

روان‌شناسی

۱- گزینه «۴» - استفاده از آزمون‌ها، چگونگی اجرا و تفسیر آن‌ها باید در کنار سایر روش‌ها باشد و به دست افراد مشخص انجام شود. بنابراین گزینه «۴» نادرست است.

(نیک‌محتمل) (درس اول - تعریف و روش روان‌شناسی - آزمون‌ها - صفحه ۲۸) (آسان)

۲- گزینه «۲» - منظور از دریافت و فهم بیش‌تر اطلاعات پردازش است که در انسان به یک شیوه صورت نمی‌گیرد. هرگاه پردازش صرفاً بر ویژگی‌های حسی مانند شکل ظاهری تکیه داشته باشد پردازش ادراکی است. پردازشی که علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر

ویژگی‌های کیفی قرار دارد پردازش مفهومی است.

(نیک‌محتمل) (درس اول - تعریف و روش روان‌شناسی - شناخت چیست - صفحه ۲۱ و ۲۲) (متوسط)

۳- گزینه «۳» - به خودی خود این بررسی و پژوهش تکرارپذیر خواهد بود (رد گزینه‌های «۳» و «۴») اما پیچیدگی‌های پژوهش‌های مربوط به انسان و رعایت مسائل اخلاقی و تأثیر ارزش‌ها در تغییر پدیده‌های انسانی سبب دشواری در انجام پژوهش‌های روان‌شناسانه می‌شود و ویژگی تکرارپذیری یافته‌ها را دشوار می‌سازند. (دادن داروی مخدر به کودکان مبتلا به سرطان ممکن است در کاهش درد مؤثر باشد ولی باعث بروز مشکلات روانی حادی مثل افسردگی و اضطراب و وابستگی به مواد اعتیادآور می‌شود بنابراین اخلاقی محسوب نمی‌شود).

(نیک‌محتمل) (درس اول - تعریف و روش روان‌شناسی - ویژگی‌های روش علمی - صفحه ۱۹ و ۲۰) (دشوار)

۴- گزینه «۴» - ایده‌آل‌های یک فرد خود آرمانی او را تشکیل می‌دهد.

(سراسری ۱۴۰۰) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - خودآرمانی و خودواقعی - صفحه ۶۲) (آسان)

۵- گزینه «۱» - بزرگسالی اول ← ۲۰ تا ۴۰ سالگی

کودکی دوم ← ۷ تا ۱۲ سالگی

بزرگسالی دوم ← ۴۰ تا ۶۵ سالگی

(نیک‌محتمل) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - مراحل مختلف رشد در فراخنای زندگی - جدول صفحه ۴۴) (متوسط)

۶- گزینه «۳» - توجه نوجوانان در مقایسه با کودکان گزینشی‌تر است به این معنا که بر اطلاعات مرتبط متمرکز می‌شوند و با ضرورت‌های تکلیف مورد نظر بهتر سازگار می‌شوند.

(نیک‌محتمل) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - رشد شناختی دوره نوجوانی - صفحه ۵۵) (متوسط)

۷- گزینه «۴» - عبارات «الف»، «ب» و «ج» نادرست می‌باشد و فقط عبارت «د» صحیح است.

علت نادرستی موارد:

الف) بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

ب) روان‌شناسان رشد زندگی انسان را از آغاز تشکیل نطفه تا پایان زندگی او مورد مطالعه علمی قرار می‌دهند.

ج) علت دشوار بودن تقسیم رشد به مراحل مشخص پیوستگی رشد است نه پیروی رشد انسان از تغییرات کیفی (یعنی رشد مرحله‌ای)

(نیک‌محتمل) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - ترکیبی) (دشوار)

۸- گزینه «۲» - تنها عبارت دوم صحیح است. معمولاً کودک در فاصله زمانی ۷ تا ۱۰ ماهگی

ایستادن با کمک را می‌آموزد. اما ممکن است این فرایند زودتر یا دیرتر اتفاق بیفتد.

علت نادرستی عبارت اول: ترس از صدای بلند یک هیجان ساده است ولی توضیح به کار برده شده مربوط به هیجان مرکب است.

علت نادرستی عبارت سوم: پافشاری برخواسته از هیجان‌های مرکب است که پس از شکل‌گیری هیجان‌هایی مثل خشم و محبت که ساده محسوب می‌شوند، اتفاق می‌افتد.

علت نادرستی عبارت چهارم: عدم هدایت هیجان‌ها و به کارگیری آن‌ها در جهت غلط باعث تبدیل هیجان‌ها به رفتارهای غلط و پرخطر است نه افزایش تحریک‌پذیری.

(نیک‌محتمل) (درس دوم - ترکیبی) (دشوار)

۹- گزینه «۱» - انسان موجودی اجتماعی است و از بودن با دیگران لذت می‌برد. آگاهی انسان

از این ویژگی در فرایند رشد به تدریج حاصل می‌شود و با توجه به شرایط محیط کودک اجتماعی‌تر می‌شود. یکی از ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی لبخند اجتماعی که در ۳ - ۲

ماهگی بروز می‌یابد. (رد گزینه «۳») در گزینه «۴» به رشد درک اخلاقی اشاره شده است.

(نیک‌محتمل) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - رشد اجتماعی در کودکی - صفحه ۵۰) (متوسط)

۱۰- گزینه «۴» - به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی تحریک‌پذیری

آن‌ها افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند. هیجانات منبع رفتارهای مثبت و سازنده هستند و در صورت هدایت نشدن و به کارگیری غلط آن‌ها به

رفتارهای مخرب منجر می‌شود این رفتار نوجوان در حیطه رشد هیجانی قرار می‌گیرد.

(نیک‌محتمل) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - رشد هیجانی در نوجوانی - صفحه ۵۷) (متوسط)

۱۱- گزینه «۳» - گزینه «۳» در حیطه روان‌شناسی سلامت بررسی می‌شود. گزینه‌های «۱»،

«۲» و «۴» به موضوعاتی اشاره دارد که در حیطه روان‌شناسی رشد بررسی می‌شود.

(نیک‌محتمل) (درس دوم - تعریف روان‌شناسی رشد - صفحه ۳۷) (متوسط)

۱۲- گزینه «۱» - تبیین همان بیان علت چرایی رویدادهاست که در گزینه «۱» مطالعه بی‌وقفه

و بدون استراحت را علل کاهش تمرکز دانسته است. بنابراین گزینه «۱» صحیح است. سه گزینه دیگر به توصیف پدیده‌های ذکر شده پرداخته است.

(نیک‌محتمل) (درس اول - تعریف و روش روان‌شناسی - اهداف علم روان‌شناسی - صفحه ۱۴) (متوسط)

۱۳- گزینه «۲» - کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی همچون بالا رفتن از پله‌ها هستند

سپس مهارت حرکات ظریف همچون بستن بند کفش را به‌دست می‌آورند.

(نیک‌محتمل) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - رشد جسمانی - حرکتی در کودکی - صفحه ۴۷) (متوسط)

۱۴- گزینه «۲» - این بیت استعداد ذاتی را کافی نمی‌داند و آنچه که یاد گرفته را نیز مهم

می‌داند پس بر عامل محیط نیز تأکید دارد. در نتیجه محیط و وراثت لازم و ملزوم

یکدیگرند و گزینه «۲» صحیح است.

(نیک‌محتمل) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - عوامل مؤثر بر رشد - صفحه ۳۸) (متوسط)

۱۵- گزینه «۴» - پیدا کردن فرمول، کشف روش باز کردن دکمه و گنج شدن سر امتحان

اتفاقاتی است که صرفاً ذهنی است و زمانی برای ما قابل مشاهده است که ما کارکرد آن‌ها

را مشاهده کنیم. در گزینه «۴» به حل مسئله فیزیکی و تبیین راه‌حل اشاره شده که کاملاً

قابل مشاهده است و نیازی به بررسی از طریق کارکرد نیست.

(نیک‌محتمل) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - عوامل مؤثر بر رشد - صفحه ۳۸) (متوسط)