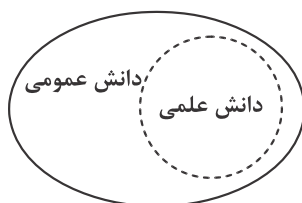


۱- کدام یک از عبارت‌های زیر، با نمودار مقابل مرتبط نیست؟



(۱) در تقابل با رویکرد قبلی، این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است، انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند.

(۲) دانش‌ها، کشف و بازخوانی واقعیت نیستند بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

(۳) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی، مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

(۴) برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند.

۲- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، بیانگر کدام گزینه می‌باشد؟

- آگاهی‌ها و دانش‌هایی که به سبب عادت، از نظر ما پنهان بوده است.

- راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه به شمار می‌رود.

- می‌توان آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی کرد.

- دانش علمی به طور همه جانبه از دانش عمومی، حمایت نمی‌کند.

(۱) ذخیره دانش علمی - جامعه‌پذیری - طرح یک مسئله خاص - پدید آمدن تعارض در ذخیره دانشی جوامع

(۲) دانش عمومی - ذخیره آگاهی - کسی که دانش علمی دارد - وقتی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود

(۳) دانش عمومی - ذخیره دانشی - وقتی مسئله خاصی را مطرح کند - وقتی دانش علمی را به دانش تجربی منحصر و محدود می‌بیند.

(۴) ذخیره دانش علمی - جامعه‌پذیری - مجهز شدن به دانش علمی - پدید آمدن تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی

۳- به ترتیب هر یک از عبارت‌ها و گزاره‌های «ما انسان‌ها با ورود به آن، با دیگران در مجموعه‌ای از آگاهی شریک می‌شویم»، «رها کردن بخشی از

ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر»، «کم‌تر درباره آن می‌اندیشیم و بیش‌تر از آن استفاده می‌کنیم» و «توان ارائه راهکارهای صحیح برای

قانون‌گریزی و بحران اخلاقی» مربوط به کدام گزینه می‌باشد؟

(۱) جهان اجتماعی - رواج تعاریف متعدد و گاه متضادی از علم - دانش علمی - افرادی که درباره این مسائل، از شناختی دقیق برخوردارند.

(۲) علوم انسانی - رفع تعارض در ذخیره دانشی جوامع - دانش عمومی - همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند.

(۳) جهان اجتماعی - حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی - دانش عمومی - افرادی که درباره این مسائل، شناخت علمی دارند.

(۴) علوم انسانی - مشارکت در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان - دانش علمی - همه کسانی که این مشکلات را می‌شناسند.

۴- به ترتیب، جای خالی هر یک از عبارت‌های زیر را کدام گزینه تکمیل می‌کند؟

- شناخت کنش انسان، با امکان‌پذیر است.

- جغرافیای انسانی، روان‌شناسی اجتماعی، باستان‌شناسی و جامعه‌شناسی از جمله رشته‌هایی هستند که را مطالعه می‌کنند.

- فلسفه نه جزء علوم طبیعی است و نه جزء علوم انسانی و اجتماعی. بلکه خود است.

- رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی، براساس شکل گرفته است.

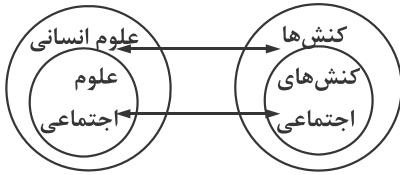
(۱) فهم کنش و آثار و پیامدهای آن - هنجارهای اجتماعی - پدیده‌ای مستقل - بهره‌مندی انسان از طبیعت

(۲) فهم هدف و معنای آن - پدیده‌های اجتماعی - پیچیده‌تر از علوم انسانی - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

(۳) فهم کنش و آثار و پیامدهای آن - هنجارهای اجتماعی - پیچیده‌تر از علوم طبیعی - بهره‌مندی انسان از طبیعت

(۴) فهم هدف و معنای آن - پدیده‌های اجتماعی - دانشی مستقل - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

۵- با توجه به شکل مقابل، کدام یک از گزینه‌های زیر درست نیست؟



۱) علوم انسانی از فعالیت غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند، زیرا فعالیت‌های غیرارادی کنش نیستند. علم پزشکی با آنکه به انسان و سلامتی و بیماری آن می‌پردازد جزء علوم انسانی نیستند.

۲) موضوع علوم انسانی و علوم اجتماعی، همان امور انسانی و یکسان می‌باشد ولی روش آن دو، متفاوت می‌باشد و روش علوم اجتماعی، همان روش علوم طبیعی، یعنی روش تجربی است.

۳) موضوع علوم انسانی، عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی، خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند ولی برخی علوم انسانی، در زمره علوم اجتماعی نیستند.

۴) علوم انسانی درباره کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کند. کنش نیز با آگاهی و اراده انسان انجام می‌شود و هر کنشی، هدف و معنای خاصی دارد.

۶- کدام گزینه به پرسش‌های زیر، به درستی پاسخ می‌دهد؟

– علوم طبیعی چگونه به انسان، قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهد؟

– چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی، پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟

– به علمی که اثرگذاری و اثرپذیری اجتماعات انسانی را بر کنش‌ها و شیوه زندگی ما به روش علمی مطالعه می‌کند، چه می‌گویند؟

– چرا علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند؟

۱) با شناخت طبیعت و قوانین آن – به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی – علوم اجتماعی – زیرا فعالیت‌های غیرارادی کنش نیستند

۲) با مقایسه علوم طبیعی و علوم اجتماعی – به سبب مستقل بودن از اراده و اهداف انسان‌ها – مردم‌شناسی – زیرا علوم انسانی و علوم اجتماعی، موضوعات متفاوتی دارند.

۳) با شناخت علوم طبیعی و فناوری‌های حاصل از آن – به سبب مستقل بودن از اراده و اهداف انسان‌ها – علوم انسانی – زیرا فعالیت‌های غیرارادی کنش نیستند

۴) با مطالعه جهان طبیعی و پدیده‌های آن – به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی – جمعیت‌شناسی – زیرا علوم انسانی و علوم اجتماعی، موضوعات متفاوتی دارند.

۷- به ترتیب جامعه‌شناسی کلان چه موضوعی را مطالعه می‌کند و در ارتباط با فواید علوم انسانی و اجتماعی، کدام گزینه درست نیست؟

۱) کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان – شناخت طبیعت و قوانین و رهاسازی انسان از ظلم‌ها و اسارت‌های تأثیر گرفته از کنش‌های انسان

۲) نظم اجتماعی و قواعد اجتماعی حاکم بر آن – شناخت و فهم کنش‌های آدمیان و نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری

۳) ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان – پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت و رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت

۴) کنش اجتماعی و قواعد اجتماعی حاکم بر آن – پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن برای پیشگیری و شناسایی عوامل مؤثر بر کنش‌های خوب و بد انسان

۸- هر یک از عبارات و گزاره‌های زیر، به ترتیب، بیانگر و پیامد کدام مفاهیم می‌باشند؟

«شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوت – وجود انسان به ابعاد اجتماعی تقلیل نمی‌یابد – فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری مناسب برای دانشمندان»

۱) ابعاد مختلف کنش اجتماعی انسان – اینکه علوم انسانی و علوم اجتماعی، موضوعات متفاوتی دارند – داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم اجتماعی

۲) شناخت قواعد زندگی اجتماعی در خانواده – اینکه علوم انسانی و علوم اجتماعی، روش‌های متفاوتی دارند – فراهم کردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع از یکدیگر

۳) کشف نظم و قواعد اجتماعی توسط دانشمندان – اینکه علوم انسانی و علوم اجتماعی، روش‌های متفاوتی دارند – داشتن ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن

۴) ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان – اینکه علوم انسانی و علوم اجتماعی، موضوعات متفاوتی دارند – داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم اجتماعی

۹- تعداد عبارات‌های درست را نوشته و سپس ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات‌ها را مشخص کنید.

– علوم طبیعی را به دلیل اینکه ابزار تسلط انسان بر طبیعت و ابزار رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی‌اند، «فیزیک اجتماعی» نیز می‌نامند.

– جامعه‌شناسی خرد، کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند.

– «نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری» از فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی است.

– علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.

۱) ۲ - ص - غ - غ ۲) ۳ - غ - ص - ص ۳) ۲ - غ - ص - ص ۴) ۳ - ص - ص - غ - ص

۱۰- منظور از جهان اجتماعی متجدد چیست؟ و کدام یک از عبارتهای زیر، به ویژگیهای جهان اجتماعی متجدد (از دیدگاه وبر) مربوط نیست؟

- (۱) غرب بعد از دوران رنسانس - جهان متجدد فقط علمی را که از روشهای فراتجربی استفاده می کنند، علم می شناسد.
 - (۲) جهان غرب پنج دهه اخیر - در جهان متجدد، عناصر مقدس و معنوی طرد می شوند و همه جهان، در اختیار و کنترل بشرند و هیچ گونه قداستی ندارند.
 - (۳) جهان غرب چهارصد سال اخیر - در جهان متجدد، کنشهایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می کنند، به شدت رواج می یابند.
 - (۴) غرب قبل از دوران رنسانس - جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت تسلط انسان بر این عالم، گام برمی دارد.
- ۱۱- به ترتیب «امنیت» برای یک کشور آشوب زده و برای یک جامعه بسامان و «استقلال سیاسی» برای ایران پیش از انقلاب اسلامی، در قلمرو آرمانی قرار می گیرند یا در قلمرو واقعی؟

- (۱) امنیت برای یک کشور آشوب زده، پدیده آرمانی و برای جامعه بسامان واقعی است و استقلال سیاسی برای ایران پیش از انقلاب، پدیده ای واقعی است.
 - (۲) امنیت برای یک کشور آشوب زده، پدیده ای واقعی و برای جامعه بسامان آرمانی است و استقلال سیاسی برای ایران پیش از انقلاب، پدیده ای آرمانی است.
 - (۳) امنیت برای یک کشور آشوب زده، پدیده آرمانی و برای جامعه بسامان واقعی است و استقلال سیاسی برای ایران پیش از انقلاب، پدیده ای آرمانی است.
 - (۴) امنیت برای یک کشور آشوب زده، پدیده ای واقعی و برای جامعه بسامان آرمانی است و استقلال سیاسی برای ایران پیش از انقلاب، پدیده ای واقعی است.
- ۱۲- نوع ویژگیهای هویتی موارد زیر را به ترتیب مشخص نمایید.

«دختر یا پسر بودن - کارشناس بودن - متولد آبان بودن - معلم بودن»

- (۱) اجتماعی، انتسابی و متغیر - فردی، انتسابی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت - متغیر، انتسابی و اجتماعی
- (۲) فردی، ثابت و انتسابی - متغیر، اکتسابی و اجتماعی - انتسابی، فردی و ثابت - متغیر، اکتسابی و اجتماعی
- (۳) فردی، انتسابی و ثابت - فردی، انتسابی و ثابت - اکتسابی، فردی و متغیر - فردی، اکتسابی و ثابت
- (۴) اجتماعی، انتسابی و متغیر - متغیر، اکتسابی و فردی - اکتسابی، اجتماعی و متغیر - فردی، اکتسابی و متغیر

۱۳- پاسخ پرسشهای زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- فرد، اولین و مهم ترین آشناییها را در کجا می یابد و دلیل اهمیت آن چیست؟

- عبارت «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد و مسیر تاریخ را عوض می کند.» به کدام تأثیر ابعاد هویتی اشاره دارد؟

- پاسخی که به پرسش از «کیستی؟» داده می شود و شخص با آن از افراد دیگر متمایز می گردد، بیانگر چیست؟

- به فرایند مشارکت در زندگی اجتماعی و مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می شود، چه می گویند؟

- (۱) گروههای همبازی و با آموزشهای اساسی و ماندگار - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - فرهنگ - کنترل اجتماعی
- (۲) خانواده و با شناختن موقعیت خود - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - فرهنگ - جامعه پذیری
- (۳) گروههای همبازی و با شناختن موقعیت خود - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی - هویت - کنترل اجتماعی
- (۴) خانواده با آموزشهای اساسی و ماندگار - تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - هویت - جامعه پذیری

۱۴- جهان اجتماعی برای، اعتقادات، ارزشها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می دهد. فرد نیز برای، شیوه زندگی

در آن را می آموزد و به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و آشنا می شود و به کنشهایی که برخلاف عقاید، ارزشها و

هنجارهای جامعه هستند، می گویند.

- (۱) بقا و تداوم - مشارکت در جهان اجتماعی - حقوق و تکالیفی که بر عهده دارد - کزروی اجتماعی
- (۲) نظارت و کنترل اجتماعی - پذیرش فرهنگ جامعه - عقاید و ارزشهای جامعه - خرده فرهنگ
- (۳) نظارت و کنترل اجتماعی - مشارکت در جهان اجتماعی - عقاید و ارزشهای جامعه - ضد فرهنگ
- (۴) بقا و تداوم - پذیرش فرهنگ جامعه - حقوق و تکالیفی که بر عهده دارد - مجازات اجتماعی

۱۵- در کدام جوامع، امکان رأی دادن به قوانین معنوی و دینی وجود ندارد؟ و کدام یک از گزینههای زیر، به علل بیرونی تعارض فرهنگی» برمی گردد؟

- (۱) نظامهای آپارتاید و نژادی - کاستیها و بن بستهای موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- (۲) جوامع سکولار و دنیوی - پیامد تأثیرپذیری از جهانهای اجتماعی دیگر
- (۳) نظامهای فئودالی غربی - نوآوری و فعالیت های اعضای جهان اجتماعی دیگر
- (۴) جوامع بر مدار ارزشهای دنیوی و این جهانی - ابداعات و نوآوری های مثبت یا منفی افراد و اعضای جهان فرهنگی