

۱- کدام جمله درباره رشد اخلاقی در کودکی نادرست است؟

- (۱) کودکان در ابتدا تصویری از کار خوب و بد ندارند.
 (۲) کودکان در ابتدا مسئول رفتار خود نیستند.
 (۳) انسان از ابتدا عنصر اخلاقی به حساب می‌آید.
 (۴) منظور از رشد اخلاقی همان انجام عمل اخلاقی است.

۲- انسان‌ها و حیوانات در کدام یک از هیجان‌ها مشترک هستند؟

- (۱) ترس - خشم - سپاسگزاری (۲) ترحم - ترس - خشم
 (۳) محبت - خشم - سپاسگزاری (۴) خشم - ترس - محبت

۳- کدام بخش «پیش مغز» در انتقال اطلاعات حسی نقش اساسی دارد؟

- (۱) ۱ قشر مخ (۲) تالاموس (۳) هیپوتالاموس (۴) دستگاه لیمبیک

۴- تقدم و تأخر زمانی «رشد جسمانی» در کدام گزینه رعایت شده است؟

- (۱) نشستن با کمک غلت زدن
 (۲) حرکات ظریف مانند برداشتن کاغذ به حرکات درشت مانند بلند کردن توپ فوتبال
 (۳) بالا نگه داشتن چانه و سینه به غلت زدن
 (۴) بلند شدن از وضعیت نشسته به ایستادن با کمک

۵- کودکان قبل از دبستان بین هدایای بزرگ کم ارزش و هدایای کوچک پر ارزش کدام را انتخاب می‌کنند؟ چرا؟

- (۱) هدایای بزرگ کم ارزش، چون دارای پردازش مفهومی هستند.
 (۲) هدایای کوچک پر ارزش، چون دارای پردازش مفهومی هستند.
 (۳) هدایای بزرگ کم ارزش، چون دارای پردازش ادراکی هستند.
 (۴) هدایای کوچک پر ارزش، چون دارای پردازش ادراکی هستند.

۶- کدام مثال در مورد روش جمع‌آوری اطلاعات ذکر شده صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) مشاهده به بررسی رفتار موش در آزمایشگاه
 (۲) مصاحبه بدون ساختار به همه پرسشی در مورد نظام جمهوری اسلامی در سال ۵۷
 (۳) مصاحبه به گفت‌وگوی ویژه خبری ساعت ۲۲
 (۴) آزمون به دست آوردن نمره هوش کودکان دبستانی

۷- میزان حواس‌پرتی در کدام دوره سنی کمتر است؟ چرا؟

- (۱) کودکی - قدرت بازداری محرک‌های نامرتب
 (۲) نوجوانی - قدرت بازداری محرک‌های نامرتب
 (۳) کودکی - قدرت تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه
 (۴) نوجوانی - قدرت تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه

۸- گزینه نادرست را مشخص کنید.

- (۱) تحول اخلاقی و ارزشی در نوجوانی بیش از هر دوره دیگر است.
 (۲) یکی از تکالیف اصلی رشد در نوجوانی شکل‌گیری هویت است.
 (۳) رشد اخلاقی به شکل‌گیری شناخت وابسته است.
 (۴) شناخت، بدون واسطه منجر به رفتار اخلاقی می‌شود.

۹- به ترتیب کدام‌یک از عبارتهای زیر توصیف و کدام‌یک تبیین را نشان می‌دهد؟

الف) تصمیم‌گیری یعنی ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه
 ب) کنترل نکردن هیجان‌ها مانع تصمیم‌گیری می‌شود.

- (۱) تبیین - توصیف (۲) تبیین - تبیین (۳) توصیف - توصیف (۴) توصیف - تبیین

۱۰- اندیشمندان اسلامی برای کسب شناخت از شیوه و عرفا از استفاده می‌کنند.

- (۱) روش علمی - روش شهودی
 (۲) استناد به نظر صاحب نظران - روش شهودی
 (۳) شیوه خردگرایانه - خردگرایانه
 (۴) استناد به نظر صاحب نظران - روش علمی

۱۱- در میان منابع چهارگانه کسب شناخت، کدام‌یک منابع دیگر کسب شناخته را نامعتبر می‌دانند و این روش بهتر است موضع را در

مقابل سایر منابع کسب شناخت اتخاذ کنند نه اینکه بگویند

- (۱) شیوه خردگرایانه - نیست - نمی‌دانیم
 (۲) شیوه علمی - نیست - نمی‌دانم
 (۳) شیوه خردگرایانه - نمی‌دانم - نیست
 (۴) شیوه علمی - نمی‌دانم - نیست

۱۲- در تعریف روش علمی، کدام واژه مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی را بیان می‌دارد؟

- (۱) فرآیند (۲) جست‌وجو (۳) نظام‌دار (۴) موقعیت نامعین

۱۳- کدام‌یک از جملات زیر صحیح است؟

- (۱) استفاده از روش علمی تاکنون توانسته است به همه پرسش‌ها پاسخ دهد.
 (۲) یافته‌های بدست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست.
 (۳) «تکرارپذیری» و «غیرقابل انکار بودن» از ویژگی‌های روش علمی است.
 (۴) تعریف عملیاتی «تم» از تعریف عملیاتی «پیشرفت تحصیلی» سخت‌تر است.

۱۴- کدام‌یک از موارد زیر، دلیل اصلی وجود تعاریف مختلف در روان‌شناختی نیست؟

- (۱) گذر زمان (۲) اهمیت رشته (۳) پیشرفت دانش (۴) زاویه نگاه دانشمند

۱۵- در بین روان‌شناسان، تعریف واحدی برای روان‌شناسی وجود در آغاز قرن بیستم، اکثر روان‌شناسان آن را می‌دانستند.

- (۱) دارد - علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی
 (۲) ندارد - علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی
 (۳) دارد - مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیاری
 (۴) ندارد - مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیار