

روان‌شناسی

۱-گزینه «۳» - داستان‌نویسی نیاز به یادگیری نوشتن دارد که آمادگی خاص نهفته آن بیش از سایر توانایی‌های ذکر شده در گزینه‌های دیگر است.

(کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۴۰) (متوسط)

۲-گزینه «۴» - کودکی اول دامنه سنی ۲ تا ۷ سالگی را شامل می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کودکی دوم: ۷ تا ۱۲ سالگی

گزینه «۲»: نوجوانی: ۱۲ تا ۲۰ سالگی

گزینه «۳»: بزرگسالی دوم: ۴۰ تا ۶۵ سالگی

(کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۴۴) (متوسط)

۳-گزینه «۱» - در هفت سال دوم باید در تأدیب کودک کوشش کرد و در هفت سال سوم باید او را چون عضو بزرگ خانواده دانست.

(کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۴۴) (آسان)

۴-گزینه «۱» -

ایستادن مستقل ← ۱۱ تا ۱۴ ماهگی

نشستن با کمک ← ۳ تا ۶ ماهگی

(کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۴۷) (دشوار)

۵-گزینه «۴» - هر سه گزینه «۱»، «۲» و «۳» به رشد شناختی مربوط می‌شود، اما گزینه «۴» مربوط به رشد هیجانی است.

(کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۴۸) (متوسط)

۶-گزینه «۳» - بازی سارا از نوع بازی موازی است و به حدود سنی ۴ یا ۵ سالگی مربوط می‌شود، بنابراین سارا می‌تواند ۴ ساله باشد.

(کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۵۱) (دشوار)

۷-گزینه «۳» - رشد ماهیچه‌ها در نوجوانی مربوط به رشد جسمانی است.

(کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۵۴) (آسان)

۸-گزینه «۲» - استفاده از احتمال‌های مختلف در پیش‌بینی یک موقعیت ← فرضیه‌سازی

سازگاری با ضرورت‌های یک تکلیف ← توجه‌گزینشی

نگه داشتن اطلاعات بیش‌تر در حافظه ← افزایش سرعت تفکر

(کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۵۵ و ۵۶) (دشوار)

۹-گزینه «۳» - عضویت در گروه‌ها یا انتخاب شغل و پیشرفت مربوط به بعد اجتماعی هویت است. (کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۵۹) (متوسط)

۱۰-گزینه «۱» - قضاوت در مورد مسائل دینی به رشد شناختی مربوط می‌شود.

(کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۶۱) (متوسط)

۱۱-گزینه «۱» - در این‌جا، افسردگی توصیف و تعریف شده است.

(کاغذگران) (درس اول - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۴ و ۱۶) (متوسط)

۱۲-گزینه «۲» - مسئله ← فرضیه ← اصل یا قانون ← نظریه

(کاغذگران) (درس اول - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۳) (متوسط)

۱۳-گزینه «۲» - اولین مفهوم در تعریف روش علمی فرایند است که به جریان یک عمل اشاره دارد. (کاغذگران) (درس اول - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۷) (متوسط)

۱۴-گزینه «۱» - توجه جزء شناخت پایه است.

(کاغذگران) (درس اول - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۲۲) (آسان)

۱۵-گزینه «۲» - در هر سه گزینه «۱»، «۳» و «۴» به پردازش ادراکی اشاره شده است، اما گزینه «۲» نشان‌دهنده پردازش مفهومی است.

(کاغذگران) (درس اول - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۲۲ و ۲۳) (دشوار)