

زبان عربی ۱ (دروس ۱ و ۲)

** عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ: (۲۲ - ۱۶)

۱- «رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ»:

۱) پروردگارا بر ما صبر عطا کن و گام‌هایمان را استوار ساز و ما را بر گروه بی‌ایمانان پیروز گردان!

۲) پروردگارا بر ما صبر عطا کرد و گام‌هایمان را استوار گرداند و گروه بی‌ایمانان را یاری کرد!

۳) پروردگارا بر ما صبر فرو ریز و قدم‌هایمان را اثبات کن و ما را بر گروه کافران پیروز گردان!

۴) پروردگارا ما را صبری عطا کن و قدم‌مان را استوار گردان و ما را بر گروه کافران یاری ده!

۲- «مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ»:

۱) کسی که چهل روز برای خدا خالص شود، چشمه‌های حکمت قلبش بر لبانش جاری می‌شود!

۲) هر کس خدا را چهل روز خالصانه عبادت کند، چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش ظاهر می‌شود!

۳) هر کس چهل صبح برای خدا مخلص شود، چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش ظاهر می‌شود!

۴) کسانی که چهل صبح برای خدا مخلص شدند، چشمه‌های حکمت از قلبشان بر لبانشان ظاهر می‌شود!

۳- «وَجَدْتُ ثَلَاثَةَ أَخْطَاءٍ فِي الْخَطِّ السَّادِسِ عَشَرَ مِنَ الدَّرْسِ الْعَاشِرِ فِي الْكِتَابِ السَّابِعِ»:

۱) سومین غلط را در شانزدهمین خط از درس دهم در هفت کتاب یافتم!

۲) سه اشتباه در خط شانزدهم از درس دهم در کتاب هفتم یافتم!

۳) سومین غلط را در خط شانزدهم از درس دهم در کتاب هفتم یافتم!

۴) سه اشتباه را در شانزده خط از درس دهم در کتاب هفتم یافتم!

۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

۱) وَ انظُرْ إِلَى الْعَيْمِ / فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَةً: و به ابرها نگاه کن، پس چه کسی از آن باران فرود می‌آورد؟!

۲) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي / أَنْعَمَ مِنْهُمُ: آن همان خدایی است که نعمت‌هایش سرازیر است!

۳) مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا / فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ: کسی که آن را در هوا مانند پاره‌های آتش به وجود آورد!

۴) وَ انظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي / جَذَوْنَهَا مَسْتَعْرَةً: و به خورشید نگاه کن که پاره‌های آتشش پراکنده است!

۵- عَيْنِ الْمُرَادِفِ لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ «مَسْمُوحٌ، سَحَابٌ، يَنْبُوعٌ»:

۱) جائز - کوکب - عین (۲) مردود - سائح - عدو (۳) ممنوع - عَيم - ضياء (۴) جائز - عَيم - عَين

۶- عَيْنِ الْأَقْرَبِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ «الصَّبْرُ ثَلَاثَةٌ، وَاحِدٌ مِنْهُمْ الصَّبْرُ عَلَى الطَّاعَةِ»:

۱) ز حد بگذشت مشتاقی و صبر اندر غمت یارا / به وصل خود دوایی کن دل دیوانه ما را

۲) فراقم سخت می‌آید ولیکن صبر می‌باید / که گر بگریزم از سختی رفیق سست پیمانم

۳) صبر از ایمان بیاید سرکله / حیث لا صبر فلا ایمان له

۴) خون می‌چکد از دیده در این کنج صبوری / این صبر که من می‌کنم افشردن جان است

٧- عَيِّن الخُطأَ في الحوارات؟

- (١) - كم مرة جئت أنت؟ - ذهبتُ لزيارة ثامن الأئمة!
(٢) - هل حضرتك من العراق؟ - لا أنا من باكستان!
(٣) - كيف وجدت بلادنا؟ - بلاداً جميلاً و شعبه مضيافاً!
(٤) - هل سافرت إلى إيران حتى الان؟ - نعم، مرتين اثنتين!

*** اقرأ النصَّ التالي بدقة ثمَّ أجب عن الأسئلة بمانسب النصِّ: (٢٦ - ٢٣)

«الغرابُ هو أحد الطيُور المعروفة في كل العالم. لونُ الغرابِ الأسود هو ما يميّزه في الكثير من الثقافات. كثيرٌ من الأشخاص يعتبرونَ الغرابَ من إحدى علامات الموت و ذلك بسببِ القصصِ الدنيئة التي يُوجد فيها الغرابُ ففي قصة ابناء آدم، قابيل و هابيل، كان الغرابُ حاضراً مع الموتِ. و مع هذا فإنَّ الكثير من الأشخاص الآخرين يعتبرون الغراب من الطيور التي تُساعد على حماية الأرض الزراعيّة من الآفات. يُعتبر الغراب من أذكى انواع الطيور و هو قادرٌ على استخدام الأدوات البسيطة للحصول على ما يُريد و يعيشُ كمجموعةٍ تمثّل مجتمعاً صغيراً و يتمّ تنظيمُ أمره عن طريق الأسرة.»

٨- عَيِّن الصَّحيح حسب النصِّ «النصُّ يتحدّث عن

- (١) المناطق الجبلية و الزراعيّة!
(٢) القصص الدنيئة و التاريخية!
(٣) إحدى علامات الموت في العالم!
(٤) الغراب و صفاته و كيفية حياته!

٩- عَيِّن الخُطأَ حسب النصِّ:

- (١) الغراب طائرٌ ذكيّ!
(٢) يستفيدُ الغرابُ من ذكائه للحصول على ما يريد!
(٣) يعيشُ الغرابُ وحيداً و لا في مجموعةٍ صغيرة!
(٤) الغراب في أمره يستعينُ من أسرته أحياناً!

١٠- عَيِّن الصَّحيح لتكميل العبارة «الغرابُ حيوانٌ يعتبره الناس

- (١) من الطيور التي تضرّ بالأرض!
(٢) من الطيور التي تُساعد على الفلاحين!
(٣) طائر الموت و ذلك باللون الأبيض!
(٤) طائراً صغيراً و ليس له ذكاء!

١١- عَيِّن الصَّحيح عن الكلمات التي تحتها خطٌّ على الترتيب:

- (١) صفت - فعل مضارع - اسم مونث
(٢) مضاف اليه - فعل ماضي - اسم مونث
(٣) صفت - فعل مضارع - جمع مكسر
(٤) صفت - فعل ماضي - جمع مكسر

١٢- عَيِّن الخُطأَ في بيان الساعة:

- (١) ٥ : ٣٠ ← الخامسة و النصفُ
(٢) ٧ : ٤٥ ← الثامنةُ إلآ ربعاً
(٣) ٣ : ٢٠ ← الثلاثُ و عشرون دقيقةً
(٤) ٥ : ٥٠ ← السادسةُ إلآ عشر دقائقَ

١٣- في أيّ الأجابة ما أُستخدمَ الفعل الماضي:

- (١) «و إعملوا صالحاً إني بما تعملون عليم!»
(٢) أنظرُ إلى ما قال و لا تنظرُ إلى من قال!
(٣) إذا ملك الأراذلُ هلك الأفاضلُ!
(٤) و ما ظلّمهم الله ولكن كانوا انفسهم يظلمون!

١٤- أكتبْ هذه العمليات الحسابية بالأرقام «اربعة و ثمانون تقسيمٌ على ثلاثة يساوي ثمانية و عشرين»:

- (١) ٤٨ ÷ ٣ = ١٩
(٢) ٨٤ ÷ ٢ = ٤٢
(٣) ٤٨ ÷ ٢ = ٢٤
(٤) ٨٤ ÷ ٣ = ٢٨

١٥- عيّن الصّحيح عن الكليّات الّتي تحتها خطّ:

- ١) نُصَلّي في مسجد قديمٍ قرب نهرٍ! المضاف اليه، على وزن «فعليل»
- ٢) هل أنت تُصدّق أن رأيت الزّرافة في الشارع! الفعل المضارع للمخاطبة (سوم شخص مفرد)
- ٣) سألتُ استاذنا في اليوم أمس ثلاثة سؤالا! من الأعداد الترتيبية، الصفة
- ٤) إنّ طعام الواحد يكفى الإثنين! المضاف اليه، على وزن «فاعل»