

جامعه‌شناسی

۱- چرا علوم انسانی فعالیت‌های غیرارادی انسان را مورد مطالعه و بررسی قرار نمی‌دهد؟

- ۱) زیرا فعالیت‌های غیرارادی نقشی در شکل‌گیری اجتماعات بشری ندارند.
- ۲) زیرا این فعالیت‌ها در زمره علوم طبیعی و مسائل آن قرار دارند.
- ۳) زیرا فعالیت‌های غیرارادی، آگاهانه و ارادی و هدفدار نیستند.
- ۴) زیرا این فعالیت‌ها، مستقل از اراده و تصمیم انسان‌ها هستند.

۲- کدام گزینه به ترتیب ارتباط میان مفاهیم زیر را به درستی بیان کرده است؟

الف) زمین‌شناسی ب) روستا پ) علوم اجتماعی ت) روان‌شناسی

- ۱) الف) موضوع علوم انسانی، انسان و فعالیت‌های ارادی اوست - ب) رابطه انسان و اجتماع به‌صورت تأثیر و تأثر متقابل است. - پ) برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند. - ت) علوم اجتماعی، کنش‌های انسان و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند.
- ۲) الف) موضوع علوم طبیعی پدیده‌های طبیعی هستند. - ب) رابطه انسان و اجتماع به‌صورت تأثیر و تأثر متقابل است. - پ) برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند. - ت) علوم انسانی کنش‌های انسان و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند.
- ۳) الف) پدیده‌های طبیعی به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته نیستند. - ب) مطالعات علمی اجتماعات به شکل‌گیری علوم اجتماعی می‌انجامد. - پ) جامعه، خود واقعی‌تری فراتر از اجزایش دارد. - ت) علوم انسانی کنش‌های انسان و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند.
- ۴) الف) برخی از پدیده‌های طبیعی مستقل از اراده انسان‌ها نیست. - ب) برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند. - پ) جامعه، واقعی‌تری فراتر از اجزایش دارد. - ت) علوم اجتماعی، کنش‌های انسان و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند.

۳- کدام گزینه نسبت میان علوم انسانی و علوم اجتماعی را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) دو دایره که هرکدام از آن‌ها در برخی مصادیق مشترک هستند و در برخی مصادیق غیر مشترک.
- ۲) دو دایره که یکی از آن‌ها زیرمجموعه دیگری است و دیگری عام‌تر است.
- ۳) دو دایره که بین آن‌ها هیچ مصادیق مشترکی وجود ندارد و نسبت تباین دارند.
- ۴) دو دایره که یکی از آن‌ها زیرمجموعه دیگری است و دیگری هم زیرمجموعه آن است.

۴- چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی، پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟

- ۱) زیرا دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند.
- ۲) به خاطر معنادار بودن کنش‌های اجتماعی، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر است.
- ۳) زیرا علوم اجتماعی تأثیر اجتماعات بر زندگی بشر را توضیح می‌دهد.
- ۴) زیرا علوم اجتماعی ظرفیت دآوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد آن‌ها را دارد.

۵- استفاده صحیح از طبیعت و علوم طبیعی معلول چیست؟ و تقسیم‌بندی‌های سه گانه در علوم اجتماعی نتیجه چه رویکردی است؟

- ۱) دآوری علوم طبیعی و فناوری به واسطه علوم اجتماعی - دوری و نزدیکی به علوم اجتماعی
- ۲) دآوری علوم طبیعی و فناوری به واسطه علوم طبیعی - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی
- ۳) دآوری علوم طبیعی و فناوری به واسطه علوم اجتماعی - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی
- ۴) دآوری علوم طبیعی و فناوری به واسطه علوم طبیعی - دوری و نزدیکی به علوم اجتماعی

۶- کدام گزینه پاسخ سوالات زیر را به ترتیب بیان کرده است؟

- اشتراک دانش‌های اقتصاد - جمعیت‌شناسی و زبان‌شناسی در چیست؟

- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف پیامد چیست؟

- به چه دلیل علوم انسانی از فعالیت‌های غیر ارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند؟

- ۱) مطالعه پدیده‌های اجتماعی - استفاده از علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها - مستقل بودن فعالیت‌های غیرارادی از اهداف و معانی مورد نظر انسان‌ها
- ۲) بررسی پیامدهای اجتماعی کنش انسانی - غلبه بر محدودیت‌های طبیعی - مستقل بودن فعالیت‌های غیرارادی از اهداف و معانی مورد نظر انسان‌ها
- ۳) مطالعه پدیده‌های اجتماعی - شناخت قواعد زندگی - کنش نبودن فعالیت‌های غیرارادی
- ۴) ابعاد مختلف زندگی اجتماعی - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - کنش نبودن فعالیت‌های غیرارادی

۷- ارتباط دو سویه میان دانش علمی و دانش عمومی معلول چیست؟

- ۱) معلول عدم حمایت همه جانبه دانش علمی از دانش عمومی است.
- ۲) معلول آن است که دانش علمی از رشد و رونق لازم بازمانده است.
- ۳) معلول آن است که دانش علمی دغدغه و توان لازم را برای حل مسائل از دست می‌دهد.
- ۴) معلول آن است که در ذخیره دانشی چنین جوامعی، تعارض نیست.

۸- شکل‌گیری دانش عمومی در نتیجه چیست؟ و داشتن دانش علمی باعث درک عمیق‌تر از کدام مسئله می‌شود؟

- ۱) در نتیجه هماهنگی آن با هویت فرهنگی - دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر که دانش عمومی است.
- ۲) در نتیجه جامعه و فرهنگ شخص - دانش اجتماعی که دانش عمومی است.
- ۳) در نتیجه هماهنگی آن با هویت فرهنگی - دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر که دانش علمی است.
- ۴) در نتیجه جامعه و فرهنگ شخص - دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر که دانش علمی است.

۹- شکل مقابل به کدام نوع رابطه در ارتباط با دانش عمومی و دانش علمی اشاره می‌کند؟

- (۱) دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند بلکه خلق و بازسازی آن است.
- (۲) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی را شامل می‌شود.
- (۳) دانش علمی تنها دانش معتبر است و دانش عمومی از ارزش ناچیزی برخوردار است.
- (۴) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.

۱۰- کدام گزینه منطبق با دیدگاه دور کیم نسبت به جوامع مختلف نیست؟

- (۱) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر این اساس مسیر یکسانی را طی می‌کنند.
- (۲) در جوامع مکانیکی تقسیم کار گسترده شکل نگرفته و این جوامع در حد ابتدایی هستند.
- (۳) برخی صاحب‌نظران از فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلفی مانند هند و اسلام یاد می‌کنند.
- (۴) جوامع عقب‌مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند تا مانند آنان شوند.

۱۱- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط است؟

«قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش چراغش روشن است»

- (۱) رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت، عقلانیت‌بخشی است.
- (۲) در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان صرفاً از عناصر خام ساخته شده.
- (۳) جهان متجدد علمی را که از روش‌های فراتجربی به دست آمده علم نمی‌شناسد و صرفاً به تجربه بها می‌دهد.
- (۴) در جهان متجدد کنش‌های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می‌کنند مورد توجه قرار می‌گیرند.

۱۲- کدام گزینه موارد درست و غلط را در ارتباط با «قلمرو آرمانی» و «قلمرو واقعی» جهان اجتماعی بیان کرده است؟

- مطابقت با فطرت انسان، یکی از ملاک‌های حق بودن بخش‌های مختلف جهان اجتماعی است.
- داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی توسط علوم غیرتجربی و فراتجربی ممکن است.
- چرخیدن جهان‌هایی اجتماعی بر مدار حق و باطل، باعث تغییر بر مدار بینش و گرایش آن‌ها می‌شود.
- علوم اجتماعی هم می‌توانند درباره حق یا باطل بودن آرمان‌ها و عقاید اجتماعی صحبت کنند.

- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۱۳- پی بردن به تنوع جهان‌های اجتماعی مختلف معلول چیست؟ و کدام عامل باعث تشکیل جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود؟

- (۱) رجوع به تاریخ گذشته - آگاهی و معناداری کنش‌های انسان‌ها
- (۲) مقایسه جهان اجتماعی خود با دیگران - آگاهی و اراده انسان‌ها
- (۳) رجوع به تاریخ گذشته - آگاهی و خلاقیت انسان‌ها
- (۴) مقایسه جهان اجتماعی خود با دیگران - آگاهی و معناداری کنش‌های انسان‌ها

۱۴- نسبت فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی (معلول) با پیامدها و الزامات (علت) آن چیست؟

- (۱) این پیامدها و الزامات همان فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی هستند.
- (۲) پیامدها و الزامات علت و فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی معلول هستند.
- (۳) فرصت‌ها و محدودیت‌ها علت و پیامدها و الزامات جهان اجتماعی معلول هستند.
- (۴) پیامدها و الزامات و فرصت‌ها و محدودیت‌ها وابسته به قرارداد و اراده افراد نیست.

۱۵- کدام گزینه در ارتباط با جهان‌های اجتماعی مختلف درست نیست؟

- (۱) جامعه‌شناسانی که قائل به جهان‌های اجتماعی در عرض هم هستند، معتقدند که همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگر هستند.
- (۲) عده‌ای دیگر از اندیشمندان اجتماعی معتقدند که هر دو جهان اجتماعی و تمدن متناسب با خود را به وجود می‌آورند.
- (۳) جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌ها و فرصت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.
- (۴) قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند.