

## فارسی ۱

۱- معنی درست واژه‌های «فلق، ضایع، جافی، ورطه» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) سپیده صبح - تباہ - محتاط - گودال  
(۲) فجر - تلف - ظالم - گرفتاری  
(۳) صبح - تلف - محتاج - گرداب  
(۴) فجر - تباہ - مختار - مهلکه

۲- معنی چند واژه در کمانک رو به روی آن درست نوشته شده است؟

(گریبان: یقه)، (کام: آرزو)، (سخره: ریشخند)، (عمله: کارگر)، (عمارت کردن: آبادانی)، (مفتاح: کلیدها)، (صورت شدن: تصویر کردن)

- (۱) دو  
(۲) سه  
(۳) چهار  
(۴) پنج

۳- در کدام گروه واژه‌ها غلط املایی مشهود نیست؟

- (۱) ایستاده‌گی و مبارزه - غبطه و رشک - محنت و اندوه  
(۲) نمازگذاردن - ضامن و کفیل - حزم زیادت  
(۳) غلقله زن و غوغایکنان - پیرایه و زیور - ذهنی و انتزاعی  
(۴) قرابت و خویشی - رفیع و حضیض - غالب و عجز

۴- در کدام بیت نادرستی املایی یافت می‌شود؟

- (۱) زین نمط آن مست شده از غرور / رفت وز مبدع چو کمی گشت دور  
(۲) دید یکی بحر خروشنده‌ای / سهمگنی نادره جوشنده‌ای  
(۳) ما را سر باع و بوستان نیست / هر جا که تویی تفرّج آن جاست  
(۴) زهی گویا ز تو کام و زبانم / تویی هم آشکارا هم نهانم

۵- کدام عبارت از جنبه «انواع ادبی» درست است؟

- (۱) عنصرالمعالی کیکاووس کتاب «سیاستنامه» را به عنوان یک اثر تعلیمی نوشته است.  
(۲) نیما یوشیج تخلص علی اسفندیاری است که شعر چشمه را در قالب «نیمایی» سروده است.  
(۳) کتاب گلستان، بوستان و مثنوی معنوی و برخی آثار طنز، جنبه تعلیمی دارد.  
(۴) کتاب کلیله و دمنه نوشته نصرالله منشی از شاهکارهای ادب تعلیمی است.

۶- در کدام گزینه آرایه حس آمیزی دیده نمی‌شود؟

- (۱) گر تو خواهی که یکی را سخن تلخ بگویی / سخن تلخ نباشد چو برآید به دهان  
(۲) صد میکده خون بیش کشیده است لب من / تا کار به رنگینی گفتار کشیده است  
(۳) آخر این ناله سوزنده اثراها دارد / شب تاریک فروزنده سحرها دارد  
(۴) تا رفتنش ببینم و گفتنش بشنوم / از پای تا به سر همه سمع و بصر شدم

۷- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است به حز .....

- (۱) بید مجnoon در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی (کنایه - حسن تعلیل)  
(۲) تویی رزاق هر پیدا و پنهان / تویی خلاق هر دانا و نادان (تناسب - تضاد)  
(۳) پشت دیوار آنچه گویی هوش دار / تا نباشد در پس دیوار گوش (مجاز - جناس)  
(۴) لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند (حس آمیزی - کنایه)

۸- اگر نقش واژه‌های مشخص شده مسند، نهاد، قید، متهم و مفعول باشد، ترتیب ابیات در کدام گزینه درست است؟

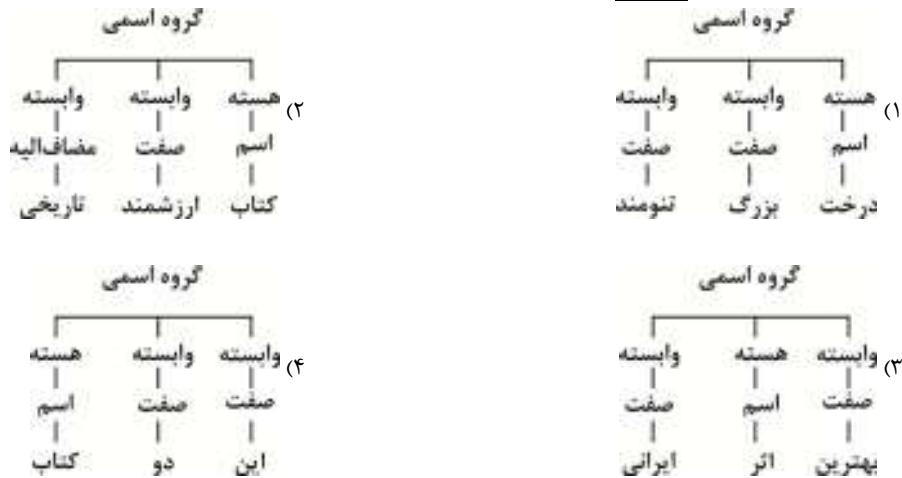
- الف) به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک  
ب) چون بدوم سیزه در آغوش من / بوسه زند بر سر و بر دوش من  
ج) شاد و بی غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند  
د) هر چه در سوی تو حسینی شد دیگر سو بزیدی ...  
ه) راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل یله

- (۱) ب - د - ج - الف - ه - ..... (۲) د - ب - ج - ه - الف  
(۳) ه - الف - ب - د - ج (۴) الف - ه - د - ب - ج

۹- در کدام بیت، حذف فعل به «قرینه معنوی» صورت گرفته است؟

- (۱) حکایت از لب شیرین دهان سیم اندام / تفاوتی نکند گر دعاست یا دشتم  
(۲) کسان را درم داد و تشریف و اسب / طبیعی است اخلاق نیکونه کسب  
(۳) به چشم‌های تو دانم که تا ز چشم برفتی / به چشم عشق و ارادت نظر به هیچ نکرم  
(۴) به جای خاک قدم بر دو چشم سعدی نه / که هر که چون تو گرامی بود به ناز آید

۱۰- کدام نمودار گروه اسمی نادرست است؟



۱۱- مفهوم کدام بیت مناسب با بیت زیر است؟

«فروع رویت اندازی سوی خاک / عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک»

(۱) ای برتر از خیال و قیاس و گمان و وهم / وز هر چه گفته‌اند و شنیدیم و خوانده‌ایم

(۲) از در بخشندگی و بندنه‌نوازی / مرغ هوا را نصیب و ماهی دریا

(۳) این همه عکس می و نقش نگارین که نمود / یک فروع رخ ساقیست که در جام افتاد

(۴) زهی عشق زهی عشق که ما راست خدایا / چه نفرست و چه خوبست و چه زیباست خدایا

۱۲- مفهوم «ارزشمندی تواضع و فروتنی» از همه آیات دریافت می‌شود به جز .....

(۱) غره مشو گرز چرخ، کار تو گردد بلند / ز آنک بلندت کند تا بتواند فکند

(۲) بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد

(۳) چو خود را به چشم حقارت بدید / صدف در کنارش به جان پرورید

(۴) تواضع پایه اقبال مندیست / به قدر خاکساری سربلندیست

۱۳- مفهوم کلی کدام عبارات یکسان است؟

الف) به وقت نومیدی امیدوارتر باش و نومیدی را در امید بسته دان.

ب) از درگه همچو تو کریمی / نومید کسی نرفت و من هم نروم

ج) به هنگام سختی مشو نامید / که ابر سیه بارد آب سفید

د) کسی که امید دارد؛ فقیر نیست / همیشه چیزی دارد

ه) در نامیدی بسی امید است / پایان شب سیه سپید است

۱) ب - الف - ج

۲) ه - الف - ج

۳) د - ج - ه

۴) الف - ه - د

۱۴- کدام گزینه بیانگر حدیث «حسابوا قبلَ أن تحاسبوا» است؟

(۱) از گوش پنیه برون آر و داد خلق بده و گر تو می ندهی روز دادی هست

(۲) گوشة عرشش به تو پیوسته است / هین مجبان جز به دین و داد، دست

(۳) به کار خویش، خود نیکونگه کن / اگر می داد خواهی داد پیش آر

(۴) به داد و دهش جوی حشمت که مرد / بدین دو تواند شدن محتشم

۱۵- با توجه به درس «چشمه و سنگ» کدام بیت به غرور «چشمه» اشاره نداد؟

(۱) ابر زمن حامل سرمایه شد / باع زمن صاحب پیرایه شد

(۲) گل به همه رنگ و برازنده‌گی / می‌کند از پرتو من زندگی

(۳) لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند

(۴) درین این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟