

- ۱- گزینه «۳» - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم‌چنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. شیوه‌های زندگی جزو لایه‌های سطحی است و باعث تشکیل یک جهان اجتماعی متفاوت و جدید نمی‌شود.
(عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۱ - درس پنجم - صفحه ۳۳)
- ۲- گزینه «۴» - گزینه‌های «۱» و «۲» عین جملات کتاب درسی در صفحات ۳۳ و ۴۰ است.
گزینه «۳»: هر جهان اجتماعی دارای پیامدهایی است که این پیامدها محدودیت و فرصت‌هایی ایجاد می‌کند که البته این محدودیت در راستای ایجاد فرصت است و لزوماً محدودیت‌های نامطلوبی نیست. این گزینه کاملاً صحیح است و درباره خوبی یا بدی محدودیت صحبت نکرده است و صرفاً بیانگر این موضوع است که جهان اجتماعی دارای پیامدهایی است که محدودکننده هستند. گزینه «۴» در انتهای صفحه ۵۰ بیان شده است که علوم تجربی توان داوری درباره تکنیک‌ها و روش‌های اجرایی را دارند.
(عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۱ - درس پنجم و ششم - صفحات ۳۳، ۳۹، ۴۰ و ۵۰)
- ۳- گزینه «۱» - (عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۱ - درس پنجم و ششم - صفحات ۳۳، ۳۵، ۳۹ و ۴۳)
- ۴- گزینه «۳» - (عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۱ - درس ششم - صفحات ۴۰ و ۴۱)
- ۵- گزینه «۱» - (عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۱ - درس هفتم - صفحه ۴۹)
- ۶- گزینه «۲» - بیت بیان شده در صورت سوال بیانگر این است که این جهان و آدم صرفاً از مواد خاصی ساخته شده است و هیچ بعد معنوی و قداستی ندارد. اما سه گزینه «۱»، «۳» و «۴» بیان‌گر روش و علوم شناخته شده در جهان متجدد است.
(عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۱ - درس ششم - صفحه ۴۴)
- ۷- گزینه «۱» - (عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۱ - درس ششم - صفحه ۴۵)
- ۸- گزینه «۳» - (عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۱ - درس هفتم - صفحه ۴۸)
- ۹- گزینه «۲» - بنیان‌گذار جامعه‌شناسی کنت است (حذف گزینه «۳» و «۴») و جامعه‌شناسی کلان مربوط به کنش اجتماعی نیست (حذف گزینه «۱») لذا گزینه «۲» صحیح است. (عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۱ - درس دوم - صفحات ۱۰، ۱۳، ۱۴ و ۱۵)
- ۱۰- گزینه «۱» - زبان یک پدیده اجتماعی است زیرا حاصل کنش‌های متعدد انسان‌ها در طول تاریخ است. و طبیعت موضوع علم فیزیک است نه تمامی علوم طبیعی؛ زیرا زیست‌شناسی که موضع آن موجودات زنده است به تمامی پدیده‌های طبیعت اشاره ندارد. و جز علوم طبیعی است. جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و تفهمی هر دو از نظر جامعه‌شناسی انتقادی رویکردی محافظه‌کارانه دارند. رویکرد وبر بیشتر ناظر به معنادار بودن کنش انسان‌ها است و رویکرد او ناظر به کنش است. لذا مربوط می‌شود به جامعه‌شناسی خرد.
(عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۱ - درس اول و دوم - صفحات ۵، ۷، ۱۳، ۱۵ و ۱۶)
- ۱۱- گزینه «۳» - در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و تفهمی روش علمی همان روش حسی و تجربی است. جامعه‌شناسان انتقادی علاوه‌بر روش‌های تجربی و تفهمی روش‌های دیگر را نیز به رسمیت می‌شناسند. (عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۳ - درس دوم - صفحات ۱۴ تا ۱۶)
- ۱۲- گزینه «۲» - غلط‌ها: جامعه‌شناسی یکی از شاخه‌های علوم اجتماعی است (نه بالعکس) جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری خود سعی کرد به علوم طبیعی به‌ویژه علم فیزیک (نه زیست‌شناسی) نزدیک شود. بقیه عبارات صحیح هستند.
(عبارت اول صفحه ۱۰ - عبارت سوم صفحه ۱۴ - عبارت آخر صفحه ۱۵)
(عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۳ - درس دوم - صفحات ۱۰، ۱۳، ۱۴ و ۱۵)
- ۱۳- گزینه «۴» - مطالعه علمی این اجتماعات به شکل‌گیری علوم اجتماعی می‌انجامد به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر است. (عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۳ - درس دوم - صفحات ۹ و ۱۰)
- ۱۴- گزینه «۱» - (عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۳ - درس اول - صفحه ۳)
- ۱۵- گزینه «۳» - ذخیره آگاهی همان ذخیره دانشی است که به دو قسمت تقسیم می‌شود. (۱) دانش علمی (۲) دانش عمومی
(عرفاتی) (جامعه‌شناسی ۳ - درس اول - صفحات ۳ تا ۵)