

- ۱- گزینه «۲» - ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۲- گزینه «۱» - از آن‌جا که ما انسان‌ها با هم زندگی می‌کنیم، مجبور نیستیم خودمان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک تک کنش‌هایمان را تولید کنیم. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۳- گزینه «۴» - دانش عمومی بخشی از ذخیره دانشی ما را تشکیل می‌دهد. ذخیره دانشی بخش دیگری نیز دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید. به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر، «دانش علمی» می‌گویند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۴- گزینه «۱» - کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛ آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۵- گزینه «۲» - علوم اجتماعی نیز با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند. البته به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم)
- ۶- گزینه «۳» - علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم)
- ۷- گزینه «۴» - جامعه‌شناسی کلان، ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می‌کند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم)
- ۸- گزینه «۳» - در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی اقتصادی سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی‌اند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم)
- ۹- گزینه «۱» - علوم انسانی درباره کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم)
- ۱۰- گزینه «۳» - موضوع علوم طبیعی، پدیده‌های طبیعی هستند؛ مثلاً زمین‌شناسی درباره زمین بحث می‌کند و علم نجوم درباره ستارگان و سیاره‌ها مطالعه می‌کند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم)
- ۱۱- گزینه «۲» - زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، متنوع است و صورت‌های گوناگون دارد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس پنجم)
- ۱۲- گزینه «۴» - تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از انواع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست؛ بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس پنجم)
- ۱۳- گزینه «۲» - به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، «آرمان اجتماعی» می‌گویند. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس هفتم)
- ۱۴- گزینه «۴» - جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی «عقلانی و حیاتی» استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس ششم)
- ۱۵- گزینه «۳» - برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس هفتم)