

۱- کدام‌یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) هویت همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد. هویت طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران را شامل می‌شود.
- ۲) روابط اجتماعی نوجوان، در مقایسه با دوران کودکی و بروز احساس خودمختاری و استقلال نسبت به والدین، با مسائل اخلاقی و ارزشی بیشتر درگیر می‌شود و زمینه‌های رشد اخلاقی در وی را افزایش می‌دهد.
- ۳) خود واقعی همان ویژگی‌های فردی، و خودآرمانی ویژگی‌هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد.
- ۴) هیجانات در دوره نوجوانی منبع رفتارهای مخرب و پرخطر هستند؛ بنابراین لازم است در دوره نوجوانی مهارت‌هایی را بیاموزیم که این هیجانات را کنترل کنیم.

۲- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) دو مورد از پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان در کدام گزینه آمده است؟

ب) مثال «تناسب بدن به سرعت تغییر می‌کند و در حدود یک سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند» مربوط به کدام گزینه است؟

- ۱) الف) آرمان‌گرایی و خوش‌بینی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز ب) رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره جوانی
- ۲) الف) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران ب) رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی
- ۳) الف) آرمان‌گرایی و خوش‌بینی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز ب) رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی
- ۴) الف) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران ب) رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره جوانی

۳- یکی از ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان است که در حدود ۲ تا ۳ ماهگی بروز می‌یابد.

- ۱) بازی‌های موازی
- ۲) بازی با همجنسان
- ۳) لبخند اجتماعی
- ۴) ترس از غریبه

۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) عوامل وراثتی، ایجاد کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. تمام این صفات از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر می‌شود.
- ۲) رسش یا پختگی به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است.
- ۳) یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.
- ۴) عوامل محیطی در بیرون از فرد وجود دارد و بر نحوه بروز تغییرات در جنبه‌ها و مراحل مختلف رشد، تأثیرگذار است.

۵- صحیح و غلط بودن عبارات‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.

ب) رشد شناختی، تنها به رشد توانایی‌های مرتبط با فرآیندهای توجه، ادراک، حافظه و توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود.

ج) رشد هیجانی در کودکی فرآیندی پیچیده است که تنها مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان است.

- ۱) ص - غ - غ
- ۲) ص - غ - ص
- ۳) ص - ص - غ
- ۴) غ - غ - ص

۶- روان‌شناسی رشد در کدام گزینه به درستی تعریف شده است؟

- ۱) روان‌شناسی رشد شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییرات فیزیکی را در طول زندگی انسان مطالعه کند.
- ۲) روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد مطالعه کند.
- ۳) روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی که در طول زندگی از دوره کودکی تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد را مطالعه کند.
- ۴) روان‌شناسی رشد شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که در طول زندگی از زمان تشکیل نطفه تا دوره پیری در آدمی رخ می‌دهد مطالعه کند.

۷- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) بازی کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مندتر می‌شود و مشترکاً بازی می‌کنند. این تغییر، بیانگر رشد آن‌هاست.

ب) منظور از مرحله‌ای است که در آن رسش جنسی رخ می‌دهد.

- ۱) الف) اجتماعی ب) رشد ناگهانی
- ۲) الف) شناختی ب) بلوغ جنسی
- ۳) الف) اجتماعی ب) بلوغ جنسی
- ۴) الف) شناختی ب) رشد ناگهانی

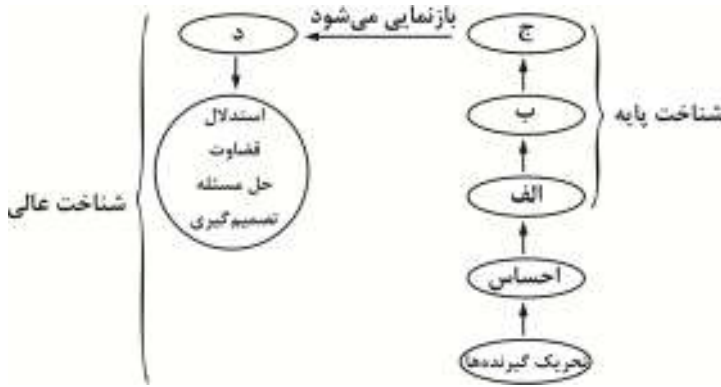
۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان سه هیجان ساده به هیجان‌های مرکب تعمیم می‌یابد. این هیجان‌های مرکب کدام است؟

ب) ویژگی‌های ثانویه در رابطه با تغییرات مربوط به جنس در نوجوانی کدام است؟

- ۱) الف) سپاسگزاری - محبت ب) تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند.
- ۲) الف) پشیمانی - ترحم ب) تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند.
- ۳) الف) سپاسگزاری - محبت ب) تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رویت‌اند.
- ۴) الف) پشیمانی - ترحم ب) تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت‌اند.

۹- با توجه به نمودار زیر تعریفی که مربوط به کلمه مورد نظر در جای خالی است در کدام گزینه به درستی آمده است؟



(۱) یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم، مربوط به قسمت «ب»

(۲) محرک‌های انتخاب شده را تعبیر و تفسیر می‌کنیم، مربوط به قسمت «د»

(۳) فرآیندی که در آن اطلاعات موجود در حافظه بازنمایی می‌شود، مربوط به قسمت «ج»

(۴) تفسیرهای خود را در محفظه‌ای نگهداری می‌کنیم، مربوط به قسمت «ج»

۱۰- در منابع کسب شناخت کدام روش مبتنی بر درک درونی است؟

(۱) شیوه خردگرایانه

(۲) شیوه‌های مبتنی بر سیروسلوک و روش‌های شهودی

(۳) استناد به نظر صاحب نظران و مقام صلاحیت‌دار

(۴) روش علمی

۱۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست. این عبارت مربوط به کدام ویژگی از ویژگی‌های روش علمی است؟

(ب) از جمله رفتارهایی که به صورت مستقیم قابل مشاهده نیستند می‌توان به کدام مورد اشاره کرد؟

(۱) الف (تکرارپذیری ب) فرآیندهای ذهنی

(۲) الف (تعریف عملیاتی ب) فرآیندهای ذهنی

(۳) الف (تکرارپذیری ب) شناخت

(۴) الف (تعریف عملیاتی ب) شناخت

۱۲- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) نظریه‌ها دارای دو سطح ظاهری و تجربی هستند. سطح ظاهری یک نظریه ساختار شکلی و نحوه نگارش آن و سطح تجربی، تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری آن است.

(۲) تبیین به بیان چرایی پدیده و توصیف به چیستی یک پدیده اشاره دارد.

(۳) در شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت بعد از تحریک گیرنده‌ها به شناخت پایه و سپس به شناخت عالی می‌رسیم.

(۴) موفقیت در رسیدن به پیش‌بینی و کنترل به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد.

۱۳- اگر روش پرسشنامه در روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی پاسخگو نبود بلافاصله کدام روش بعد از آن مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(الف) روش پرسش‌نامه در روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی کدام روش بعد از پرسش‌نامه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(ب) عبارت «به‌واسطه روش علمی، موقعیت ناشناخته روشن می‌شود» مربوط به کدام گزینه است؟

(۱) الف (مصاحبه ب) موقعیت نامعین

(۲) الف (آزمون ب) موقعیت نامعین

(۳) الف (مصاحبه ب) فرآیند

(۴) الف (آزمون ب) فرآیند

۱۴- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) مشاهده باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری شخصی باشد.

(۲) مصاحبه کاملاً ساختار یافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد زیرا امکان اخذ اطلاعات بیش‌تری وجود دارد.

(۳) آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.

(۴) در همه پرسشی‌ها معمولاً از مصاحبه بدون ساختار استفاده می‌شود. از این شیوه برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.

۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند.

(۲) نوجوانان به‌دنبال چگونگی تقویت حافظه خود هستند؛ به عبارت دیگر می‌خواهند چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را فرا بگیرند. به این نوع مهارت آموزی حافظه می‌گویند.

(۳) پردازش غالب نوجوانان مفهومی است. نوجوانان فایده‌مندی یک کالا را براساس ماندگاری، کیفیت و ... می‌سنجند.

(۴) سرعت تفکر در دوره نوجوانی افزایش می‌یابد. نوجوانان برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند.