰، ۲۹ و ۴۶) (دشوار)